



GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA

2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 24 y 26

<p>Nombres _____</p> <p>Apellidos _____</p>	<p>Curso: 2° _____</p> <p>Fecha: SEMANA 24 (del 7 de septiembre al 11 de septiembre 2020) SEMANA 26 (del 21 al 25 de septiembre 2020)</p>
<p>Objetivos de aprendizaje: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencia, alimentación y fiestas, entre otros.</p>	

Estimados apoderados y queridas niñas:

Esta semana comenzamos un nuevo aprendizaje relacionado con los pueblos originarios de Chile. En esta ocasión, nos enfocaremos en los pueblos de la zona norte los Atacameños y los Aymaras describiendo los modos de vida.

Es muy importante que participen en las clases online y justifiquen su inasistencia cuando no pueden estar. La tarea se mandará también en formato de formulario para poder tener un insumo de cómo va tu aprendizaje.

No olvidar que el colegio está entregando fotocopias del material para las niñas que lo necesiten.

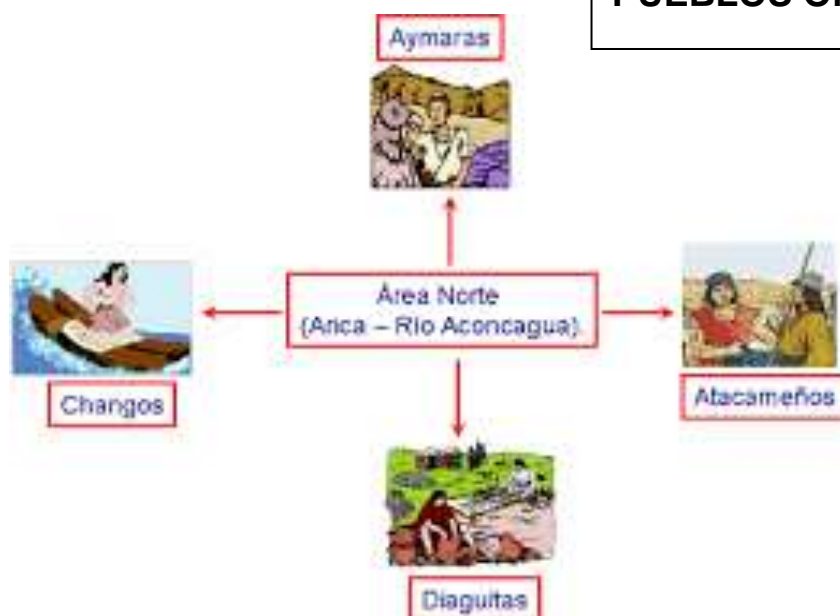
Te recomiendo visitar: <http://bit.ly/2LoAfdE>



Instrucciones

- Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- Revisa tu estuche, debes tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma y sacapuntas.
- Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.

PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE





Pueblos originarios Zona Norte

Aymaras

Licanantai
o
Atacameños

Diaguitas

Changos



1.- Colorea la imagen correspondiente al pueblo AYMARA y lee la descripción:

Aymaras



-**Habitaron:** en el norte de Chile, en el altiplano.

-**Cultivaron:** papas, maíz, porotos y quínoa, en terrazas de cultivo.

-**Criaron:** llamas y alpacas.



Vivienda aymara

-**Viviendas:** uta (eran de piedra y barro)

-**Lengua:** aymara.

- **Forma de vida:** sedentaria.

-**Se dedicaron:** al pastoreo.



Textilería aymara



2.- **Colorea** la imagen correspondiente al pueblo LICKANANTAI y **lee** la descripción:



Lickanantai
(Atacameños)

-**Habitaron:** en el desierto de Atacama, entre oasis, valles y quebradas.

-**Cultivaron:** maíz, quínoa, zapallo y papas.

-**Criaron:** llamas y alpacas.

-**Viviendas:** eran hechas con piedras y barro, y los techos eran de madera.

-**Lengua:** Kunza.

- **Forma de vida:** sedentaria.

-**Se dedicaron:** a la alfarería y producción textil.

Responde las siguientes preguntas:

1. Observa las imágenes de como los hombres y mujeres aymaras dividían sus actividades entre hombres y mujeres y responde:
¿A qué se dedicaban los hombres y las mujeres aymaras?

a) Hombres se dedican a tejer con lana y las mujeres a trasquilar a las ovejas.

b) Hombres a trasquilar las ovejas y las mujeres a tejer. Mujeres a tejer con lana y los hombres a trasquilar las ovejas.

c) Hombres y mujeres realizaban las mismas actividades.





2. Las viviendas aymaras se llaman Utas que están hechas de paja y barro. Observa la imagen y marca con una X la uta de estos pueblos en la actualidad.



3. ¿Qué podemos concluir a partir de las siguientes imágenes y el texto adjunto?



📍 Terrazas de cultivo de los pueblos originarios aymaras, lickanantay, entre otros.



📍 Créditos: Fotografía de Roberto Gerstmann, 1930.
📍 Niños lickanantay y su rebaño de llamas hace más de 80 años. Pre-cordillera Norte Grande. 1930.

- a) Que los aymaras eran un pueblo sedentario
- b) Que los aymaras era un pueblo nómada
- c) Que no se tiene conocimiento alguno de la cultura aymara



Te invito a realizar una actividad muy entretenida que consiste en vestir a esta niña Aymara.

Instrucciones:

1. Recorta a la niña Aymara.
2. Recorta cada parte de la vestimenta por su contorno, fijándose muy bien.
3. Puedes vestirla y cambiarla cuando quieras.
4. **Finalmente en el recuadro de abajo hacer una descripción de la vestimenta** . Recuerda que una descripción es contar sobre algo o decir como es algo o alguien (una persona, objeto , animal, vestimenta, etc,) de manera detallada para que otra persona pueda conocer lo que cuentas mediante el relato. Por ejemplo: La vestimenta es del tamaño adecuado para la niña Aymara.

Descripción de la vestimenta de la niña aymara



AHORA TE INVITO A RESOLVER LA TAREA CON SU TICKET DE SALIDA.