



GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA

2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 31 y 32

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: SEMANA 31 (del 26 de octubre al 30 de octubre 2020) SEMANA 32 (del 02 al 06 de noviembre 2020)
Objetivos de aprendizaje: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencia, alimentación y fiestas, entre otros.	

Estimados apoderados y queridas niñas:

Esta semana terminaremos con el aprendizaje relacionado con los pueblos originarios de Chile. En esta ocasión, **nos enfocaremos en los pueblos de la zona sur los chonos, yaganes, kawésqar y onas**, describiendo los modos de vida.

Es muy importante que participen en las clases online y justifiquen su inasistencia cuando no pueden estar. Las guías y tareas son insumos para que puedas estudiar y tener excelentes resultados en tus formularios.

No olvidar que el colegio está entregando fotocopias del material para las niñas que lo necesiten. Te recomiendo pegar la guía en tu cuaderno de historia y estudiar la información de esta contenida en ésta.

Puedes visitar :

Instrucciones

- Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- Revisa tu estuche, debes tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma y sacapuntas.
- Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.



Pueblos originarios Zona Sur



Chonos

Yaganes

Kawésqar

Onas

1.- Colorea la imagen correspondiente al pueblo CHONO y lee la descripción:

Chonos



Datos característicos:

- Construyeron **dalcas** (embarcaciones de madera). En ellas navegaban entre los canales australes.
- Cuando estaban en tierra, utilizaban palos cubiertos de pieles como vivienda.

-Usaban pieles y fibras vegetales para hacer sus vestimentas.

- **Forma de vida:** nómada.

-**Se dedicaron:** a la pesca, recolección de mariscos y caza de lobos marinos.



2.- Colorea la imagen correspondiente al pueblo YAGÁN y lee la descripción:

Yaganes



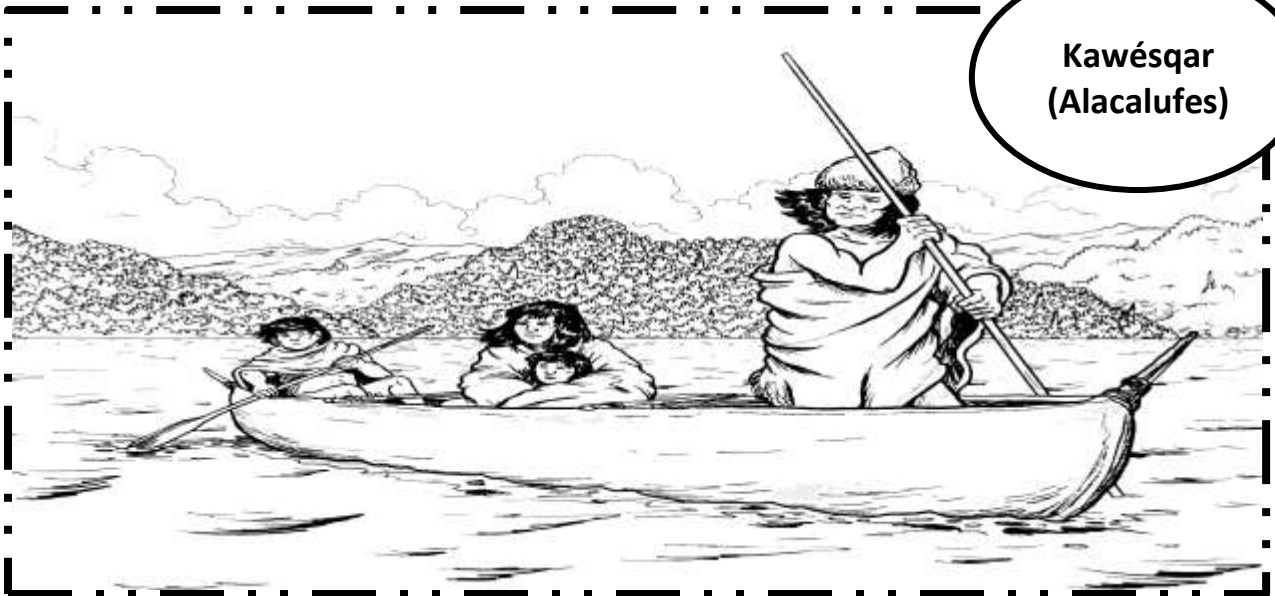
Datos característicos:

- Sus embarcaciones se llamaban **anan**.
- Cuando estaban en tierra, construían sus casas con palos y pieles de animales.

- **Forma de vida:** nómada.
- Se dedicaron:** a la pesca, la caza y la recolección de mariscos.

3.- Colorea la imagen correspondiente al pueblo KAWÉSQR y lee la descripción:

Kawésqr
(Alcalufes)



Datos característicos:

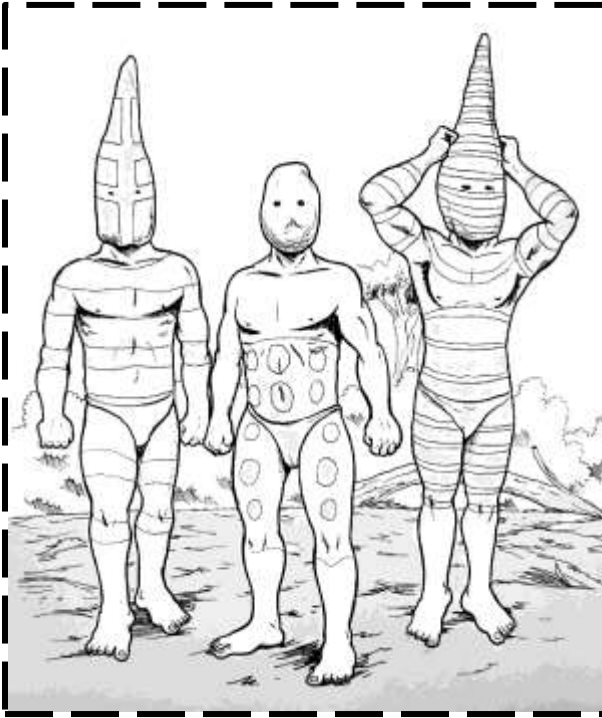
- En sus canoas mantenían un fuego siempre encendido y se dedicaban a recorrer el mar.
- Cuando estaban en tierra, construían viviendas temporales con ramas y cueros de animales.

- Cazaban y fabricaban arpones de hueso.
- **Forma de vida:** nómada.
- Se dedicaron:** a la pesca, caza y recolección de mariscos.



4.- Colorea la imagen correspondiente al pueblo ONA y lee la descripción:

Onas
(Selk'nam)



Datos característicos:

- Pintaban sus cuerpos por razones prácticas, como camuflarse para cazar, protegerse del viento o representar rituales (como el **hain**).
- Sus viviendas eran de palos y cueros.

- **Forma de vida:** nómada.
- **Se dedicaron:** a la caza de guanacos y zorros. También a la recolección de huevos, hongos y bayas.

5.- Completa la siguiente tabla comparativa con las características de los cuatro pueblos originarios antes mencionados:

Pueblo	Forma de vida:	Se dedicaron:	Vivienda:	Otra característica
Chonos				
Yaganes				
Kawésqar				
Onas				



6.- Une con una línea el pueblo originario con las características que le correspondan.

PUEBLO ORIGINARIO

CARACTERÍSTICAS

Chonos

Cazaban y fabricaban arpones de huesos.

Yaganes

Practicaban el ritual del hain.

Kawésqar

Se dedicaron a la pesca, la caza y recolección de mariscos.

Onas

Construyeron dalcas.

Sus embarcaciones se llamaban anan.