



GUIA DE HISTORIA 2° BÁSICO SEMANA 33 y 34

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: del 09 al 20 de noviembre 2020.
Objetivo de aprendizaje: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, culturas) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura etc) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

Introducción:

Te doy la bienvenida a una nueva semana de clases virtuales. Sabemos que desde casa es difícil trabajar y que puedes sentirte algo cansada y desmotivada, pero recuerda que pronto nos volveremos a encontrar, mientras tanto, desarrolla tus tareas con entusiasmo y no olvides conectarte a tus clases de la asignatura para poder ver a tus profesoras, compañeras y aclarar cualquier duda que tengas con respecto a los contenidos y tareas realizadas.

Estas semanas, trabajaremos un nuevo aprendizaje que busca reconocer que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles.

Te invito a revisar este video en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=s_a94VXH15Q

Mabel: ¡¡¡Tenemos un nuevo aprendizaje!!! se trata de cómo se produjo el mestizaje de los pueblos originarios con los españoles y necesito que leamos juntos esta guía y la resolvamos.





1. Lee la siguiente historia que narra la llegada de los españoles a Chile



Hace muchos años, los españoles viajaron a América a través de distintas rutas por el mar. Para ellos, América era un continente nuevo por descubrir, lleno de riquezas y lugares desconocidos.

Al llegar a América, los españoles se encontraron con muchos pueblos originarios de distintas partes del continente. Cada uno con diferentes culturas y creencias.

Al principio, las relaciones no fueron fáciles. Los españoles querían imponer sus creencias y los pueblos originarios, defender las suyas.



Con el tiempo tuvieron que lograr convivir unos con otros.

Españoles y personas de los distintos pueblos originarios formaron familia; los hijos entre ambos se llamaron **mestizos**.



2. Responde las preguntas relacionadas con el texto.

1. ¿Quiénes habitaban América a la llegada de los españoles?

2. ¿Por qué al principio las relaciones no fueron fáciles entre ambos?









La llegada de los españoles a América significó muchos cambios para los pueblos originarios que habitaban el continente. **Los españoles traían sus costumbres, alimentos y otros elementos de su cultura, como su idioma y sus vestimentas.**

Del mismo modo. Los españoles se encontraron con un mundo nuevo: personas con costumbres diferentes, nuevas especies de animales y alimentos desconocidos.

La herencia de los españoles

Con el pasar del tiempo, los españoles también dejaron sus aportes o herencia a la cultura chilena. Por ejemplo, **el idioma oficial de Chile es el español y trajeron la religión católica.** Otros ejemplos de aspectos heredados son:

Alimentos	 <p>Trigo</p>	 <p>Cebolla</p>
Ganadería	 <p>Caballo</p>	 <p>Vaca</p>
Otros aspectos	 <p>Ciudad en cuadras</p>	 <p>Herramientas de hierro</p>

Gentiliza SAF. Servicio Aerofotogramétrico de la FACH



Chala, pololo , pichintín,guagua, guata. Las palabras que acabas de leer son originarias del mapudungun y del aymara. Actualmente, los chilenos las tienen incorporadas en su lengua, lo que se convierte en un aporte de los pueblos originarios a la actual cultura chilena.

Otras palabras que hemos heredado de los pueblos originarios son el nombre de algunas ciudades o lugares de Chile, como **Chiloé, Pucón, Manquehue y Temuco.**

Del mismo modo, existen otros aportes que hemos heredado de los pueblos originarios; por ejemplo:

Alimentos



Maíz



Quínoa

Plantas medicinales



Canelo



Manzanilla

Juegos



La payaya



Las escondidas



3. Busca en la sopa de letras, tres elementos que fueron aportes del pueblo español y tres de los pueblos originarios. Luego clasifícalas en la tabla.

C	D	F	T	R	U	Ñ	P
A	V	A	C	A	S	B	A
S	X	C	V	H	N	R	P
T	I	W	J	D	B	M	A
E	U	L	L	A	M	A	T
L	F	B	M	Q	A	Y	K
L	G	D	X	V	Í	O	S
A	P	A	F	X	Z	M	I
N	H	J	K	L	Z	X	V
O	B	C	I	U	D	A	D

Aporte pueblo español	Aporte pueblos originarios

4. Para sintetizar completa el esquema utilizando las palabras del recuadro.

Pueblos originarios trigo pueblo español intercambio

