



EVALUACIÓN FORMATIVA HISTORIA 2° AÑOS BÁSICOS SEMANA

Nombres _____	Curso: 2° _____
Apellidos _____	Fecha: SEMANAS 35 y 36 23 noviembre al 4 diciembre.2020
Objetivos de aprendizaje: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencia, alimentación y fiestas, entre otros. Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, culturas) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura etc) y reconocer nuestra sociedad como mestiza	

Esta hoja no es necesario imprimirla

Querida niñas y estimadas familias:

Esta semana damos inicio al periodo de evaluación formativa, el que siempre está lleno de desafíos y metas- En esta ocasión el objetivo es saber cuánto has aprendido sobre “ los modos de vida de los pueblos originarios, sus aportes a la sociedad chilena y los aportes de los españoles”, por lo que te pedimos que respondas con absoluta responsabilidad la evaluación formativa que se te hará llegar a través de formulario a tu correo electrónico.

Es importante dar lo mejor de nosotras para poder avanzar en este nuevo desafío y sobrellevar exitosamente todos los obstáculos; es por esto que las invito a que iniciemos este camino colmadas de positivismo y cargadas de energías que nos permitan alcanzar nuestros objetivos.

Les recuerdo que contamos con diferentes canales de comunicación para aclarar dudas y consultas sobre las actividades propuestas (de nuestras estudiantes) (los correos de todas las docentes se encuentran en la parte superior derecha de todo el material entregado) no dude en utilizarlos.

¡Mucho éxito!





I Responde las siguientes preguntas, marcando con una x la alternativa correcta.

Observa el mapa y responde la pregunta 1.



1. ¿En qué zona se ubicaba el pueblo mapuche?

- a) Zona centro y sur
- b) Zona norte
- c) Zona austral

2. EL modo de vida es la forma que las personas se organizan para conseguir lo necesario para vivir y desarrollarse. ¿Qué modo de vida tenían los changos?

- a) Sedentaria
- b) Nómada
- c) Familia

3. El pueblo diaguita vivía en los valles del Norte chico. Allí aprovecharon la existencia de distintos ríos para obtener agua y desarrollar la agricultura. Los diaguitas se dedicaron a la alfarería tal como lo muestra la imagen. ¿Qué es la alfarería?

- a) Criar ganado
- b) Fabricación de vasijas
- c) Hacer telares





4. Los changos era un pueblo nómada, integrado por familias que se dedicaban a la recolección de mariscos y a la caza de focas y lobos marinos. Los changos intercambiaban productos con los atacameños . A esta forma de comercio se le llama :

- a) Comprar
- b) Trueque
- c) Vender



5. El pueblo mapuche o gente de la tierra realiza ceremonias dirigidas por la machi o curandera. Ésta se hacía con el fin de sanar a los enfermos. ¿Qué nombre recibe esta ceremonia?

- a) Machitun
- b) Mapudungun
- c) Telar

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 6

Pueblo sedentario , dedicado a la agricultura, la pesca y la recolección de mariscos. Destacan por sus moáis, grandes estatuas de piedras.



7. ¿Qué características tenían las viviendas del pueblo rapa nui?

- a) Se llamaban rucas.
- b) Tenían forma de bote invertido.
- c) Estaban construidas de paja y barro.



8. ¿A qué pueblo originario corresponde la siguiente descripción?

El pueblo originario que tiene una ceremonia llamada el hain, en la que los hombres jóvenes pasaban a ser considerados adultos por la comunidad. Ellos se enmascaraban y pintaban el cuerpo para representar a los espíritus.

- a) Diaguitas
- b) Mapuches
- c) Selknam





Lee el siguiente texto y responde la pregunta 9:

El pueblo chono construyó **dalcas** que eran embarcaciones que usaban para moverse entre las distintas islas. Los hombres se dedicaban a la pesca y a la caza de lobos marinos, mientras que las mujeres buceaban para recolectar marisco.

9 ¿Cuál es el modo de vida que tenían los chonos?

- a) Nómada
- b) Sedentario
- c) Salvaje



10. El pueblo yagan se vestía con cueros y cubrían su cuerpo con grasa de pescado.

¿Cuál era la razón para que hicieran esto?

- a) El calor de la zona
- b) Las bajas temperaturas del sur austral de Chile
- c) Porque era la moda.



11. Las palabras chala, pololo, pichintún, guagua, guata son palabras de origen mapudungun y aymara que aún utilizamos. Esto se debe a:

- a) el aporte de la cultura española a nuestro
- b) el aporte de la cultura de los pueblos originarios
- c) el mestizaje entre ambas culturas

12. ¿Por qué es importante la herencia española para los chilenos?

- a) Porque heredamos solo el idioma español
- b) Porque es un aporte a la actual cultura chilena
- c) Porque permitió que otros inmigrantes también dejaran herencia



13. En la imagen se observa una actividad ancestral de la cultura mapuche, la cual aún se lleva a cabo y se conoce con el nombre de :

- a) Tallado de madera
- b) Confección de joyas
- c) Elaboración de tejidos



14 . Si te encomiendan cocinar y utilizar al menso un alimento de origen mapuche o indigena ¿cuál de los siguientes alimentos deberías utilizar?

- a) Tallarines
- b) Quinoa
- c) arroz

15. Nuestro pueblo es una mezcla de aportes de culturas foráneos (de afuera) principalmente española y la cultura indígena de nuestros país. Esta mezcla se conoce con el nombre de :

- a) Herencia
- b) Mestizaje
- c) Aportes culturales

16. Con la llegada de los españoles se introdujo animales , tales como:

- a) Llamas.
- b) Alpacas.
- c) Caballos.