



**Docente:** Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

## GUIA DE INGLÉS 2° BASICO SEMANA 24 – 26 DEL 07 AL 26 DE SEPTIEMBRE

### Guía de actividades

**Propósito de la Unidad:** En esta unidad, las estudiantes comprenderán información y se expresarán sobre ocupaciones de personas de su entorno y sobre actividades que realizan al momento de hablar. Para esto, deberán activar conocimientos previos sobre descripción de ropa, identificación de acciones cotidianas y el uso de pronombres. Serán capaces de reconocer y hacer preguntas sobre actividades, personas y lugares. Además, aprenderán a reconocer sonidos propios del inglés como /th/ y /w/ en palabras de uso frecuente y usarán con mayor seguridad números hasta el 20 en diferentes actividades

**Propósito de la Clase:** Esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia, en tu hogar. En esta clase, conocerás el nombre de distintos lugares en la ciudad o cerca de ésta, donde algunos de los trabajadores de la comunidad pueden realizar sus labores.

OA4. Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones, hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras clave

OA9. Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ♣ ilustraciones y representaciones (figuras)

#### Contenidos:

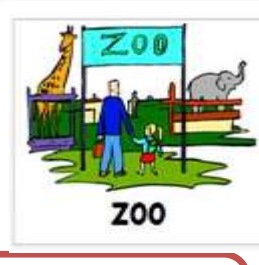
Lugares – Jobs

[https://www.youtube.com/watch?v=Ag\\_-S4xqv28](https://www.youtube.com/watch?v=Ag_-S4xqv28)

# PLACES

Así como aprendimos que hay personas en nuestra comunidad que desempeñan diferentes labores, trabajos u oficios. También existen lugares donde ellos desempeñan sus actividades, los cuales puedes conocer o visitar a diario, y se encuentran muy cerca de ti.

Algunos de estos lugares, que puedes conocer:



Recuerda que los distintos trabajadores pueden realizar sus trabajos en los lugares que conocimos



1) A police officer works in a police station

(Un policía trabaja en una estación de policías)



2) A nurse Works in a hospital

(Una enfermera trabaja en un hospital)



3) A teacher works in a school

(Una profesora trabaja en un colegio)



Ahora recordemos el vocabulario aprendido en las siguientes actividades:

- Read and and match the following places with their corresponding name (Lee y une cada lugar de la comunidad con su correcto nombre)



• restaurant

• park

• hospital

• police station

• school

• house

• city

• library



- **Read and circle the correct community worker for each place** (Lee y encierra el trabajador de la comunidad que corresponde en cada lugar)

1. This person works in a RESTAURANT



2. This person works in a HOSPITAL



3. This person works in FIRE STATION



- **Look, follow the instructions and draw according to the keys below.** ( Observa, sigue las instrucciones y dibuja, según las instrucciones )

## Build a City

5					
4					
3					
2					
1	A	B	C	D	E

### KEYS / CLAVES

E2: PARK

B4: HOSPITAL

C2: SCHOOL

A3: FIRE STATION

D5: HOUSE