



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 2° BASICO SEMANA 29 - 30 DEL 12 AL 23 DE OCTUBRE

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta última unidad del año, los estudiantes comprenderán y se expresarán sobre la comida y sus características, usando algunos conocimientos adquiridos durante 1º básico, y sobre estados de ánimo y algunos sentimientos. Podrán reconocer las acciones asociadas a ellos y usar en forma apropiada los números hasta el 20 y los sonidos /th/ y /w/ en palabras de uso frecuente tanto en rimas como en oraciones. Se familiarizarán con el uso de expresiones comunes para dar y recibir algo, señalar el lugar de un objeto y expresarse sobre su comida favorita. Además, participarán en actividades relacionadas con celebraciones (Easter) y aprenderán vocabulario relacionado con esta celebración.

Propósito de la Clase: Esperando que toda tu familia y tú se encuentren bien en su hogar, te daré a conocer el contenido de estas semanas. Durante estas clases recordarás vocabulario asociado a comida y líquidos en inglés, además de expresiones para realizar peticiones y preferencias o gustos, asociados a lo anterior.

Objetivos de Aprendizaje:

OA0 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones, hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras clave.

OA07 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.

Contenidos:

Food and drinks

<https://www.youtube.com/watch?v=L08Bacx766E>

FOOD

Tal como recuerdas, el año pasado conocimos el nombre de algunos alimentos y líquidos en inglés, los cuales pueden o no, ser de tu agrado o gusto.

Recordemos el nombre de algunos:



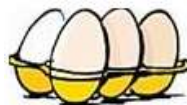
MILK
(leche)



PIZZA



CHEESE
(queso)



EGGS
(huevos)



CAKE
(pastel)



SODA (Bebida)



ICE CREAM
(helado)



BREAD
(pan)



COOKIES
(galletas)



APPLE
(manzana)

Podemos decir en inglés que la comida, bebidas, dulces, frutas o similares nos gustan, o no, utilizando las siguientes expresiones:

I LIKE ...CHOCOLATE / APPLE/ BANANAS, ETC	Me gusta...el chocolate / manzana/ plátanos, etc.
I DON'T LIKE...BROCCOLI/ PEARS/ MILK, ETC	No me gusta ...el brócoli/ peras/ leche, etc.

Así como expresamos gustos o preferencias por la comida, también podemos solicitar ésta, utilizando frases simples, tal como lo hacemos en español, como la siguiente:

I WANT SALAD, PLEASE.



(YO QUIERO ENSALADA, POR FAVOR)

I WANT JUICE, PLEASE.



(YO QUIERO JUGO, POR FAVOR)

Ahora que ya hemos reforzado el vocabulario y aprendimos nuevas expresiones, te invito a realizar algunas actividades para aplicar lo aprendido.

I. Look at the following statements and circle the correct image. (Observa las siguientes afirmaciones y encierra la imagen correcta, según el alimento mencionado)

1. I like broccoli
(Me gusta el broccoli)



2. I like cupcakes



3. I don't like bananas



4. I don't like yoghurt



5. I like cake



6. I don't like salad



II. Complete the statements with the correct name of the different food. Write the words. (Completa las afirmaciones con el nombre correcto de los alimentos. Escribe sus nombres, utilizando las palabras en el cuadro)

yoghurt - cheese - milk
meat - chocolate - fruit



I like .



I like .



I like .



I like .



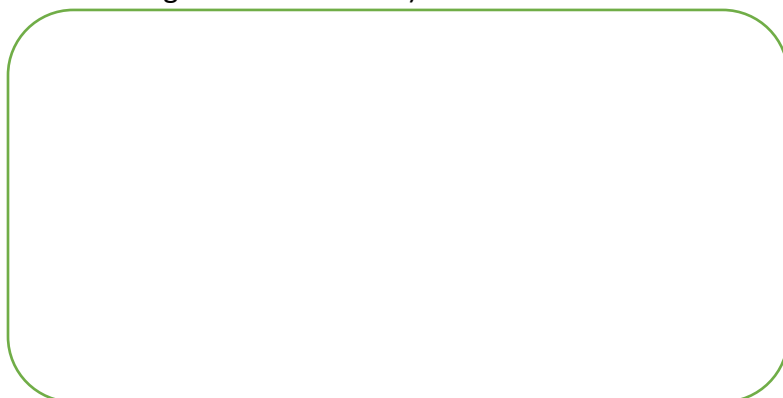
I like .



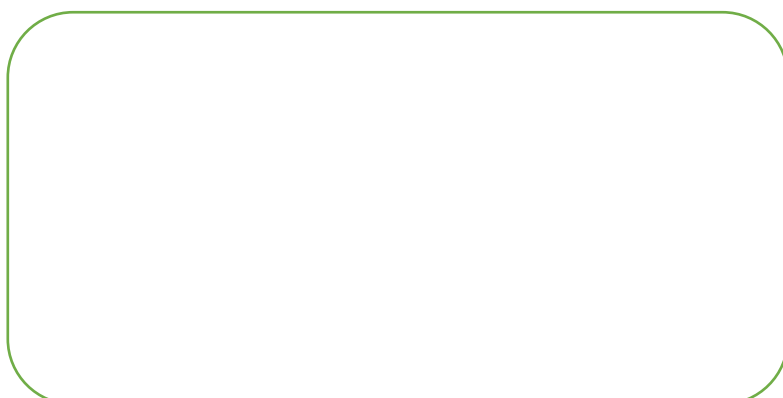
I like .

III. Read and draw. (Lee y dibuja el contenido de las siguientes oraciones)

- SUSAN WANTS THREE BANANAS
(Susan quiere tres bananas)



- I want a big ice cream
(Yo quiero un gran helado)



IV) Read and find the following food's names in the word search. (Lee y encuentra los nombres de los siguientes alimentos en la sopa de letras.) Sigue el ejemplo.



RICE



MILK



POPCORN



BARBECUE

F	B	A	R	B	E	G	U	E	R
C	A	M	I	L	K	A	I	C	A
H	S	F	C	H	U	I	C	X	N
O	E	D	E	T	R	A	E	G	G
G	C	H	C	F	G	T	C	D	F
O	F	P	O	P	C	O	R	N	G
L	C	U	O	H	T	R	E	C	W
A	R	K	K	E	V	C	A	K	E
T	M	O	I	M	H	F	M	Q	P
E	S	T	E	A	K	Y	U	O	W



ICE CREAM



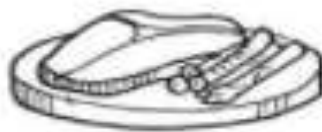
CHOCOLATE



EGG



CAKE



STEAK



COOKIE

V. Draw your favorite food. (Dibuja tu comida favorita)

