



**Docente:** Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**GUIA DE INGLÉS 2° BASICO SEMANA 31- 32** (26 de octubre al 06 de noviembre)

### Guía de Actividades

**Propósito de la Unidad:** En esta última unidad del año, los estudiantes comprenderán y se expresarán sobre la comida y sus características, y sobre estados de ánimo y algunos sentimientos. Podrán reconocer las acciones asociadas a ellos y usar en forma apropiada los números hasta el 20 y los sonidos /th/ y /w/ en palabras de uso frecuente tanto en rimas como en oraciones. Se familiarizarán con el uso de expresiones comunes para dar y recibir algo, señalar el lugar de un objeto y expresarse sobre su comida favorita. Además, participarán en actividades relacionadas con celebraciones (Easter) y aprenderán vocabulario relacionado con esta celebración.

**Propósito de la Clase:** Esperando que toda tu familia y tú se encuentren bien en su hogar, te daré a conocer el contenido de estas semanas. Durante estas clases aprenderemos vocabulario relacionado a nuestras emociones o estados de ánimo, asociando para ello diferentes situaciones de nuestro diario vivir.

#### Objetivos de Aprendizaje:

**OA0 4** Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones, hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras clave.

**OA07** Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.

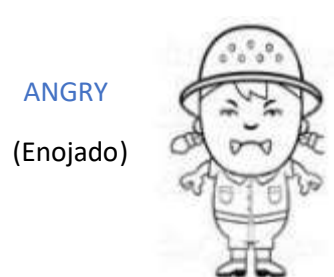
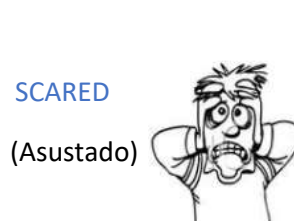
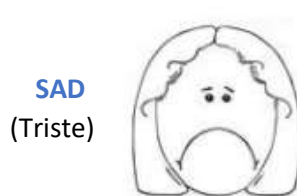
#### Contenidos:

**Feelings- Emotions**

# Feelings & Emotions

Como te habrás dado cuenta, cada vez que nos sucede algo en nuestro día a día, experimentamos diversas emociones, es decir, nos sentimos de diferente forma, ya sea feliz, triste, enojado, cansado, etc.

En inglés, también podemos conocer estas emociones o sentimientos (emotions / feelings), como puedes observarlo a continuación:





Cada una de estas emociones, tiene relación de cómo nos sentimos, y muchas veces, al responder preguntas relacionadas, tales como: ¿Cómo estás?, ¿Cómo te sientes? , expresamos nuestros estados de ánimo o sentimientos.

En inglés, responderemos usando estas emociones, a preguntas como:

- **How do you feel?**  
(¿Cómo te sientes?)

- **How are you today?**  
(¿Cómo estás hoy día?)

**I'm tired** / **I'm happy**  
(Estoy cansada/o) / (Estoy feliz)



Ahora que ya hemos aprendido, el vocabulario asociado a las emociones y sentimientos , te invito a realizar algunas actividades a modo de refuerzo.

**I. Look, read and complete. Use the words in the chart.** (Observa, lee y completa. Usa las palabras en el cuadro)

**HAPPY – SAD – SCARED – SURPRISED – ANGRY**

**HOW ARE YOU TODAY?** (¿Cómo estás hoy día?)

1. I'M \_\_\_\_\_



2. I'M \_\_\_\_\_



3. I'M \_\_\_\_\_



4. I'M \_\_\_\_\_



5. I'M \_\_\_\_\_





**II. Read and match the names according to the descriptions.** (Lee y une los nombres, según la descripción)

**WHO IS IT?**  
 (¿Quién es?)

I'm SAD. My name is ...

LUCY



I'm ANGRY. My name is ...

JOHN



I'm HAPPY. My name is ...

KIM



I'm SCARED. My name is ...

PAM



I'm CONFUSED. My name is ...

TOM



**III. Read and draw.** (Lee y dibuja cada rostro de acuerdo a la descripción dada)

MARY IS SAD



KATHY IS SCARED



JENNIFER IS HAPPY



KEVIN IS TIRED





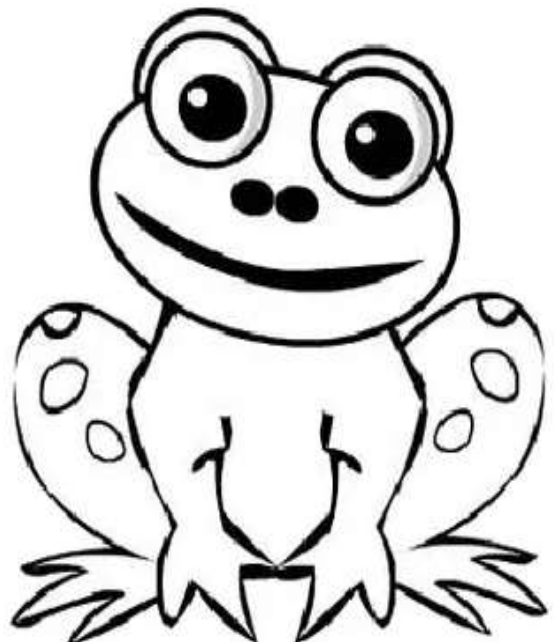
IV) Read and find the following feelings' names in the word search. (Lee y encuentra los nombres de las siguientes emociones o sentimientos en la sopa de letras.)

## Feelings Wordsearch

L	I	L	P	G	B	Z	A	Q
A	P	G	T	P	K	B	C	S
Q	H	A	P	P	Y	M	S	A
U	O	N	S	C	A	R	E	D
X	T	G	L	I	R	J	P	C
B	O	R	E	D	F	U	N	O
W	H	Y	E	Y	Y	U	D	L
S	U	R	P	R	I	S	E	D
C	K	X	Y	X	U	C	R	N

angry  
bored  
happy  
hot

sad  
scared  
surprised





**V. Read and draw.** (Lee y dibuja)

How do you feel...? (¿Cómo te sientes?)

**A) When you eat your favorite food.**  
(Cuando comes tu comida favorita)

**B) When your family is together**  
(Cuando tu familia se reúne)

**C) When you have to wake up very early.**  
(Cuando tienes que despertar muy temprano)