



Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 2° BASICO SEMANA 33- 34 (09 al 20 de noviembre)

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta Unidad podrán reconocer las acciones asociadas a los números hasta el 20 y los sonidos /th/ y /w/ en palabras de uso frecuente tanto en rimas como en oraciones. Se familiarizarán con el uso de expresiones comunes para dar y recibir algo, señalar el lugar de un objeto y expresarse sobre su comida favorita. Además, participarán en actividades relacionadas con celebraciones (Easter) y aprenderán vocabulario relacionado con esta celebración.

Propósito de la Clase: Esperando que toda tu familia y tú se encuentren bien en su hogar, te daré a conocer el contenido de estas semanas. Durante estas clases conoceremos el nombre de números en inglés hasta 20.

Objetivos de Aprendizaje:

OA0 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones, hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras clave.

OA07 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter)-, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar; solicitar y dar información sobre ocupaciones, comida y ubicación de personas y objetos.

Contenidos: Numbers until 20



NUMBERS



Tal como el año anterior aprendimos el nombre de los números hasta 10, hoy ampliaremos esa cantidad hasta 20, descubriendo que hay son similares en escritura y pronunciación a los que ya conocías.

Recordemos los algunos números:

INGLES	ESPANOL	PRONUNCIACION
One	Uno	Guan
Two	Dos	Tuu
Three	Tres	Zrii
Four	Cuatro	For
Five	Cinco	Faiv
Six	Seis	Six
Seven	Siete	Seven
Eight	Ocho	Eit
Nine	Nueve	Nain
Ten	Diez	Ten



Observa, los siguientes números entre 13 y 20. Te puedes dar cuenta que comienzan en forma muy similar a los números menores que tu ya conoces, pero la terminación es distinta, y se repite entre ellos. **(terminación tín)**

11	ELEVEN	ILÉVEN
12	TWELVE	TUÉLV
13	THIRTEEN	ZIRTÍN
14	FOURTEEN	FORTÍN
15	FIFTEEN	FIFTÍN
16	SIXTEEN	SIXTÍN
17	SEVENTEEN	SEVENTÍN
18	EIGHTEEN	EIGTÍN
19	NINETEEN	NAINTÍN
20	TWENTY	TUÉNTI

Ya que conocimos nuevos números , también podemos expresar cierta cantidad de elementos utilizando la expresión "THERE IS" o "THERE ARE", que nos indican que HAY elementos, pero tienen una pequeña diferencia

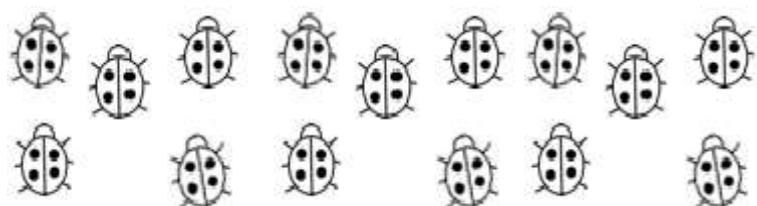
- THERE IS : HAY (UN/UNA)
- THERE ARE: HAY (más de un elemento)

Ejemplo:

THERE IS **ONE** APPLE
(Hay una manzana)



THERE ARE **FIFTEEN** LADY BUGS
(Hay once chinitas)





Ahora que ya hemos aprendido, el vocabulario asociado a los números hasta 20 , te invito a realizar algunas actividades de aprendizaje.

II. Read and match. (Lee cada frase de la columna A y únela al dibujo de la columna B , que le corresponda)

A

B

- There are **THREE** fish



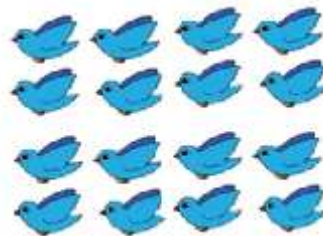
- There are **TWELVE** butterflies



- There are **EIGHT** snails



- There is **ONE** elephant

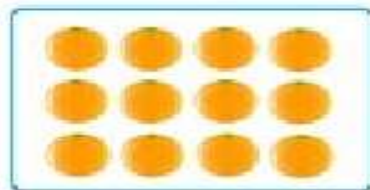
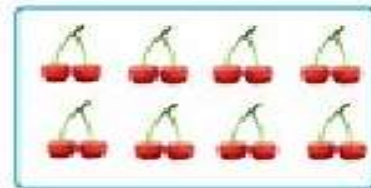
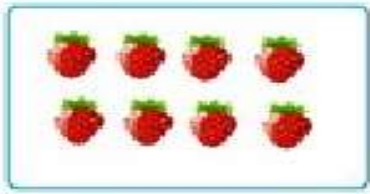


- There are **SIXTEEN** birds





III. Count and match. (Cuenta y une cada cantidad de frutas con el número que corresponda)



IV. Read and circle the correct number in each case. (Lee y encierra el número correcto en cada caso)

1) Seven	15 6 7
2) Thirteen	13 17 3
3) Twenty	9 2 20
4) Fifteen	8 15 10