**Lenguaje 2°**

OA 5Comprender un texto literario, analizando información explícita e implícita de lo leído, respetando a sus compañeras.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Libro asignatura El ratón (páginas 10 y 11)Leen texto y responden las preguntas de la página 11 en sus cuadernos. | Completa las páginas 6 y7 de su cuadernillo de la asignatura de lenguaje. | Ficha n°1Ordenan alfabéticamente las palabras del texto El ratón, las escriben en sus cuadernos.<https://www.youtube.com/watch?v=v0YIfIIZUM4> |
| Ficha 1.Lee atentamente las siguientes palabras del texto “EL ratón”, luego ordénalas y escríbelas alfabéticamente en tu cuaderno.**Ratón - Premio – Casa- Silla –Hermana- día- mamá.** |

**Escribe en tú cuaderno los nombres de los objetos de la tabla y ordenándolos de forma alfabéticamente.**

ACTIVIDADES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Libro asignatura El ratón (páginas 10 y 11)Subrayan los artículos: LA-EL-LOS-LASUN-UNA-UNOS-UNAS | De forma complementaria trabajan en su cuadernillo de lenguaje primero con a la lectura páginas 8 y 9, luego en las páginas 10 y 11. | Ficha n°2Completan las palabras con los artículos que correspondan.<https://www.youtube.com/watch?v=ZOhu_t0lZL8> |

Escribe en tu cuaderno esta actividad y luego complétala con los artículos que corresponda.

1. Completa con : el, la , los , las, según corresponda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_ caramelos | \_\_\_\_ camisa | \_\_\_\_ casa | \_\_\_\_papeles |
| \_\_\_\_ gafas | \_\_\_\_ pueblo | \_\_\_\_ ventana | \_\_\_\_ niños |
| \_\_\_\_ mujer  | \_\_\_\_ botones | \_\_\_\_ coche | \_\_\_\_ sábanas |
| \_\_\_\_ lápices | \_\_\_\_ cocina | \_\_\_\_ flores | \_\_\_\_ pincel |
| \_\_\_\_ rey | \_\_\_\_ farmacia | \_\_\_\_jugadores | \_\_\_\_ ratas |
| \_\_\_\_ colmenas  | \_\_\_\_frutero | \_\_\_\_ ceniceros | \_\_\_\_ palmera |
| \_\_\_\_ lobos  | \_\_\_\_ leche | \_\_\_\_ gallinas | \_\_\_\_ plátano |