Lenguaje 2° básico

OA 5 Comprender un texto literario, analizando información explícita e implícita de lo leído,

respetando a sus compañeras.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

**Actividades:** Copia en tu cuaderno y realiza las actividades que aparecen en el siguiente recuadro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Texto de lenguaje “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” recuerdan o vuelven a leer las páginas 14 a 19.  Subrayan las palabras que estén escritas con z o c, las subrayan en sus libros y transcriben en sus cuadernos. | Complementariamente trabajan con su cuadernillo de lenguaje páginas 16 a 19. | Trabajan con ficha n°5.  Completando palabras con z y c.  <https://www.youtube.com/watch?v=Q03_26Q2r5s> |

**Aprende:**

|  |
| --- |
| * Se escribe **z** delante de **a**, **o**, **u:** ta**za**; la**zo; zu**mo; |
| * Se escribe **c** delante de **e**, **i**: **ce**na; **ci**ne; |

1. **Escribe Z o C, según corresponda.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| co ina | \_\_apato | \_\_\_erilla | \_\_\_igarro |
| \_\_ apato | Ve\_\_ino | An\_\_uelo | \_\_\_iudad |
| Pre\_\_io | Dul\_\_\_e | A\_\_úcar | Cabe\_\_a |
| Po\_\_\_o | En\_\_ender | \_\_\_orro | Pe\_\_\_era |
| \_\_\_eja | \_\_\_ángano | \_\_\_eleste | Pis\_\_\_ina |
| Calabo\_\_\_o | \_\_\_epillo | \_\_\_anahoria | \_\_\_erradura |
| Man\_\_\_ana | Pere\_\_\_a | \_\_\_inco | \_\_\_ielo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Realizada la lectura del texto “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo”, de las páginas 14 a 19 (practicar su lectura oral) desarrollan la actividad de la página 25 (Desafíate) de su texto de lenguaje. | Luego realizan actividad del cuadernillo de actividades le lenguaje páginas 20 y 21 | Trabajan con la ficha n°6 de adjetivo.  <https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U> |

**Los adjetivos** señalan cómo son las personas, los animales y las cosas

**Escribe adjetivos para la siguiente imagen**



1. **Lee estas oraciones y escribe el adjetivo que corresponde en cada caso.**

*En el barrio de mi tía, vive una señora\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obeso, obesa, delgada) que todas las mañanas toma su bicicleta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(azul, saltarín, desarmada) y sale a regalar poesías (triste, entretenido, románticas) a las vecinas del sector.*

1. **Ordena estas palabras y escribe las oraciones en sus cuadernos. Empieza por la letra mayúscula y termina con la que lleva el punto.**

* niño come El manzana. una

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* jinete va caballo. a El

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* música bonita. era La muy

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* cambia color. camaleón El de

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ vistosa. es muy La mariposa

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ mucho. perro corre El

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_