**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación **Curso:** 2° años básicos   
 **Fecha:** Semana del 6 al 10 de abril, 2020

Estimado(a) apoderado(a):

Junto con saludar, comparto que los **objetivos de aprendizaje** que abordaremos esta semana son:

* Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación que-qui (OA1)
* Leer en voz alta para adquirir fluidez(OA2)
* Demostrar comprensión de las narraciones leídas extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. (OA5)
* Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.(OA8)
* Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA15)
* Escribir correctamente, usando de manera apropiada: combinaciones que-qui (OA21)

Es muy importante que pueda acompañar a su hija en el desarrollo de las actividades, guiando en las instrucciones y aclarando posibles dudas.  
 Ante cualquier inquietud, no dude en consultar por los medios disponibles.  
 Saludos atentos

* **Contenidos claves: ¡Vamos a leer cuentos!**

El **cuento** es una narración breve que relata acontecimientos imaginarios. Los cuentos buscan entretener y narrar hechos en los que participan personajes.

Los textos narrativos, como los cuentos, narran diferentes hechos o acciones en un cierto orden. A este orden de las acciones en una historia se le llama **secuencia.**

Existen algunas palabras o expresiones que pueden servir de pistas para identificar el orden de las acciones.

Estas palabras son: Al principio, primero, segundo, luego, antes, después, finalmente, entre otras.

Para **ordenar secuencias** puedes seguir los siguientes pasos:

- Reconocer las acciones o hechos que ocurren a lo largo de la narración.

- ldentificar lo que sucede primero, luego, y al final de la historia.

- Ordenar las acciones o hechos según cómo ocurrieron en el texto.

que ocurren a lo largo de la narración.

- ldentificar lo que sucede primero, luego, y al final de la historia.

- Ordenar las acciones o hechos según cómo ocurrieron en el texto.

**Ejemplo:**



**Primero**, Caperucita iba a la casa de su abuelita, porque estaba enferma.

**Luego**, Caperucita se encuentra con el lobo, quien la engaña y la lleva por el camino más largo.

**Finalmente**, el lobo quiso atacar a Caperucita, entonces el cazador la defendió y pudo encontrarse con su abuelita.

Los **personajes** son aquellos que realizan las acciones que se desarrollan en las narraciones. Ellos pueden ser **principales** o **secundarios**.

Los personajes tienen características físicas y psicológicas, las que nos indican cómo son.

Las características **físicas** nos señalan cómo es externamente el personaje, como su color de pelo, su vestimenta, su tamaño. En cambio, las características **psicológicas** nos muestran cómo es su personalidad y sus sentimientos; por ejemplo: temeroso, simpático, alegre.

Para **identificar y describir los personajes** puedes seguir los siguientes pasos:

- Reconocer los personajes que participan en el relato.

- Identificar las características físicas y psicológicas de los personajes.

- ldentificar y describir a los personajes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Características físicas** | Pequeña Pelo café Viste de rojo |
| **Características psicológicas** | Curiosa Preocupada Cariñosa |



* **A MODO DE RESUMEN**

