**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación

**Curso:** 2° años básicos   
**Fecha:** Semana 7 del 11 al 15 de mayo, 2020

**IMPRIMA SÓLO LA PÁGINA 2 DE ESTE DOCUMENTO**

**Estimadas familias:**

Junto con saludarles muy cariñosamente y esperando que todos estén bien en casa, durante esta semana trabajaremos la comprensión lectora de dos tipos de textos: el cuento y la receta, desarrollando a través de su lectura la habilidad de **secuenciar**, que es ordenar una serie de acontecimientos según como aparecen en el texto. Además, abordaremos la escritura de oraciones que presenten palabras con las sílabas CE -CI.

Les informamos que el archivo que lleva por nombre “Tarea”, **no** es necesario imprimirlo, solo pueden descargarlo, ya que les servirá para revisar el contenido de la guía de trabajo. En este documento encontrarán:

* **“Desafío”:** el cual les servirá para comprobar lo aprendido durante la guía de aprendizaje.
* **Solucionario:** una vez terminada la guía, pueden comparar sus respuestas y corregir sus errores, de esta manera podrán autoevaluarse (evaluarse ustedes mismas).

Estimados apoderados, es muy importante que puedan acompañar a sus hijas en el desarrollo de las actividades, guiándolas en las instrucciones y aclarando sus posibles dudas.

Ante cualquier inquietud, no dude en consultar por los medios disponibles.  
**Saludos cordiales**

**Objetivos de aprendizaje** que abordaremos esta semana son:

Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › **reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia** › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes› recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5).

Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci (OA1).

Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)

**Contenidos:**

* Secuenciar acciones en un texto.
* Conocer una receta (propósito)
* Uso de ce-ci.

A continuación, les presentamos una descripción de los contenidos que te servirán para realizar la guía de aprendizaje. **¡Mucho éxito!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Definición** | **Ejemplo** |
| Repaso de Lenguaje y Comunicación - ppt descargar | Partes de la receta |
| **Habilidad de secuenciar**    Para desarrollar esta habilidad, lo trabajaremos a través de la **técnica del subrayado** destacando con colores según corresponda a cada momento de la historia.  **Rojo**: Lo que Hugo hace primero al lavarse las manos.  Azul: Lo que sucedió en segundo lugar al lavarse las manos.  Verde: Lo que Hugo hace al finalizar cuando se lava las manos. | *La acción del cuento que ocurrió en primer lugar, con rojo.*  *Lo que sucedió en segundo lugar, con azul.*  *Lo que ocurrió al final con verde.* |