**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN–2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 9**

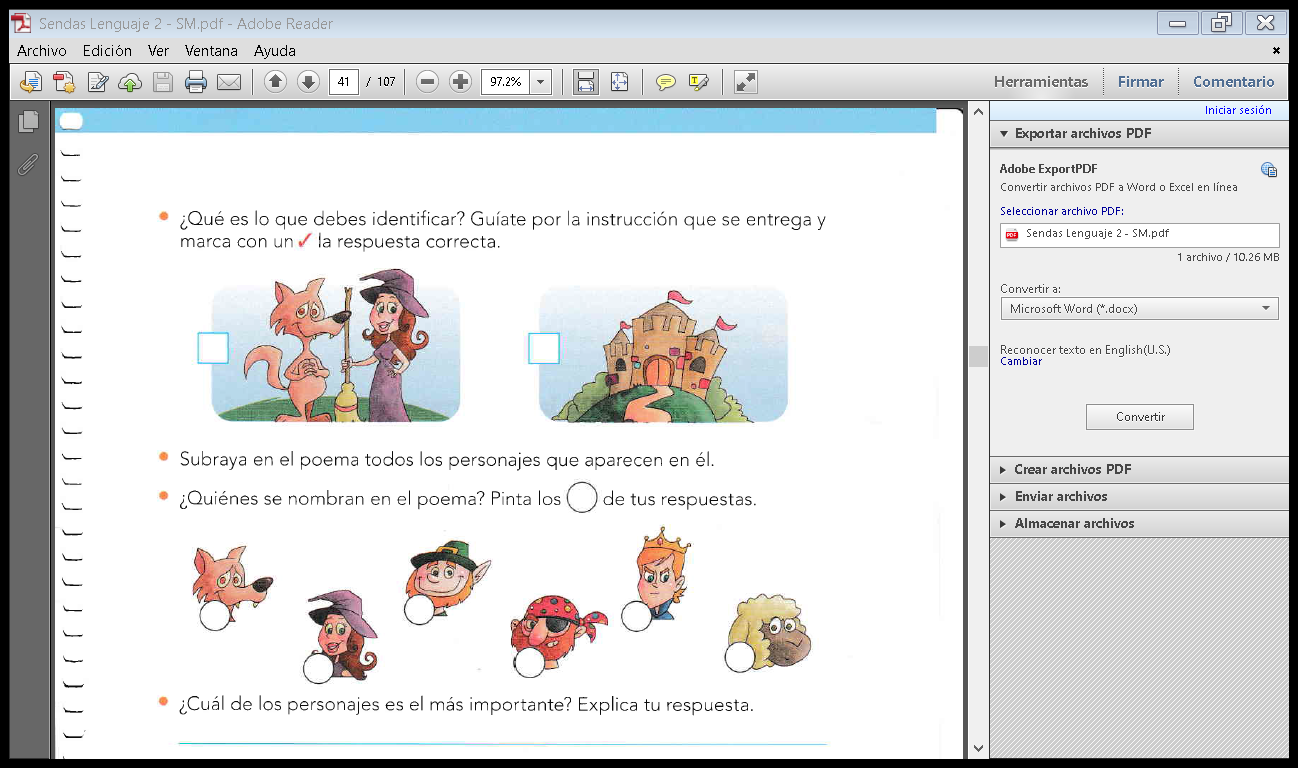
|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Curso: 2° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:** Semana del 25 al 29 de mayo,2020 |
| **Objetivos de aprendizaje:**  OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA 1 Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos. OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | |

**TEXTO 1**1. **Lee** atentamente el siguiente texto y **marca con una X** la alternativa correcta.

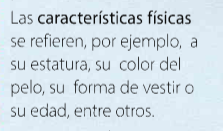
(Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él)

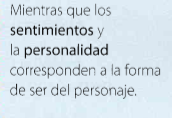
|  |  |
| --- | --- |
| **El lobito bueno**  Érase una vez  un lobito bueno  al que maltrataban  todos los corderos.  Había también  un príncipe malo,  una bruja hermosa  y un pirata honrado.  *Vocabulario*  Honrado: persona que actúa con sencillez y que dice la verdad.  Todas estas cosas  había una vez  cuando yo soñaba  un mundo al revés. Jose Agustín Goytisolo  Canto y Cuento. Madrid ediciones SM 1997 | |
| **1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?**  A) Un poema.  B) Una receta.  C) Un cuento. | 1. **Según el texto qué característica es correcta.** 2. Lobito simpático. 3. Bruja buena. 4. Pirata honrado. |

**PERSONAJES**

1. **Identifica** los personajes del texto. **Colorea** cada circulo según corresponda.

**DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES**

Los personajes poseen **características** que pueden ser de dos tipos:



1. **Relee** el texto anterior. **Subraya** con rojo las características físicas y con verde los sentimientos de los personajes.
2. Con la información subrayada **completa** el siguiente cuadro**. Escribe la característica del personaje donde corresponda**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personajes** | Características físicas | Sentimientos y forma de ser |
| **Lobo** |  |  |
| **Príncipe** |  |  |
| **Bruja** |  |  |
| **Pirata** |  |  |

**TEXTO 2**Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas .

|  |
| --- |
| **El secreto de Miniplanet**  Raimundo Prados vivía solo en Miniplanet, acompañado de dos árboles, seis flores, un río y una vaca, a los que cuidaba con mucho cariño.  Un día Raimundo fue a visitar Tutiplanet. Era un planeta mayor que el suyo, pero solo tenía cuatro árboles secos. El resto era un enorme desierto. Allí vivía Victoria, una chica de cara triste.  La joven le contó a Raimundo que los habitantes de Tutiplanet habían ***talado*** casi todos los árboles. Y cuando faltó la comida y el agua, se fueron a otro planeta. Raimundo quiso ayudarla y la invitó a Miniplanet. Allí le enseño a cuidar los árboles y los animales.  Gracias a sus consejos, Tutiplanet se salvó. Y los dos amigos viajaron por toda la galaxia enseñando como tratar bien a la naturaleza.  **Talado:** que ha sido cortado |

**COMPRENSIÓN DE LECTURA:** Marca con una X la letra de la alternativa correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer** 2. Una receta. 3. Un poema. 4. Un cuento. | 1. **“Los habitantes de Tutiplanet habían *talado* casi todos los árboles”**   Según el texto la palabra subrayada puede ser reemplazada por:   1. Cortado. 2. Sembrado. 3. Plantado. |
| 1. **¿Cuál es el propósito del texto El secreto de Miniplanet?** 2. En esta historia se narra la amistad de dos niños. 3. Expresar sentimientos. 4. Entregar instrucciones de cómo cuidar la naturaleza. | 1. **Tutiplanet, se destacaba porque era un planeta con**: 2. Mucha vegetación y animales. 3. Cuatro árboles secos. 4. Con dos árboles y seis flores. |

**SECUENCIA**

1. **Enumera estas acciones del 1 al 3, según ocurrieron en el cuento.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Los dos amigos viajaron por toda la galaxia enseñando cómo tratar bien

a la naturaleza.

**\_\_\_\_\_\_\_\_** Raimundo ayudo a su amiga y le enseñó a cuidar a los árboles y

animales.

**\_\_\_\_\_\_\_\_** Raimundo cuidaba con mucho cariño a los dos árboles, seis flores, un río

y una vaca.

**EL AMBIENTE**

El ambiente **es el lugar donde ocurren los diferentes hechos y acciones** que realizan todos los personajes que participan de la historia.

El ambiente ayuda a imaginar de mejor manera lo que sucede en la historia.

1. **Define con tus palabras qué es el ambiente en una historia.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué lugares se mencionan en el texto?**

**Completa sus nombres con las letras que faltan.**

T\_\_\_ \_\_\_\_ ipla \_\_\_\_ et

Min \_\_\_\_ plan \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

1. **Relee** el texto y **subraya** con azul las características del ambiente que

aparecen mencionadas.

1. **Completa el siguiente cuadro** con la información subrayada.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ambiente (Características del lugar)** |
| **Miniplanet** |  |
| **Tutiplanet** |  |

1. **Dibuja el ambiente** que se describe en el primer párrafo del texto anteriormente leído. (Tutiplanet).

**GRUPOS CONSONÁNTICOS.**

1. A partir del texto “El secreto de Miniplanet” **subraya** las palabras con PL- PR y luego cópialas en la tabla que está a continuación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabras PL** | **Palabras PR** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe** una oración con cada palabra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_