**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación

**Curso:** 2° años básicos   
**Fecha:** Semana 25 del 29 al de mayo, 2020

**Estimadas familias:**

Queridas niñas y estimados apoderados (as), espero que se encuentren bien en familia. Comenzaremos hoy con un nuevo desafío de trabajo y es por esto que les deseamos mucho éxito.

Esta semana trabajaremos con la comprensión lectora de dos tipos de texto: el poema y un cuento, desarrollando a través de la lectura la habilidad de identificar el ambiente donde ocurre la acción y describir características de los personajes. Además, abordaremos el trabajo con nuestro caligrafix en el que realizaremos la escritura de palabras que pertenezcan a los grupos consonánticos, Pl y Pr.

Recuerden que el archivo que lleva por nombre “Tarea”, **no** es necesario imprimirlo, solo pueden descargarlo, ya que les servirá para revisar el contenido de la guía de trabajo.

Estimados apoderados, es muy importante que puedan acompañar a sus hijas en el desarrollo de las actividades, guiándolas en las instrucciones y aclarando sus posibles dudas.

Ante cualquier inquietud, no dude en consultar por los medios disponibles.  
**Saludos cordiales**



**Objetivos de aprendizaje** que abordaremos esta semana son:

Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes› recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5).

Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, **con grupos consonánticos** (OA1).

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. (OA 15)

**Contenidos:**

* Identificar el ambiente en un texto.
* Identificar y describir las características de los personajes.
* Uso de grupos consonánticos.

A continuación, les presentamos una descripción de los contenidos que te servirán para realizar la guía de aprendizaje. **¡Mucho éxito!**

**Identificar y describir un ambiente:**

|  |
| --- |
| *El ambiente es el lugar donde ocurren los diferentes hechos y acciones que realizan todos los personajes que participan en la historia. El ambiente ayuda a imaginar de mejor manera lo que sucede en la historia.* |



*Había una vez un lugar tan bello que cielo era celeste y los animales caminaban felices por el bosque que rodeaba el castillo…*



Identificar personajes:



Belén y Sofía son amigas, Belén tiene el pelo de color negro y es muy estudiosa, Sofía tiene el pelo de color café y es muy tímida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre* | *Características físicas* | *Características sicológicas* |
| *Belén* | pelo de color negro | muy estudiosa |
| *Sofía* | el pelo de color café | muy tímida. |