**TAREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS - SEMANA 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Curso: 2° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:** Semana del 1° al 5 de junio,2020 |
| **Objetivos de aprendizaje:** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.(OA8)Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad(OA15) **:** Leer en voz alta para adquirir fluidez(OA2) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5) Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos TL y TR. (OA1) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7) | |

Importante: Esta ficha no es necesaria imprimirla solo pueden descargarla, ya que te servirá para **revisar y retroalimentar** tu guía. Una vez terminada, puedes comparar tus respuestas y corregir tus errores. Finalmente, con el “Desafío” podrás dar cuenta de lo aprendido.



**DESAFÍO**

* **Responde en tu cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Te invito a comparar los textos antes vistos.  **¿Cuál es el propósito de cada uno de los siguientes tipos de textos?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Cuento** | **Receta** | **Artículo informativo** | |  |  |  | |

****

**Para reforzar la escritura de los grupos consonánticos TR y TL,   
desarrolla las páginas 30 y 31 de tu cuaderno CALIGRAFIX**

**Solucionario**

**TEXTO 1**

**II.- Marca con una X la alternativa correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué tipo de texto es “La tortuga y el loro”?** 2. Una receta para hacer amigos. 3. Una carta entre amigos. 4. Un cuento de dos amigos. | 1. **¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?** 2. Expresar sentimientos. 3. Informar 4. Entretener. |
| 1. **Según la historia leída, ¿qué hizo primero el loro?** 2. Un sombrero. 3. Una sombrilla. 4. Un abanico. | 1. **¿Por qué la tortuga encontró que era un buen lugar para poner sus huevos?** 2. A. Porque tiene el calor que necesitan sus sus huevos. 3. B. Porque es bella. 4. C. Porque vive su amigo el loro. |
| 1. **¿Qué opinas de la actitud del loro? ¿Por qué?** En esta pregunta la respuesta puede ser variada, lo importante es que escriba el por qué o fundamento de lo qué piensas de la actitud del loro y mantenga la estructura de respuesta. | |

**6) Completa la tabla escribiendo características físicas y sicológicas de los personajes de la historia anteriormente leída.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sonriendo Dibujos Animados De Lápiz Dibujando Una Línea En El ...** | ᐈ Tortuga animada imágenes de stock, dibujos tortuga | descargar ... | Loro | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis |
| **Características físicas** | Verde, con caparazón, cuatro patas | Con plumas, dos patas y verde. |
| **Características psicológicas** | Agradecido - amistoso | Amistoso- solidario |

**TEXTO 2**

**III.** **Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas desde la 7 a la 14.**

|  |
| --- |
| ¿Sabías usted que…? |

|  |  |
| --- | --- |
| ***El atleta de la selva***  *Pese a ser un animal más lento que otros felinos, el jaguar ha desarrollado otras “atléticas” habilidades, como trepar árboles, ser un buen nadador o ser muy hábil a la hora de atrapar a su presa. Los jaguares cazan al amanecer y al atardecer. Este felino se dedica más de doce horas al día a las labores de caza y pesca, y lo hace de manera solitaria.* | Dibujo para colorear jaguar - Dibujos Para Imprimir Gratis |
| ***Un gran animal***  *Los elefantes son los mamíferos más grandes de todos los animales terrestres. Ellos poseen una trompa muy larga, con la que toman los alimentos. También tienen dos enormes colmillos de marfil. A pesar de su gran tamaño, los elefantes son tranquilos y solo atacan cuando se ven en peligro.* | Elefante para colorear HD | DibujosWiki.com |
| ***Dientes de cocodrilo***  *Una de las cosas que más asustan de los cocodrilos es su gran dentadura. Pero ¿Sabías que esos dientes no sirven para cortar ni para masticar? El cocodrilo los ocupa para atrapar sus presas y no dejar que se escapen ¿y sabías que los cocodrilos al igual que las personas, cambian los dientes? Claro que mientras nosotros lo hacemos una sola vez en la vida, algunos cocodrilos lo hacen… ¡hasta 45 veces!* | Dibujo de Cocodrilo con Mandíbulas Abiertas para colorear ... |

**IV.- Marca con una X la alternativa correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Qué texto acabas de leer?** 2. Un cuento. 3. Un poema. 4. Un artículo informativo. | 1. **¿Cuál es el propósito este texto?** 2. Narrar la historia de unos curiosos animales. 3. Opinar sobre que animal es mejor. 4. Informar sobre tres animales. |
| 1. ***“Pese a ser un animal lento, el jaguar ha desarrollado otras “atléticas” habilidades”***   **A partir de la información entregada podemos decir que:**   1. Que hay felinos más rápidos que el jaguar. 2. Que es un deportista. 3. Que el jaguar es gordo. | 1. **El elefante se caracteriza por:** 2. Ser grande y feroz. 3. Tener colmillos y un largo cuello. 4. Elefante para colorear HD | DibujosWiki.comSer grande y tener una trompa. |

1. **Relaciona la información de la columna A con la columna B, uniendo con una línea cada animal con su correspondiente característica .**

**A B**

**El jaguar**

**El elefante**

**El cocodrilo**

Agrede a otros animales sólo cuando se siente amenazado, pero por lo general es muy pasivo.

Cambia permanentemente sus dientes, a diferencia de los humanos.

Ocupa gran parte de su tiempo en búsqueda de alimento.

1. **¿Qué animal te gustaría conocer? ¿Por qué?**

En esta pregunta la respuesta puede ser variada, lo importante es que escriba el por qué o fundamento de lo qué animal te gustaría conocer y mantenga la estructura de respuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabras TL** | **Palabras TR** |
| Atleta | Trepar |
| Atléticas | Atrapar |
|  | Terrestres |
|  | Tranquilos |
|  | Trompa |

1. **A partir del texto “¿Sabías usted qué?” subraya las palabras con TL- TR y luego escríbelas según correspondan en el siguiente cuadro.**
2. **Elige 5 palabras y escribe** una oración con cada una de estas palabras.

En esta pregunta las oraciones que tu hagas pueden ser variadas, lo importante es que las escribas en orden, sin olvidar comenzar con mayúscula y terminar con un punto final. Además, debes escribir las palabras con TL y TR seleccionadas del texto.

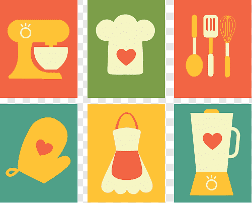
**TEXTO 3**

**III.- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas de la 15 a la 20.**

**VI.- Marca con una X la alternativa correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Este texto nos sirve para:** 2. Entretenernos contando una historia. 3. Expresar sentimientos. 4. Ayudarnos a crear algo. | 1. **¿Cuáles son los ingredientes más importantes de esta ensalada?** 2. Las papas y la cebolla. 3. La cebolla y la sal. 4. La mayonesa y las papas. |
| 1. **¿Qué hay que hacer con las papas al principio para preparar esta ensalada?** 2. Ponerlas a cocer. 3. Sacarles la cáscara. 4. Molerlas | 1. **¿Cuántas papas se necesitan, según la receta?** 2. ½ taza. 3. 2. 4. 4. |
| **Pinta el de la imagen que muestra la estructura del texto anterior** | |

1. **Ordena del 1 al 4 la secuencia de pasos en la preparación de nuestra receta de “Papas con mayonesa”.**

****

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Mezcla todo con las papas y la cebolla. |
| 4 | Sirve la ensalada cuando esté fría. |
| 2 | Pica la cebolla. |
| 1 | Sácales la cáscara y corta las papas en cuadritos. |

****