



TAREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS - SEMANA 11

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: Semana del 8 al 12 de junio, 2020
Objetivos de aprendizaje: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA8) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad (OA15) : Leer en voz alta para adquirir fluidez (OA2) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes > estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias > emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5) Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos (OA1) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)	

Importante: Las actividades de tu caligrafix te ayudarán a **retroalimentar** los grupos consonánticos con los que hemos trabajado, así que desarrolla esta actividad con mucho entusiasmo como siempre lo has hecho. Con respecto al “Desafío” de esta semana, podrás dar cuenta de lo que aprendiste hasta hoy.



Para reforzar la escritura de los grupos consonánticos:
Desarrolla las páginas 32, 33 y 34, 35 de tu cuaderno CALIGRAFIX



No olvides que estás invitada a participar al “**Club de lectura**”

Más información en la página web de nuestro colegio.

<http://www.colegio-republicaargentina.cl/D-29/>



DESAFÍO

A continuación, encontrarás los 3 tipos de textos trabajados en tu guía (cuento- poema- artículo informativo), en ellos encontrarás su silueta, propósito y estructura. El desafío es encontrar el trio que corresponde, ya que se encuentran desordenados.

Para esto debe pintar de:


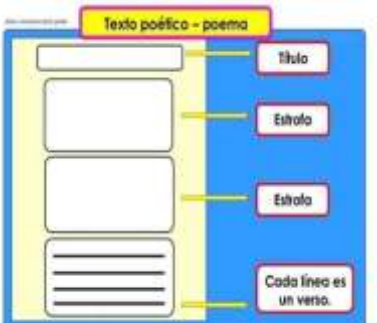

Rojo: cuento – estructura del cuento – silueta del cuento- propósito del cuento.

Amarillo: artículo informativo- estructura del artículo informativo- silueta del artículo informativo- propósito del artículo informativo.

Verde: poema- estructura del poema- silueta del poema- propósito del poema.



Manos a la obra

Propósito	Estructura	Silueta
<p>El <u>cuento</u> es una narración breve que relata acontecimientos imaginarios. Los cuentos buscan <u>entretener y narrar hechos</u> en los que participan personajes.</p>	<p>Titulo Versos estrofas</p>	
<p>Un <u>poema</u> es un texto en el que se <u>expresan emociones</u> y sentimientos como alegría, tristeza, amor o amistad, entre muchos más.</p>	<p>Introducción Desarrollo Conclusión</p>	
<p>El <u>artículo informativo</u> sirve para saber más sobre algún tema. <u>Su propósito es informar.</u> Se caracterizan por ser claros y ordenados para que los lectores lo puedan entender.</p>	<p>Inicio Desarrollo Final</p>	

Te pasaste eres un

