



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl
2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl
2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

GUÍA DE ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS

SEMANA- 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Nombres _____	Curso: 2° _____
Apellidos _____	Fecha: Semana 13 del 22 al 26 de junio, 2020
Objetivos de aprendizaje: OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr ; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

Instrucciones.


- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.
- ✓ Recuerda que tu cuaderno Caligrafix debe ser trabajado de forma paralela con esta guía en las páginas que aquí te indican.



Texto 1

I.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 9, marcando con una X la alternativa correcta.

Recuerda aplicar la estrategia de comprensión lectora trabajada en el archivo OA, cuando lo consideres adecuado.

<p><i>El río</i></p> <p>¡Qué lindo, es el río! ¡Que viene bajando! ¡Qué fresca su risa! ¡Qué alegre su canto!</p> <p>¡Qué tierno el camino! ¡Que va dibujando!</p> <p>Yo subo a su lado despacio, despacio; mirando sus aguas, mirando, mirando...</p>	 <p>Humberto Tejo, "En ola caracol", Lima Alfaguara, 2006.</p>
--	--

<p>1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?</p> <p>A) Un poema. B) Una receta. C) Un cuento.</p>	<p>2. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>A) Narrar una historia. B) Dar instrucciones para crear o elaborar un producto. C) Expresar sentimientos y emociones.</p>
<p>3. Según el texto, ¿qué se va dibujando?</p> <p>A) Un río. B) Un lago. C) Un camino.</p>	<p>4. ¿Cómo es el río?</p> <p>A) El río es peligroso. B) El río es tranquilo. C) El río es alegre.</p>
<p>5. ¿Cuántos versos tiene?</p> <p>A) 8 versos. B) 10 versos. C) 12 versos.</p>	<p>6. ¿Cuántas estrofas tiene?</p> <p>A) Una estrofa B) Dos estrofas C) Tres estrofas</p>
<p>7. ¿Qué emoción expresa el autor?</p> <p>A) Alegría. B) Miedo. C) Susto.</p>	<p>8. Lee los siguientes versos y responde: <i>Yo subo a su lado <u>despacio</u>, despacio.</i></p> <p>La palabra subrayada puede ser reemplazada por:</p> <p>A) Rápido. B) Lento. C) Pequeño.</p>

9. Lee junto a tu familia el texto “El río”, luego respondan: ¿Conocen algún río de nuestro país? ¿Cómo se llama el río que recorre nuestra ciudad?

Texto 2

I.- Lee atentamente el siguiente texto y marca con una X la alternativa correcta desde la pregunta 10 a la 17).

Los apuros de Cenicienta

Cenicienta, date prisa
que ya van a dar las doce,
y luego te encontrarás
en camiseta y sin coche.

Corre, corre, caballitos,
llevame pronto a mi casa,
que pronto serán ratones
y el coche una calabaza.

¡Ay!, mi vestido de fiesta
se ha quedado hecho pedazos
y un zapato de cristal
he olvidado en el palacio.

¡Cuántas prisas y sofocos!
Otro baile y no lo cuento,
¡hada madrina, por Dios,
dame un poco más de tiempo!



10. ¿Cuántos versos tiene el poema?

- A) 4
- B) 16
- C) 17

11. ¿Qué se le quedó a Cenicienta en el palacio?

- A) El vestido
- B) La camiseta
- C) Un zapato

12. ¿Quiénes llevan a Cenicienta a su casa?

- A) Los ratones
- B) Los caballitos
- A) Las hadas.

13. ¿Cuál de los siguientes pares de palabras riman?

- A) Doce - coche.
- B) Caballitos - casa.
- C) Prisa- tiempo.

14. ¿A dónde se dirige Cenicienta tan apurada?

- A) A su casa.
- B) A la fiesta del palacio.
- C) A buscar a su hada madrina

15. Según el texto, ¿qué significa “prisa”?

- A) Nerviosismo.
- B) Tranquilidad.
- C) Rapidez.

• ESCRITURA

16. Busca en el poema palabras que tengan r, nr y rr y escríbelas en la siguiente tabla.

R inicial	R suave	rr



17. Completa

las rimas con las palabras correctas. No olvides el punto final.

Recuerda trabajar en el archivo OA, como apoyo a las rimas en el poema.



El señor pato
tiene un buen _____



El señor delfín
toca muy bien el _____

Pepe, el grillo,
trabaja con su _____



La tía Susana
está en su _____
comiendo una manzana
cuando suena la _____



19. Ahora, crea una rima y luego dibújala ¡Tú puedes!

