



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl
2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl
2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

GUÍA DE ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 15 y 16

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: Semana 15 y 16 del 6 al 17 de julio 2020
Objetivos de aprendizaje: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad (OA15) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones, ge-gi, gue-gui, güe-güi.	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.
- ✓ Recuerda que tu cuaderno Caligrafix debe ser trabajado de forma paralela con esta guía.



Texto 1

I.- **Lee** atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 11, **marcando con una X** la alternativa correcta.

(Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él)

La piedra del puma



Se cuenta que en el cerro Yevide de San Felipe, vivían muchos leones de montaña, también llamados pumas, entre ellos, una leona con sus dos cachorros.

Un día la leona tuvo que dejar a sus hijos para buscar comida. Con mucho cuidado, dejó durmiendo a los cachorros junto a una enorme piedra.

Cuando la leona regreso los pequeños no estaban, pues unos cazadores se los habían llevado. La madre, desesperada, los buscó sin descansar, pero no obtuvo respuesta.

Al llegar la noche la leona, sin fuerzas, se echó a dormir junto a la piedra. Se dice que en todas partes se escuchaban sus lamentos.

Para sorpresa de los lugareños, después de ese día nunca más se volvió a ver un solo puma. Todos se habían ido del cerro Yevide, y lo único que había quedado era la piedra.



En las noches de inviernos la gente del lugar suele escuchar el gemido de la leona, y dicen que es su alma, que aún reclama a sus hijos.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a. Cuento
- b. Artículo informativo.
- c. Leyenda.

2. ¿Cuál es el hecho fantástico que aparece en esta historia?

- a. La leona busca a sus cachorros.
- b. La leona aún reclama a sus cachorros.
- c. La leona duerme junto a una gran piedra.

<p>3. ¿Cuál de estas oraciones <u>es correcta</u> según la historia?</p> <p>a. La leona salió a jugar con sus cachorros.</p> <p>b. La leona se escondió de sus cachorros.</p> <p>c. La leona perdió a sus cachorros.</p>	<p>4. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “La gente <u>escucha</u> los rugidos de la leona” La palabra destacada puede ser reemplazada por:</p> <p>a. Mira.</p> <p>b. Oye.</p> <p>c. Observa.</p>
<p>5. ¿Qué <u>sentimiento</u> embargó a la leona al perder a sus cachorros?</p> <p>a. Pena.</p> <p>b. Enojo.</p> <p>c. Miedo.</p> 	<p>6. ¿Qué <u>propósito</u> tiene este tipo de texto?</p> <p>a. Informar sobre los pumas.</p> <p>b. Explicar un hecho real con fantasía.</p> <p>c. Expresar emociones y sentimientos.</p>
<p>7. ¿Que hizo la leona <u>después de</u> dejar dormidos a sus cachorros?</p> <p>a. Descansar junto a la piedra.</p> <p>b. Buscar a sus cachorros.</p> <p>c. Buscar comida para sus cachorros.</p>	<p>8. ¿Cuántos cachorros tiene la leona?</p> <p>a. Cuatro cachorros.</p> <p>b. Dos cachorros.</p> <p>c. Tres cachorros.</p>
<p>9. ¿Con qué otro nombre es conocido el puma?</p> <p>a. Tigres</p> <p>b. Leones de montaña</p> <p>c. Jaguar.</p> 	<p>10. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “San Felipe vivían <u>muchos</u> leones de montaña” La palabra destacada puede ser reemplazada por:</p> <p>a. Varios.</p> <p>b. Pocos.</p> <p>c. Pequeña.</p>

11. ¿En qué ambiente ocurre la historia?



a. En una plaza

b. En un cerro rocoso.

c. En una ciudad

12. El puma es un animal que vive en Chile y se encuentra en peligro de extinción. Conversa con tu familia si conocen otro animal que esté en peligro de extinción en Chile. Escribe su nombre y señala que harías tu para protegerlo.

13. Ordena del 1 al 4 la **secuencia de acciones** según aparecen en el texto.

	Quando la leona llegó sus cachorros no estaban.
	En invierno se suele escuchar su gemido.
	Dejó durmiendo a sus cachorros junto a una piedra.
	Una leona vivía en una montaña en San Felipe.

14. **Infiere el significado de una palabra desconocida, realizando los siguientes pasos:**



a) Busca una palabra desconocida dentro del texto: _____

b) Escribe la oración que contiene dicha palabra: _____

c) ¿Qué tipo de palabra es? _____

d) ¿Qué crees que significa? _____

USO DE LA LETRA G

- Ayuda al puma a buscar en la **sopa de letras** distintas palabras que contienen la **letra G**. Pinta cada una de las palabras y luego escríbelas en la tabla según corresponda.



Sonido g suave		Sonido g fuerte
gue - gui	güe - güi	ge - gi
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Refuerza la escritura de la letra G desarrollando las actividades de las páginas **62 a la 67** de tu cuaderno **CALIGRAFIX**

