



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl  
2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl  
2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl  
2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS

SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO

**Esta hoja no es necesario imprimirla.**

<b>Nombres</b> _____	<b>Curso: 2°</b> _____
<b>Apellidos</b> _____	<b>Fecha:</b> Semana 18 del 27 al 31 de julio 2020
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad (OA15) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada. OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	

### Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.
- ✓ Recuerda que tu cuaderno Caligrafix debe ser trabajado de forma paralela con esta guía.



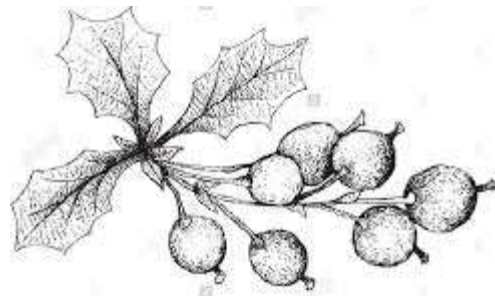
## Texto 1

**I.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 13, marcando con una X la alternativa correcta.**

(Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él)

### *El origen del Calafate*



Cuando los Selk'nam habitaban la Tierra del Fuego se agrupaban en diversas tribus; dos de ellas se encontraban en conflicto, los jefes de ambas comunidades se odiaban a muerte.




Uno de ellos tenía un joven hijo al que le gustaba recorrer los campos.

En una ocasión se encontró con una bella niña de ojos negros intensos y se enamoró de ella. Lamentablemente era la hija del enemigo de su padre. La única manera de verse era a escondidas, pero el brujo de la tribu de la niña los descubrió. Vio, sin embargo, que no podría separarlos y condenó a la niña, transformándola en una planta que conservó toda la belleza de sus ojos negros, pero con espinas, para que el joven enamorado no pudiera tocarla.

Pero el amor era tan grande que el joven le tenía a la bella muchacha, que nunca se separó de la planta y murió a su lado. Por eso, cada persona que logre comer el fruto de esta planta estará destinada a volver a la Patagonia, pues uno no se puede separar del poder de amor que hay en el calafate.

<p>1. ¿Qué <u>tipo de texto</u> es el que acabas de leer?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuento</li> <li>Artículo informativo.</li> <li>Leyenda.</li> </ol>	<p>2. ¿Cuál es el <u>hecho fantástico</u> que aparece en esta historia?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La niña transformada en una planta.</li> <li>Que lo jóvenes estaban enamorados.</li> <li>Los pueblos estaban en conflicto.</li> </ol>
<p>3. Lee con atención la siguiente oración y luego responde:  “Una <u>bella</u> niña de ojos negros”  La palabra destacada puede ser reemplazada por:</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Horrible.</li> <li>Fea.</li> <li>Hermosa.</li> </ol>	<p>4. ¿Cuál de estas oraciones <b>NO</b> es correcta según la historia?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los jóvenes se veían a escondidas.</li> <li>El calafate es una planta.</li> <li>Los jóvenes se casaron y vivieron muy felices.</li> </ol>
<p>5. ¿Qué <u>propósito</u> tiene este tipo de texto?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informar sobre los pueblos originarios.</li> <li>Explicar un hecho real con fantasía.</li> <li>Expresar emociones y sentimientos.</li> </ol>	<p>6. Según el texto. ¿Dónde vivían Los Selk'nam?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chiloé.</li> <li>La Patagonia.</li> <li>Rancagua.</li> </ol>
<p>7. Lee con atención la siguiente oración y luego responde.  “El amor era tan <u>grande</u> que el joven le tenía a la bella muchacha”  La palabra destacada puede ser reemplazada por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pequeño.</li> <li>Inmenso.</li> <li>Corto.</li> </ol>	<p>8. ¿Por qué el brujo le dio espinas al calafate?</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Para que el joven lo viera.</li> <li>Para que el joven no tocara la planta.</li> <li>Para que todo el mundo recuerde a la muchacha.</li> </ol>
<p>9. ¿Qué hacían los jóvenes para poder verse?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se encontraban atrás de una ruca.</li> <li>Se encontraban cuando estaban todos reunidos.</li> <li>Se encontraban a escondidas.</li> </ol>	<p>10. ¿Qué hizo el brujo para separarlos?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Condenó a la joven transformándola en una planta.</li> <li>Condenó a muerte a los dos enamorados.</li> <li>Condenó a ambas tribus a un tributo.</li> </ol>

<p>11. Según el texto: La alternativa que describe las características física de la niña Selk'nam.</p> <p>a. Simpática y valiente.</p> <p>b. Pelo oscuro y ojos negros.</p> <p>c. Ojos verdes y pelo rubio.</p> 	<p>12. Según el texto: La alternativa que describe las características psicológicas del joven.</p> <p>a. Valiente.</p> <p>b. Fuerte</p> <p>c. Ojos azules.</p>
<p>13. ¿Cuál es la alternativa correcta para la combinación de la palabra ori___en.</p> <p>a. gu</p> <p>b. gü</p> <p>c. g</p>	<p>14. Según el texto y recordando el uso de la r. ¿Qué palabras está bien escrita?</p> <p>a. Tiera.</p> <p>b. Tierra</p> <p>c. La alternativa a y b son correctas.</p>

15. Une con una línea los personajes de la columna A con las acciones correspondientes de la columna B.

**Columna A**

Brujo

Niña

Joven

**Columna B**

Se enamoró de una niña de los

Descubrió a los enamorados.

Se convirtió en una planta.

16. Enumera estas acciones del 1 al 4, usando los , usando el orden en que ocurrieron en el texto.

- El brujo convirtió a la niña en una planta con espinas, pero el joven nunca se alejó.
- Los jóvenes se veían a escondidas hasta que el brujo de la tribu de la ella los descubrió.
- Dos jefes de tribus Selk'nam estaban en conflicto en Tierra del Fuego.
- El hijo de uno de los jefes conoció a una niña de ojos negros intensos y se enamoró.

## Texto 2

II.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 17 hasta la 27, marcando con una X la alternativa correcta.

(Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.

### ¿En dónde tejemos la ronda?

Gabriela Mistral



¿En dónde tejemos la ronda?  
¿La haremos a orillas del mar?  
El mar danzará con mil olas  
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?  
El monte nos va a contestar.  
¡Será cual, si todas quisiesen,  
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos, mejor, en el bosque?  
La voz y la voz va a trenzar,  
y cantos de niños y de aves  
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!  
¡La iremos al bosque a trenzar,  
la haremos al pie de los montes  
y en todas las playas del mar!



17. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a. Un cuento.
- b. Una receta.
- c. Un poema.

18. ¿Cuál de los siguientes pares de palabras riman?

- a. Trenzar-besar.
- b. Montes- haremos.
- c. Mar- Rondas.

19. A partir de lo leído. ¿Qué propósito tiene este texto?

- a. Narrar la historia de una ronda de niños.
- b. Informar donde se hacen las rondas.
- c. Expresar las emociones.

20. ¿Cuántas estrofas tiene este poema?

- a. 3 estrofas.
- b. 4 estrofas.
- c. 2 estrofas.

21. ¿Cuántos versos tiene el poema?

- a. 8 versos.
- b. 15 versos.
- c. 16 versos.



22. Lee el siguiente la siguiente oración y luego responde:

“El mar danzará con mil olas”  
La palabra destacada puede ser reemplazada por:

- a. Refrescará.
- b. Bailará.
- c. Cantará.

23. Según el texto y recordando el uso de la r. ¿Qué palabras está bien escrita?

- a. Rronda.
- b. Marr.
- c. Iremos.

24. Según el texto. ¿En qué lugares “Tejemos una ronda”?



- a. En las montañas.
- b. En el mar.
- c. A y B son correctas.

25. Lee el siguiente verso y luego responde:

“haremos la ronda infinita”



La palabra destacada puede ser reemplazada por:

- a. Corta.
- b. Circular.
- c. Sin fin.

26. ¿Con cuantas olas danzará el mar?



- a. Con cien.
- b. Con mil
- c. Con diez.

27. Según el texto: ¿Quiénes quieren cantar?



a. Los bosques.

b. Las olas.

c. Las piedras.

28. Completa las rimas con las palabras correctas. No olvides el punto final.

*El mar danzará*  
y la ola \_\_\_\_\_



*Una ronda tejeremos*  
y juntas \_\_\_\_\_

*Juntas vamos a soñar*  
a los árboles \_\_\_\_\_



29. Ahora crea una rima y dibújala. ¡Tú puedes!

Four horizontal lines for writing a rhyme, enclosed in a dashed green rounded rectangle.

