



Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 2° años básicos.

Fecha: **Semana 18** desde el 27 al 31 de julio, 2020.

Queridas niñas y estimadas familias:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, les comento que durante esta semana se aplicará una **evaluación formativa** que les permitirá demostrar todos los avances que han logrado. Esta actividad también se enviará de forma digital a sus correos electrónicos para que puedan completar su formulario

Es fundamental el trabajo en familia y que las estudiantes puedan participar semanalmente en las clases online programadas por cada profesora jefe.

Ante cualquier inquietud, no dude en consultar a tu profesora jefe.

Objetivos de aprendizaje que abordaremos esta semana son:

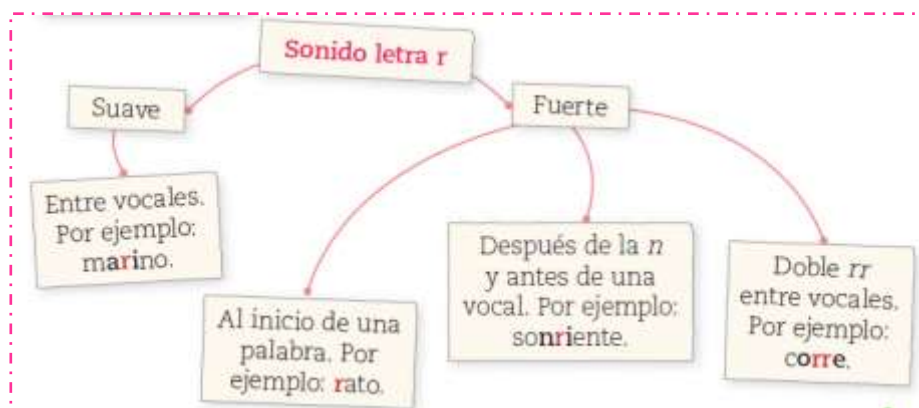
- ✓ OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.
- ✓ OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- ✓ OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.
- ✓ OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; **r-rr-nr**; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y





Contenidos:

- Uso de r - rr -nr / gue - gü
- Poema.
- Leyenda
- Comprensión lectora

Recordemos

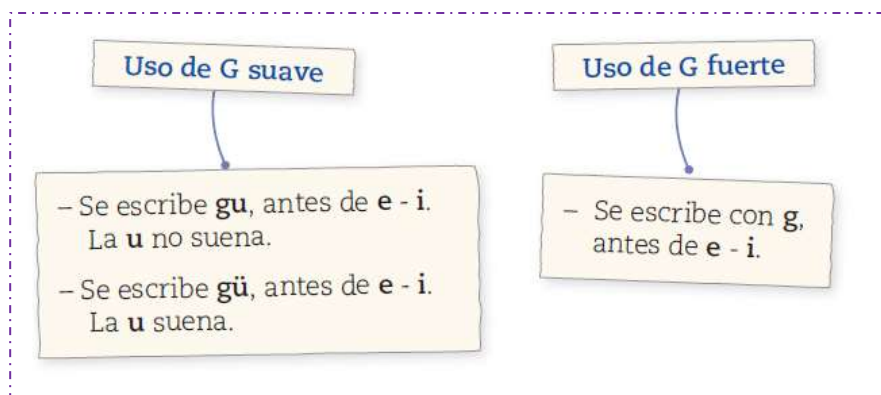
1. Uso de r -rr - nr




R suave	R fuerte		
 Naranja	 ratón	 carroza	 sonriente


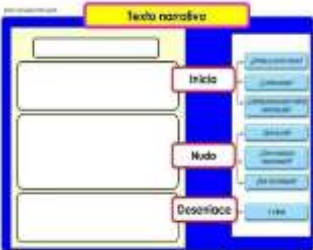


2. Uso de g



Sonido g suave		Sonido g fuerte	
 Guindas	 pingüino	 genio	

3. Tipos de textos

Poema	Leyenda
<p>Un poema es un texto cuyo propósito es expresar sentimientos y emociones como alegría, tristeza, amor o amistad, entre muchos más. Generalmente, los poemas tienen palabras que se repiten y riman entre sí. Dos palabras riman cuando sus sonidos finales son parecidos o iguales. Esto le da ritmo al poema.</p>	<p>La leyenda es una narración propia de un pueblo o región. Su propósito es explicar los hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de forma sobrenatural o fantástica. Se transmite de manera oral de generación en generación. Los lugares en que ocurren los hechos contados en una leyenda se pueden encontrar en la realidad.</p>
Estructura	
	
Ejemplos	
<p>Entre flores</p> <p>¿Quién va entre las flores que se abren al Sol? Son los caracoles cantando al amor.</p> <p>Aquel caracol que va por el Sol, en cada ramita llevaba una flor.</p> <p>¡Qué viva la vida, que viva el amor! ¡Qué viva la gracia del caracol!</p>	<p>El dedo del patagón</p> <p>Cuenta la leyenda que un marinero español, que estaba sentado frente al monumento de Magallanes, fijó su atención en la estatua de un fuerte indígena patagón. Tan maravillado quedó con su imagen, que decidió tatuarse en el pecho esta figura. Antes de zarpar se detuvo frente a la estatua y golpeándose el pecho, exclamó:</p> <p>—Aquí te llevo, amigo. ¡Quiero ser tan fuerte como tú!</p> <p>Luego, tomándole el dedo gordo del pie, le dio un sonoro beso y le dijo:</p> <p>—¡Ayúdame, patagón, dame la fuerza para poder regresar a este hermoso lugar!</p> <p>Tiempo después, el marino regresó a Punta Arenas radiante de alegría. Desde entonces, los viajeros que pasan frente a la estatua besan el pie del patagón para volver algún día a esa hermosa ciudad.</p> <p style="text-align: right;">Leyenda chilena</p>