



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 20 y 21

<b>Nombres</b> _____	<b>Curso: 2°</b> _____
<b>Apellidos</b> _____	<b>Fecha:</b> Semana 20 y 21 del 10 al 21 de agosto 2020
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones, ge-gi, gue-gui, güe-güi. - r- rr nr.	

### Queridas niñas y estimadas familias:

Junto con saludarles y desearles lo mejor, les comento que el material enviado en esta oportunidad tiene como objetivo "Leer comprensivamente una carta conociendo su propósito y estructura". Además, recordaremos algunos aprendizajes trabajados durante este periodo.

Les recuerdo los medios por los cuales realizamos nuestro trabajo remoto:

- **Guías:** recuerden lo importante que es seguir trabajando en las guías y tareas que se envían semanalmente. El esfuerzo en su trabajo es muy importante y, con el resultado, podemos trabajar y avanzar aprendiendo mucho más
- **Formularios:** Para que el trabajo sea más entretenido, agregamos este nuevo recurso en el cual podrán encontrar las guías y realizarlas de manera más rápida obteniendo tus resultados de forma inmediata. Pero recuerden realizarlas en el tiempo que sea designado y de forma independiente, ya que el esfuerzo y trabajo son muy importantes.
- **Clases online o video conferencias:** la participación en nuestras clases online es muy importante, ya que en ellas podemos reunirnos y compartir como curso. En estas instancias se aclaran dudas y corrigen las tareas. Si no pueden hacerlo, no olviden avisarle a tu profesora de forma oportuna por los medios disponibles.

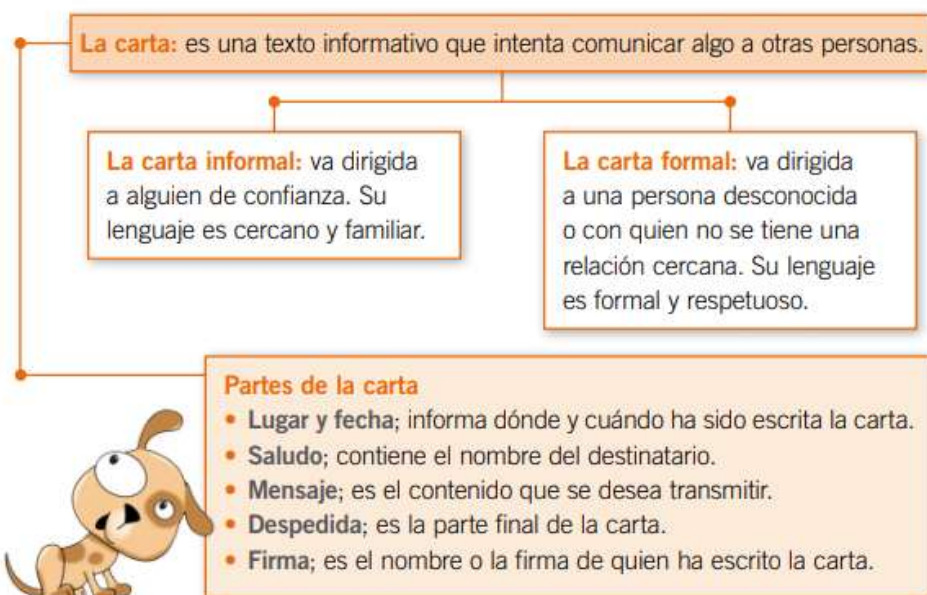


Ante cualquier inquietud, no dude en consultar.

Equipo docente de Segundos años básicos

**¡Mucho éxito!**

## Aprendamos



## Texto 1

I.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 17, marcando con una X la alternativa correcta.

### Instrucciones

Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.

Revisa tu estuche, debes tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma y sacapuntas.

Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.

*Iquique, 23 de diciembre de 2011.*

*Querida mamá:*

*Quiero decirte, en primer lugar, que para mí eres la mejor mamá del mundo. Siempre te preocupas de que no me pase nada malo, de llevarme al colegio temprano y de cocinar las cosas que más me gustan. Pero quisiera decirte algo, y no deseo que te lo tomes a mal.*

*En mi noveno cumpleaños no quiero que me regales nada parecido a las cosas que me has regalado antes. Los años anteriores, después de mis cumpleaños tenías problemas de dinero a causa de los regalos que me hacías, y no quiero que eso vuelva a pasar.*

*Yo soy feliz con recibir tu amor como regalo, y si quieres me puedes obsequiar, en mi día especial, una foto en que aparezcamos las dos, ojalá abrazadas.*

*Te dejaré esta carta debajo de la almohada de tu cama, y mañana celebraremos con una torta que tendrá encima nueve velas. Un beso gigante,*

*Tu hija Daniela.*

**1. El texto que acabas de leer es:**

- a. Una carta.
- b. Un poema.
- c. Un cuento.

**2. El propósito del texto que acabas de leer es:**

- a. Expresar sentimientos.
- b. Comunicar nuestras ideas.
- c. Entregar una enseñanza.

**3. Podemos decir que Daniela estaba de cumpleaños el día:**

- a. 22 de diciembre
- b. 23 de diciembre.
- c. 24 de diciembre.

**4. ¿Qué característica psicológica identifica a la niña?**

- a. Pequeña y rubia.
- b. Cariñosa y humilde.
- c. Triste y enojona.

5. ¿Qué quería Daniela para su cumpleaños?

- a. Una foto en que apareciera toda su familia,
- b. Una foto en que apareciera ella y su mamá.
- c. La foto de una torta.

6. ¿Qué hizo la niña después de escribir la carta?

- a. Se acostó a dormir.
- b. La colocó debajo de la almohada.
- c. Se la entregó a su mamá.

7. Lee con atención la siguiente oración y luego responde:

“Si quieres me puedes obsequiar una foto”

La palabra subrayada puede ser reemplazada por:

- a. Enviar
- b. Entregar
- c. Regalar

8. ¿Cuál es la alternativa correcta para completar la palabra \_\_\_igante?

- a. GÜ
- b. Gu
- c. G

9. ¿Dónde dejará Daniela su carta?

- a. Encima de la mesa del comedor.
- b. Debajo de la cama de su mamá.
- c. Debajo de la almohada de la cama de su mamá.

10. ¿Qué podemos decir sobre la mamá de Daniela?

- a. Era millonaria.
- b. Le compraba a su hija regalos que apenas podía pagar.
- c. No importaba el cumpleaños de su hija.

11. ¿Quién escribió la carta?

- a. La mamá.
- b. Daniela.
- c. Su amiga.

12. Según el texto y recordando el uso de la r. ¿Qué palabras está escrita correctamente?

- a. Rregalo
- b. Recibir
- c. Rregales

13. En que lugar ocurre la historia.



El colegio

a.



En su hogar

b.



En un bosque

c.

14. ¿Dónde puedes encontrar una carta?



En un libro de cuentos

a.



En un recetario

b.



En un sobre

c.

**15. Articulación con Historia. Recuerda las profesiones y oficios.**  
 ¿Quién realiza el oficio de entregar las cartas?



Carabiniero  
a.

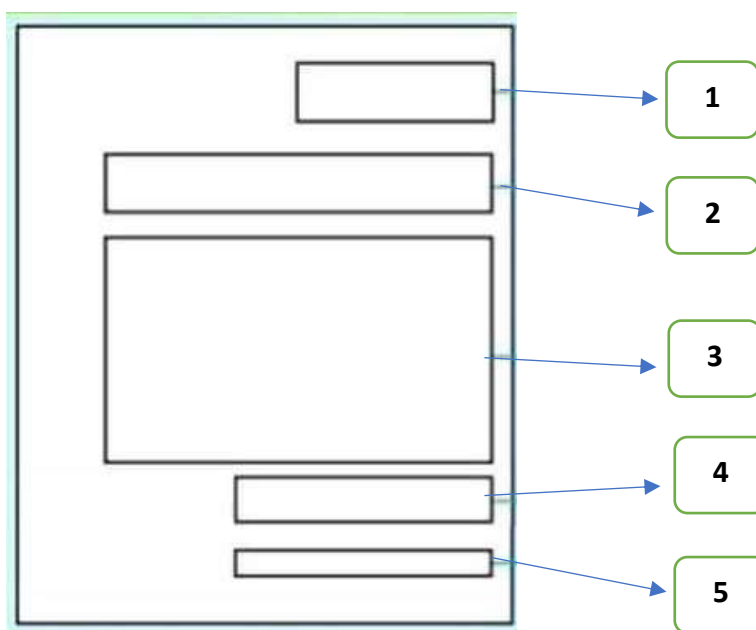


Cartero  
b.



Bombero  
c.

**16. Observa la silueta de la carta y responde las siguientes preguntas: 16 y 17.**



**17. Recordando la estructura de la carta. ¿Qué representa el N°1?**  
 a. La fecha.  
 b. El saludo  
 c. La despedida.

**18. El N°3, corresponde a:**  
 a. La fecha.  
 b. El cuerpo  
 c. La firma.

**19. Enumera del 1 al 3 la secuencia de acciones según aparecen en el texto.**

	Te dejaré esta carta debajo de la almohada.
	Eres la mejor mamá del mundo.
	Yo soy feliz con recibir tu amor como regalo.