



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 22 y 23

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: SEMANAS 22 y 23 Del 24 de agosto al 4 de septiembre 2020
Objetivos de aprendizaje: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas , notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)	

Estimados apoderados y queridas niñas:

Esta semana continuaremos trabajando con el texto “**La carta**”. En esta ocasión, nos enfocaremos en su **estructura** y para esto les compartiré la información necesaria.

Les recuerdo que la participación en clases es muy importante, por lo que es un deber justificar cuando no puedan participar. El desarrollo de las guías y tareas de forma regular, demostrarán el esfuerzo y dedicación hacia el aprendizaje.

Finalmente, recordar que cualquier duda la pueden preguntar en las clases online, o bien, enviar un correo electrónico a tu profesora.

¡Éxito en esta nueva semana de trabajo!

Instrucciones

Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.

Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma y sacapuntas.

Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.





La Carta

¡Hola! Me recuerdas. Soy Carlitos el cartero.

Te invito a recordar la estructura de la carta.



<p><i>Santiago, 4 de mayo 2013</i></p> <p><i>Querida Abuela:</i></p> <p><i>Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.</i></p> <p><i>Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.</i></p> <p><i>Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.</i></p> <p><i>Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.</i></p> <p><i>Te mando un gran saludo,</i></p> <p><i>Diego</i></p>	<p>Lugar y Fecha Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita</p> <p>Saludo Saludo que dice a quién va dirigida la carta</p> <p>Cuerpo Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar</p> <p>Despedida Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta</p> <p>Firma Nombre de quién escribió la carta</p>
--	---

¡Y no olvides!

La carta es un texto que nos sirve para comunicarnos con otras personas. Tiene un emisor o remitente que escribe la carta, y un receptor o destinatario que recibe la carta.



Indicaciones.

I.- **Lee** atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 10, **marcando con una X** la alternativa correcta.

Rancagua, 24 de agosto 2020

Querido Ricardo:

Hola ¿Cómo has estado? Te escribo esta carta para contarte cómo fue el cambio de casa.

Ese día empezó raro, tomamos desayuno con mis papás y mis dos hermanos, pero todo estaba distinto; no estaban los cuadros en las paredes, ni el florero de mi abuela, ni los juguetes. Todo estaba en cajas, en el living y el comedor.

Mi mamá trabajó harto embalando cosas.

Pronto llegó el camión de don Lucho, que era muy grande. Venía con dos ayudantes y entre todos subieron al camión nuestras cosas. Lo más pesado fue el refrigerador.

Después nos subimos a la cabina del camión. Mi mamá llevó en su falda a mi hermano chico y él dijo:

¡Estamos muy altos! ¡Me voy a caer!

Todos nos reímos y partimos hacia nuestra nueva casa, que está en Machalí. Muy pronto te invitaré. Todavía no tengo amigos acá y extraño el barrio.

Un abrazo.

Catalina.

1. ¿Dónde fue escrito este texto?



- a. En Rancagua.
- b. En Machalí.
- c. En otra ciudad.

2. ¿Quién escribió este texto?

- a. Hermano pequeño.
- b. Catalina.
- c. Ricardo.



3. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a. Cuento
- b. Carta.
- c. Leyenda.

4. Según lo leído. ¿Qué relación tiene Catalina con el receptor del texto?

- a. Son amigos.
- b. Son hermanos.
- c. Son primos.



<p>5. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>a. Comunicar experiencias, ideas.</p> <p>b. Explicar un hecho real con fantasía.</p> <p>c. Expresar emociones y sentimientos.</p>	<p>6. ¿Qué características describen a Catalina?</p> <p>a. Niña pequeña y cariñosa.</p> <p>b. Niño pequeño y cariñoso.</p> <p>c. Niña morena y traviesa.</p>
<p>7. Señala ¿Qué pasó después de que se subieron a la cabina del camión?</p> <p>a. Ordenaron las cajas de la mudanza en el camión.</p> <p>b. La mamá subió en sus faldas al hermano menor de Catalina.</p> <p>c. Tomaron desayuno.</p>	<p>8. Lee con atención la siguiente oración y luego responde:</p> <p><i>“Mi mamá trabajó <u>harto embalando cosas</u>”</i></p> <p>La palabra subrayada puede ser reemplazada por:</p> <p>a. Regalando.</p> <p>b. Limpiando.</p> <p>c. Empaquetando.</p>
<p>9. ¿Para qué Catalina escribe el texto?</p> <p>a. Para contar una historia de unos primos.</p> <p>b. Para narrar la historia de sus vacaciones.</p> <p>c. Para comunicar sobre su cambio de casa.</p>	<p>10. ¿Por qué Catalina dice que el día del cambio su casa estaba rara?</p> <p>a. Su casa estaba oscura.</p> <p>b. Su casa estaba vacía.</p> <p>c. Su casa estaba muy alegre.</p>

11. Completa la silueta de la carta con las partes de su estructura:

Diagrama de la estructura de una carta con líneas de guía para completar:

- 1. Dirección (top right)
- 2. Saludo (top left)
- 3. Cuerpo de la carta (center)
- 4. Despedida (bottom center)
- 5. Firma (bottom left)
- 6. Fecha (bottom right)



12. Enumera del 1 al 3 la **secuencia de acciones** según aparecen en el texto.

Estrategia:

(Recuerda que debes localizar las oraciones en el texto y subrayarlas, para determinar el orden en el cual se encuentran)

	<i>Todavía no tengo amigos acá y extraño el barrio</i>
	<i>Después nos subimos a la cabina del camión</i>
	<i>Ese día empezó raro, tomamos desayuno con mis papás</i>

Para complementar tus conocimientos realiza las páginas: 144 145 CALIGRAFIX



¿Qué soy?

(Si no sabes puedes preguntarle a un adulto que se encuentre a tu lado)