



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 2° AÑOS BÁSICOS SEMANA 27

<b>Nombres</b> _____ <b>Apellidos</b> _____	<b>Curso: 2°</b> _____ <b>Fecha: SEMANAS 27</b> <b>28 de septiembre al 2 de octubre 2020</b>
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Leer independientemente y comprender textos no literarios ( <b>cartas</b> , notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)	

*Querida niñas y estimadas familias:*

*Junto al inicio de la primavera hemos comenzado un nuevo periodo de trabajo escolar, el cual está lleno de nuevos desafíos y en esta ocasión realizaremos una evaluación formativa, la cual tiene por objetivo saber cuánto has aprendido sobre “La carta y la receta”, reconociendo en estos textos sus propósitos, estructuras y evidenciando todo lo que hemos aprendido de ellos; es un gran desafío que requiere mucho esfuerzo y voluntad. Es importante dar lo mejor de nosotras para poder avanzar en este nuevo desafío y sobrellevar exitosamente todos los obstáculos; es por esto que las invito a que iniciemos este camino colmadas de positivismo y cargadas de energías que nos permitan alcanzar nuestros objetivos.*

*Les recuerdo que contamos con diferentes canales de comunicación para aclarar dudas y consultas sobre las actividades propuestas (de nuestras estudiantes) (los correos de todas las docentes se encuentran en la parte superior derecha de todo el material entregado) no dude en utilizarlos.*

*¡Que tengan un feliz retorno a este nuevo periodo escolar!*

### **Instrucciones:**

- ✓ *Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.*
- ✓ *Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.*
- ✓ *Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.*
- ✓ *Recuerda responder el formulario o enviar las fotografías o copia de la evaluación formativa al correo de tu profesora.*





## Texto 1

I.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 10, marcando con una X la alternativa correcta.

### Pastel de vainilla

#### Ingredientes

- 1 paquete de galletas de vainilla
- ¾ de taza de jugo de limón
- 1 lata de leche condensada



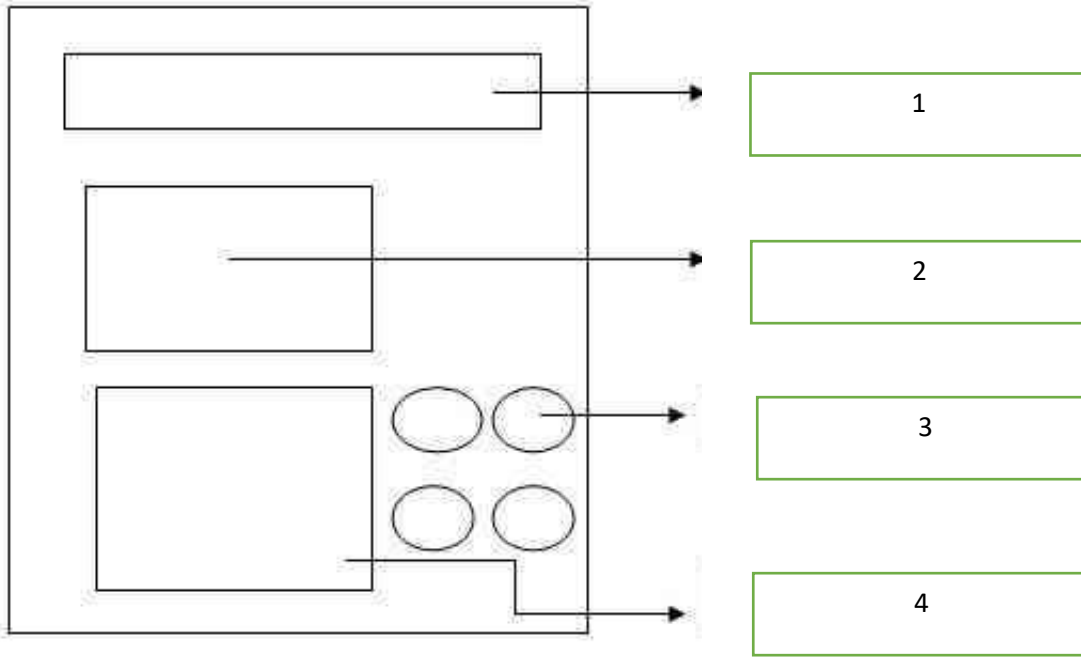
#### Preparación

1. Coloca las galletas en un bol y tritúralas con mucho cuidado.
2. Agrega la leche condensada a las galletas molidas.
3. Incorpora el jugo de limón y mezcla todos los ingredientes.
4. Pon la mezcla en una budinera y déjala en el refrigerador durante media hora.

<p>1. ¿Qué <u>tipo de texto</u> acabas de leer?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Un poema.</li> <li>b. Un artículo informativo.</li> <li>c. Una receta.</li> </ol>	<p>2. ¿Cuál es el <u>propósito</u> de este texto?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Expresar sentimientos sobre el pastel.</li> <li>b. Informar sobre los pasteles.</li> <li>c. Dar instrucciones de cómo preparar pasteles.</li> </ol>
<p>3. ¿Qué paso sigue <u>después</u> de agregar leche condensada?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Se coloca las galletas en un bol.</li> <li>b. Se trituran las galletas con cuidado.</li> <li>c. Se incorpora el jugo de limón.</li> </ol>	<p>4. Lee la siguiente oración. “<u>Agrega</u> la leche condensada” La palabra subrayada puede ser reemplazada por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Junta.</li> <li>b. Añade.</li> <li>c. Quita.</li> </ol>
<p>5. La fotografía que acompaña la receta sirve para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mostrar los pasos.</li> <li>b. Mostrar uno de los ingredientes.</li> <li>c. Mostrar el resultado final.</li> </ol>	<p>6. ¿Cuál es el primer paso de la receta?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Poner la mezcla en una budinera.</li> <li>b. Colocar las galletas en un bol.</li> <li>c. Agregar la leche condensada.</li> </ol>
<p>7. ¿Cuántos pasos tienen la receta?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cuatro pasos.</li> <li>b. Tres pasos.</li> <li>c. Cinco pasos.</li> </ol>	<p>8. ¿Cuáles son los ingredientes de la receta?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Galletas de chocolate-jugo de limón -leche condensada.</li> <li>b. Galletas de vainilla- jugo de limón -leche condensada.</li> <li>c. Galletas de vainilla-jugo de naranja- leche.</li> </ol>



Observa la imagen y responde las preguntas 9 y 10.



9. Según la estructura de la receta el número 3 corresponde a:  
a. Título.  
b. Imagen.  
c. Instrucciones.

10. Según la estructura de la receta en el número 2 encontramos a:  
a. Los ingredientes.  
b. Las instrucciones.  
c. El título.

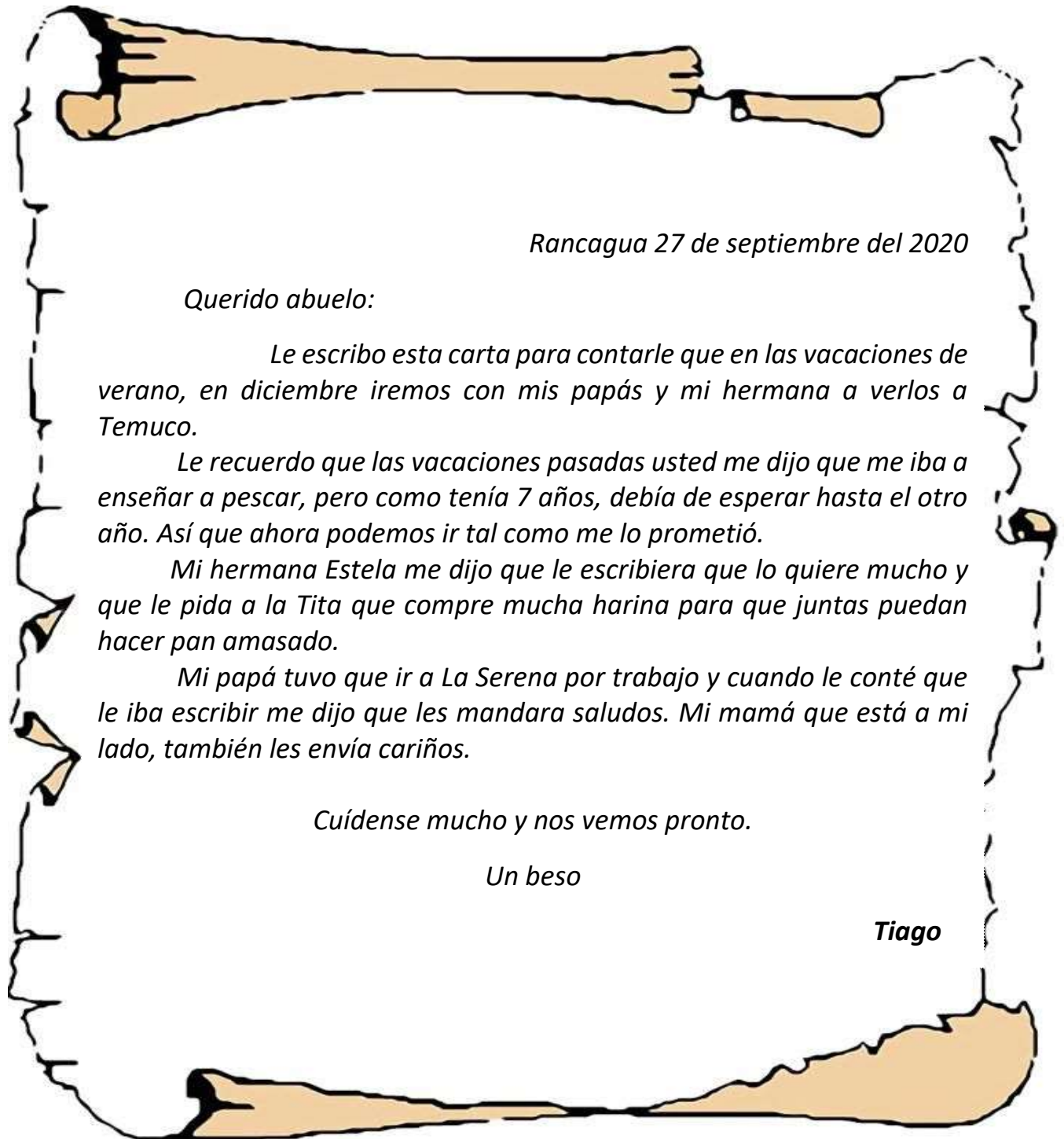
11. Enumera del 1 al 3 la **secuencia de acciones** según aparecen en el texto.

	Agrega la leche condensada a las galletas.
	Dejar refrigerar por media hora.
	Triturar las galletas con cuidado.



## Texto 2




I.- Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 12 hasta la 24, marcando con una X la alternativa correcta.



12. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- Una fábula.
  - Una receta.
  - Una carta.

13. ¿Cuál es el propósito de este texto?
- Comunicar los planes para sus vacaciones.
  - Entretener contando una historia de las vacaciones.
  - Expresar los sentimientos sobre las vacaciones.



<p>14. “Que le pida a la Tita que <b>compre</b> mucha harina”. <i>La palabra destacada se puede reemplazar por:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Obtenga.</li><li>b. Adquiera.</li><li>c. a y b son correcta.</li></ul>	<p>15. “Para que <b>juntas</b> puedan hacer pan amasado” <i>La palabra destacada puede ser reemplazada por:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Separadas.</li><li>b. Unidas.</li><li>c. Mirándose.</li></ul>
<p>16. ¿Cuántos años tienen Tiago?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siete años.</li><li>b. Ocho años.</li><li>c. Nueve años.</li></ul>	<p>17. ¿En cuántos meses más irá Tiago con su familia a Temuco?</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>a. Un mes.</li><li>b. Dos meses.</li><li>c. Tres meses.</li></ul>
<p>18. ¿Quién es el destinatario de este texto?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tiago</li><li>b. El abuelo</li><li>c. Tita.</li></ul>	<p>19. ¿Quién es el remitente del texto?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tiago.</li><li>b. El abuelo.</li><li>c. Estela.</li></ul>
<p>20. ¿Dónde vive Tiago?</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>a. En La Serena.</li><li>b. En Rancagua.</li><li>c. En Temuco.</li></ul>	<p>21. ¿Dónde irá Tiago de vacaciones con su familia?</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>a. A La Serena.</li><li>b. A Santiago.</li><li>c. A Temuco.</li></ul>



22. ¿Quiénes van a hacer pan amasado?



- a. Estela con su Tita.
- b. Tiago con su Tita.
- c. Tiago con su abuelo.

23. ¿Qué quiere hacer Tiago con su abuelo?



- a. Ir a pescar.
- b. Ir a la Serena.
- c. Ir de vacaciones.

24. Según el texto, ¿a qué parte de la estructura de la carta, corresponde "Rancagua 27 de septiembre del 2020"?

- a. Saludo.
- b. Despedida.
- c. Lugar y fecha.

25. Según el texto, ¿a qué parte de la estructura de la carta corresponde "Querido abuelo"?

- a. Saludo.
- b. Despedida
- c. Cuerpo.