



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2° AÑOS BÁSICOS SEMANAS 29 y 30

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: SEMANAS 29 y 30 desde 13 al 23 y de octubre 2020
Objetivos de aprendizaje: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › <u>extrayendo información explícita e implícita</u> › <u>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</u> › <u>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</u> › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5)	

Queridas niñas y estimadas familias:

Junto con saludarles y desearles lo mejor en estos momentos, les comento que en esta oportunidad trabajaremos en forma articulada con la asignatura de Historia, por lo tanto, el objetivo es “Leer comprensivamente una leyenda conociendo su propósito y estructura”. Además, recordaremos algunos aprendizajes trabajados durante este periodo, como la secuencia y características físicas y psicológicas de los personajes.

Les recuerdo los medios por los cuales realizamos nuestro trabajo remoto:

- **Guías:** recuerden lo importante que es seguir trabajando en las guías y tareas que se envían semanalmente. El esfuerzo en su trabajo es muy importante y, con el resultado, podemos trabajar y avanzar aprendiendo mucho más



- **Formularios:** Para que el trabajo sea más entretenido, agregamos este nuevo recurso en el cual podrán encontrar las guías y realizarlas de manera más rápida obteniendo tus resultados de forma inmediata. Pero recuerden realizarlas en el tiempo que sea designado y de forma independiente, ya que el esfuerzo y trabajo son muy importantes.



- **Clases online o video conferencias:** la participación en nuestras clases online es muy importante, ya que en ellas podemos reunirnos y compartir como curso. En estas instancias se aclaran dudas y corrigen las tareas. Si no pueden hacerlo, no olviden avisarle a tu profesora de forma oportuna por los medios disponibles.



Ante cualquier inquietud, no dude en consultar.

Equipo docente de Segundos años básicos

¡Mucho éxito!



La leyenda

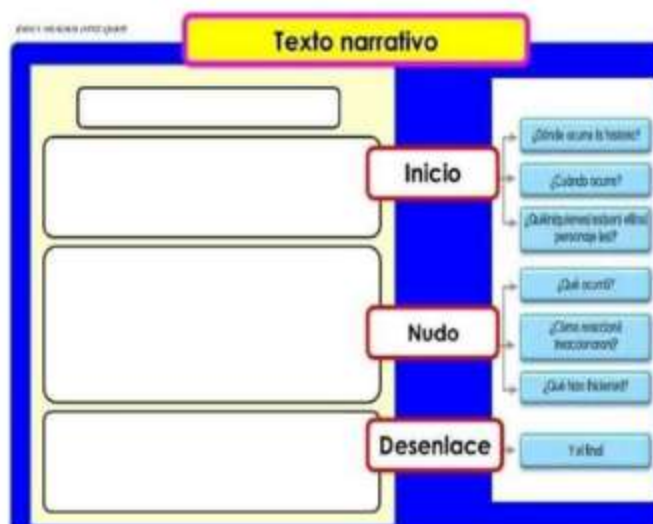
¿Hola! Yo soy la Pincoya; en el sur de Chile se habla mucho de mí, al igual que mucho de los personajes que podrás conocer en los textos que trabajaremos.

Te invito a conocer este texto.



Antes de conocer la leyenda te invito a conocer su propósito y estructura.

Las **leyendas** son narraciones propias de un pueblo o región. Se transmiten de manera oral de generación en generación y narran hechos fantásticos que se mezclan con los reales. Los lugares en que ocurren los hechos contados en una leyenda se pueden encontrar en la realidad.



Entonces la estructura de la leyenda es: **TITULO-INICIO-NUDO-DESENLACE**





Indicaciones.

Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 12, marcando con una X la alternativa correcta.



El origen de los copihues

Cuenta la leyenda que hace muchos años, en el sur de Chile, existían espíritus malvados que vivían en las altas y frías montañas. Estos espíritus frecuentemente bajaban a los valles para realizar travesuras a los mapuches, que vivían rodeados de hermosas araucarias y caudalosos ríos.

Para no perderse al regresar a las montañas, los espíritus malvados colgaban en las ramas de los árboles campanitas encendidas. El fuego de estas campanitas lo conseguían sacándolo desde los cráteres de los volcanes.

Un día los espíritus protectores lograron vencer a los malvados y los expulsaron de las montañas, de manera que no molestaran más al pueblo mapuche. Los espíritus malvados pidieron que los dejaran llevar sus campanitas luminosas para alumbrarse en el nuevo camino que debían realizar, pero su petición no fue escuchada, ya que habían tratado muy mal a los mapuches.

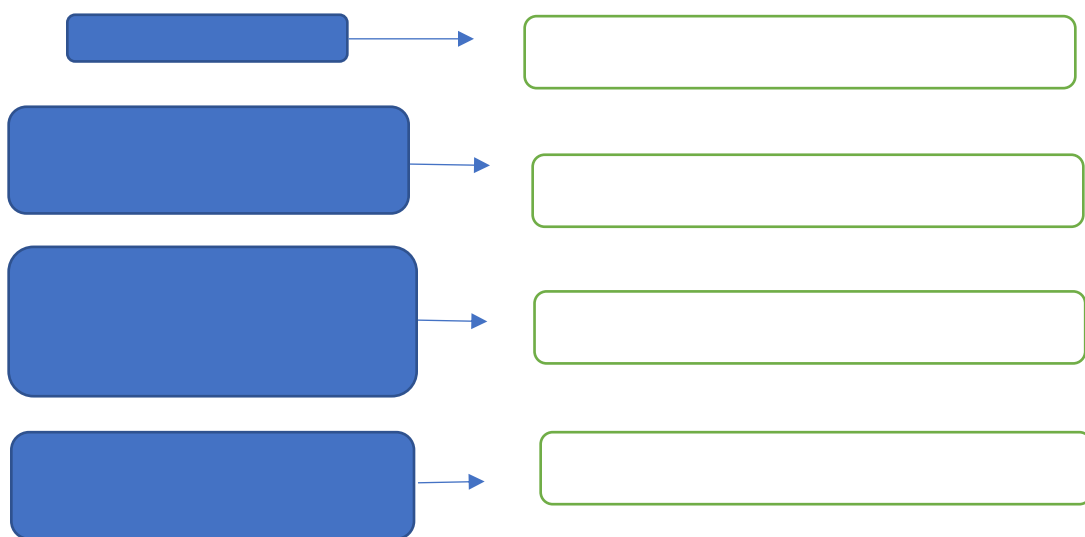
Las llamitas permanecieron en los bosques y después se convirtieron en las flores rojas del copihue, que todavía están colgando como campanitas en los árboles del sur de Chile.

<p>1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?</p> <p>a. Cuento. b. Leyenda. c. Poema.</p>	<p>2. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>a. Entregar instrucciones b. Explicar un hecho real con fantasía. c. Expresar emociones y sentimientos.</p>
<p>3. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “Estos espíritus frecuentemente bajaban a los valles” La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <p>a. Seguidamente. b. Comúnmente. c. Las respuestas a y b son correctas.</p>	<p>4. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “Vivían rodeados de hermosas araucarias” La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <p>a. Bellas. b. Lindas. c. Las respuestas a y b son correctas.</p>



<p>5. Según lo leído. ¿En qué lugar habitaban los espíritus malvados?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. En el sur de Chile en las altas y frías montañas. b. En el norte de Chile en las altas y frías montañas. c. En el sur de Chile en los lagos y praderas. 	<p>6. Según lo leído. ¿En qué se convirtieron las campanitas?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. En los juegos de los niños. b. En copihues. c. En los volcanes.
<p>7. Según el texto. ¿A qué pueblo protegían los espíritus protectores?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A los Atacameños. b. Mapuches. c. Aymaras. 	<p>8. Según el texto, los espíritus malignos sacaban las llamas de los cráteres. ¿Por qué razón lo hacían?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Porque en los cráteres hay lámparas. b. Porque en los cráteres hay copihues. c. Porque en los cráteres hay lava y esta es luminosa.

9. Según la silueta del texto escribe en los recuadros las partes de la leyenda, según corresponde.



10. Enumera del 1 al 3 la **secuencia de acciones** según aparecen en el texto.

Estrategia: (Recuerda que debes localizar las oraciones en el texto y subrayarlas, para determinar el orden en el cual se encuentran)

	El fuego de estas campanitas lo conseguían sacándolo desde los cráteres.
	Los espíritus malvados pidieron que los dejaran llevar sus campanitas luminosas.
	Estos espíritus frecuentemente bajaban a los valles para realizar travesuras.



11. Dibuja y describe los lugares en que ocurren las acciones.

a. ¿Dónde habitaban los espíritus malvados?

b. ¿Dónde habitaban los Mapuches?

Tú sabías que en Rancagua existe la leyenda del único vampiro enterrado en un cementerio. ¿Averigua con tu familia de qué se trata esta leyenda y coméntala en clases con tus compañeras y profesora?

