



TAREA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

2° AÑOS BÁSICOS SEMANAS 29 y 30

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: SEMANAS 29 y 30 desde 12 al 23 y de octubre 2020
Objetivos de aprendizaje: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › <u>extrayendo información explícita e implícita</u> › <u>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</u> › <u>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</u> › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA5)	

TICKET DE SALIDA

- Lee el siguiente texto y responde:

La Añañuca

La Añañuca es una flor típica de la zona norte de nuestro país, que crece específicamente entre Copiapó y el valle de Quilimarí, en la región de Coquimbo. Pocos saben que su nombre proviene de una triste historia de amor...



Cuenta la leyenda, que en tiempos previos a la Independencia, **la Añañuca era una flor joven de carne y hueso** que vivía en un pueblo nortino. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el apuesto minero decidió relegar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Eran muy felices, hasta que una noche, el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar en dónde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó... Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina.

La joven desolada, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice de él que se lo tragó el espejismo de la pampa. **La hermosa joven producto de la gran pena murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de infeliz mujer.**

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
A. Cuento.
B. Leyenda.
C. Poema.
2. ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?
A. Dejar una enseñanza llamada moraleja.
B. Explicar como se elabora un alimento.
C. Expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
3. ¿Cuáles son las partes de este texto?
A. Inicio, desarrollo y final.
B. Versos, estrofas y rimas.
C. Título, ingredientes y preparación.