



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 2° AÑOS BÁSICOS SEMANAS 33 y 34

<b>Nombres</b> _____ <b>Apellidos</b> _____	<b>Curso:</b> 2° _____ <b>Fecha:</b> SEMANAS 31 y 32 desde 9 al 20 de noviembre 2020
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)	

#### Queridas niñas y estimadas familias:

En este tiempo es necesario que estemos unidas y mientras esperamos que todo vuelva a la normalidad, nos mantengamos comunicadas y avancemos todas juntas.

Esta semana, trabajaremos con el artículo informativo y lo importante es que recuerdes su estructura y propósito, así que te invito a desarrollar una guía que nos ayudará a recordar todos aquellos contenidos que hemos visto anteriormente. Es importante que tengan presente que vienen muchos desafíos. Además, encontrarán una tarea en la cual hay un ticket de salida, el cual te ayudará a reforzar todo lo que has aprendido hasta hoy.

Te invito a asistir a nuestras clases, no faltes, eres muy importante y te extrañaremos si no asistes.

Ante cualquier inquietud, no dude en consultar.

Equipo docente de Segundos años básicos

**¡Mucho éxito!**

#### Instrucciones

Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.

Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma y sacapuntas.

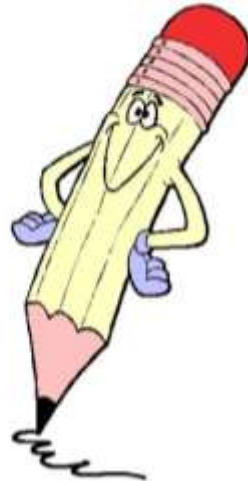
Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.





## Artículo informativo

*El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos sino que además agrega explicaciones y describe con ejemplos y comparaciones.*



### Antes de conocer el texto instructivo te invito a conocer su propósito y estructura.

El artículo informativo sirve para saber más sobre algún tema.

Su propósito es **informar**.

Se caracterizan por ser claros y ordenados para que los lectores lo puedan entender.



### **Texto informativo**

<b>Título</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>
<b>DESARROLLO</b>
<b>CONCLUSIÓN</b>

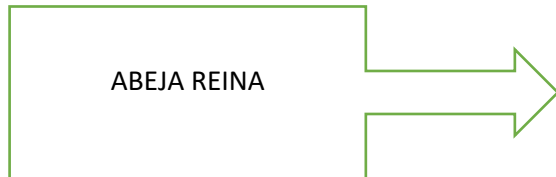


## Indicaciones.

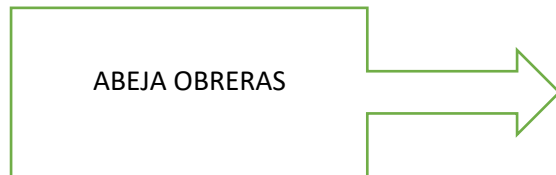
Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 6, marcando con una X la alternativa correcta.

### ¿Quieres conocer mejor a las abejas?

Las abejas son unos insectos muy trabajadores. Para fabricar una sola gota de miel deben recoger el néctar de unas 400 flores. Las abejas viven en colmenas y están organizadas por grupos según sus tareas:



LA ABEJA REINA SE ENCARGA DE PONER LOS HUEVOS.



LAS OBRERAS BUSCAN EL ALIMENTO Y SE ENCARGAN DE PROTEGER A LA REINA.



LOS ZÁNGANOS SON LOS MACHOS, QUE, ALIMENTADOS POR LAS ABEJAS OBRERAS, CONTRIBUYEN EN LA PREPARACIÓN DE LA MIEL.



Además de miel, las abejas fabrican jalea real para la reina. Este es un alimento con vitaminas que permite a la reina poner muchos huevos.

<p>1. ¿Qué texto acabas de leer?</p> <p><b>A.</b> Una receta. <b>B.</b> Una leyenda <b>C.</b> Un artículo informativo.</p>	<p>2. ¿Cuál es el propósito este texto?</p> <p><b>A.</b> Narrar la historia de unas curiosas abejas. <b>B.</b> Expresar el amor de las abejas. <b>C.</b> Informar como son las abejas, que tipos existen y qué fabrican.</p>
<p>3. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “las abejas obreras, <u>contribuyen</u> en la preparación de la miel.” La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <p><b>A.</b> Crean. <b>B.</b> Ayudan. <b>C.</b> Protegen.</p>	<p>4. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: ¿Qué tipo de abeja realiza la tarea más importante?</p> <p><b>A.</b> Abeja reina y las obreras. <b>B.</b> Las obreras y el zángano <b>C.</b> Todas realizan una tarea importante.</p>



<p><b>5. Según lo leído. ¿Dónde viven las abejas?</b>  <b>A.</b> Nido.  <b>B.</b> Colmena.  <b>C.</b> Casa.</p>	<p><b>6. De acuerdo a la organización de las abejas. ¿Quién se dedica a recolectar el alimento?</b>  <b>a.</b> Zángano.  <b>b.</b> Abeja reina.  <b>c.</b> Abejas obreras.</p>
---	--

**7. Según la silueta del texto escribe en los recuadros las partes del “Artículo informativo, según corresponda.**

**8. Une con líneas de diferentes colores, cada tipo de abeja con la actividad que realizan , según el texto.**

<div data-bbox="256 1526 553 1615" data-label="Text"> <p>Abeja</p> </div> <div data-bbox="386 1615 423 1650" data-label="Image"></div> <div data-bbox="386 1696 423 1731" data-label="Image"></div> <div data-bbox="248 1741 545 1911" data-label="Text"> <p>Ayudan en la preparación de la miel.</p> </div>	<div data-bbox="651 1526 964 1615" data-label="Text"> <p>Abejas obreras</p> </div> <div data-bbox="781 1615 818 1650" data-label="Image"></div> <div data-bbox="781 1696 818 1731" data-label="Image"></div> <div data-bbox="659 1741 956 1911" data-label="Text"> <p>Es la encargada de poner los huevos.</p> </div>	<div data-bbox="1089 1526 1386 1615" data-label="Text"> <p>Zángano</p> </div> <div data-bbox="1219 1615 1256 1650" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1219 1696 1256 1731" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1081 1741 1411 1911" data-label="Text"> <p>Buscan el alimento y protegen a la reina.</p> </div>
--	---	---

**9. Marca con un X el dibujo que muestra lo primero que deben hacer las abejas para comenzar a preparar la miel.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Subraya en el texto el tipo de abeja que se dedica a buscar alimento.