



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 2° AÑOS BÁSICOS SEMANAS 35 y 36

<b>Nombres</b> _____ <b>Apellidos</b> _____	<b>Curso:</b> 2° _____ <b>Fecha:</b> SEMANAS 35 y 36 23 noviembre al 4 diciembre.2020
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora (OA3) Leer independientemente y comprender textos no literarios ( <b>cartas</b> , notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA7)	

*Querida niñas y estimadas familias:*

*Junto al inicio del periodo de evaluación formativa, el que siempre está lleno de desafíos y metas, en esta ocasión tiene por objetivo saber cuánto has aprendido sobre “El artículo informativo y el texto instructivo”, reconociendo en estos textos sus propósitos, estructuras y evidenciando todo lo que hemos aprendido de ellos; es un gran desafío que requiere mucho esfuerzo y voluntad.*

*Es importante dar lo mejor de nosotras para poder avanzar en este nuevo desafío y sobrellevar exitosamente todos los obstáculos; es por esto que las invito a que iniciemos este camino colmadas de positivismo y cargadas de energías que nos permitan alcanzar nuestros objetivos.*

*Les recuerdo que contamos con diferentes canales de comunicación para aclarar dudas y consultas sobre las actividades propuestas (de nuestras estudiantes) (los correos de todas las docentes se encuentran en la parte superior derecha de todo el material entregado) no dude en utilizarlos.*

*¡Mucho éxito!*

### **Instrucciones:**

- ✓ *Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.*
- ✓ *Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.*
- ✓ *Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.*
- ✓ *Recuerda responder el formulario o enviar las fotografías o copia de la evaluación formativa al correo de tu profesora.*





## Indicaciones.

Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 1 hasta la 7, marcando con una X la alternativa correcta.

### *Animales curiosos*

¿Sabes qué pasa si cortas una **estrella de mar** en varios trozos y los tiras al mar? Que cada uno de los trozos se reproduce en una estrella de mar completa.



¿Y sabes que existe un animal muy pequeño que puede tener hasta 750 patas? Es el milpiés, que es muy parecido a un gusano. Aunque se llama "**milpiés**", la mayoría de ellos tienen menos de doscientas patas, pero se les llama así porque, aunque solo sean doscientas son muchas.



Estos son algunos de los animales curiosos que viven en nuestro planeta.

El planeta Tierra es tan rico y variado que cada año los científicos descubren nuevas especies de animales, algunas de ellas muy raras.



Una de estas especies es un pez llamado **pez drácula**, porque tiene dos enormes colmillos que le sirven para defenderse.

También ha descubierto un gusano, conocido como bombardero verde, que vive en las profundidades del mar y que, cuando se siente amenazada, lanza unas esferas de luz de color verde para distraer a sus enemigos.

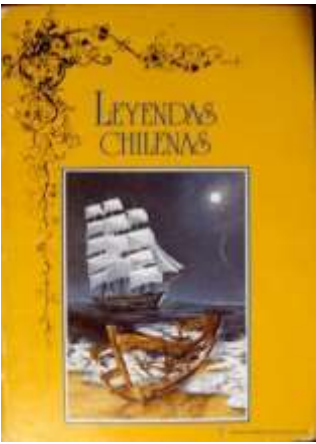
Pero quizá la criatura más sorprendente de todas sea la **araña nephila**, que puede medir hasta dieciséis centímetros y que teje unas enormes telas ¡de color dorado!







<p>1. ¿Qué <b>tipo de texto</b> es el que acabas de leer?</p> <p>a. Receta. b. Artículo informativo. c. Cuento.</p>	<p>2. ¿Cuál es el <b>propósito</b> del texto?</p> <p>a. Entregar instrucciones de cómo cuidar animales. b. Informar sobre animales curiosos. c. Expresar emociones y sentimientos.</p>
<p>3. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “cada año los científicos <b>descubren</b> nuevas especies de animales”</p> <p>La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <p>a. Hallan. b. Encuentran. c. Las respuestas a y b son correctas.</p>	<p>4. Lee con atención la siguiente oración y luego responde: “¿Y sabes que existe un animal muy <b>pequeño</b> que puede tener hasta 750 patas?”</p> <p>La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <p>a. Inmenso. b. Diminuto. c. Las respuestas a y b son correctas.</p>
<p>5. Según las imágenes, ¿Qué animales aparecen?</p> <p>a. Araña nephila-bombardero verde-pep Drácula-estrella de mar- mil pies. b. Araña nephila- bombardero verde- pep Drácula-estrella de mar. c. Araña nephila- pep Drácula- estrella de mar- mil pies.</p>	<p>6. Según lo leído. ¿Cuál de los siguientes animales es terrestre?</p> <p>a. Mil pies. b. Araña nephila. c. Las respuestas a y b son correctas.</p>

7. ¿En cuál de los siguientes libros puedes encontrar un artículo informativo?

a. 

b. 

c. 



## Indicaciones.

Lee atentamente el siguiente texto, responde desde la pregunta 8 hasta la 16, marcando con una X la alternativa correcta.

**BARCO DE PAPEL**

**Materiales:**

- Papel lustre
- Pegamento

**Instrucciones:**

1 Tomar una hoja de papel y doblar por la mitad.

2 Doblar por la mitad y deshacer.

3 Doblar hacia el centro.

4 Doblar hacia arriba la parte rectangular.

5 Doblar las esquinas hacia atrás.

6 Repetir los pasos 4 y 5.

7 Abrir por la mitad hacia fuera.

8 Continuar abriendo.

9 Doblar hacia arriba y repetir por detrás.

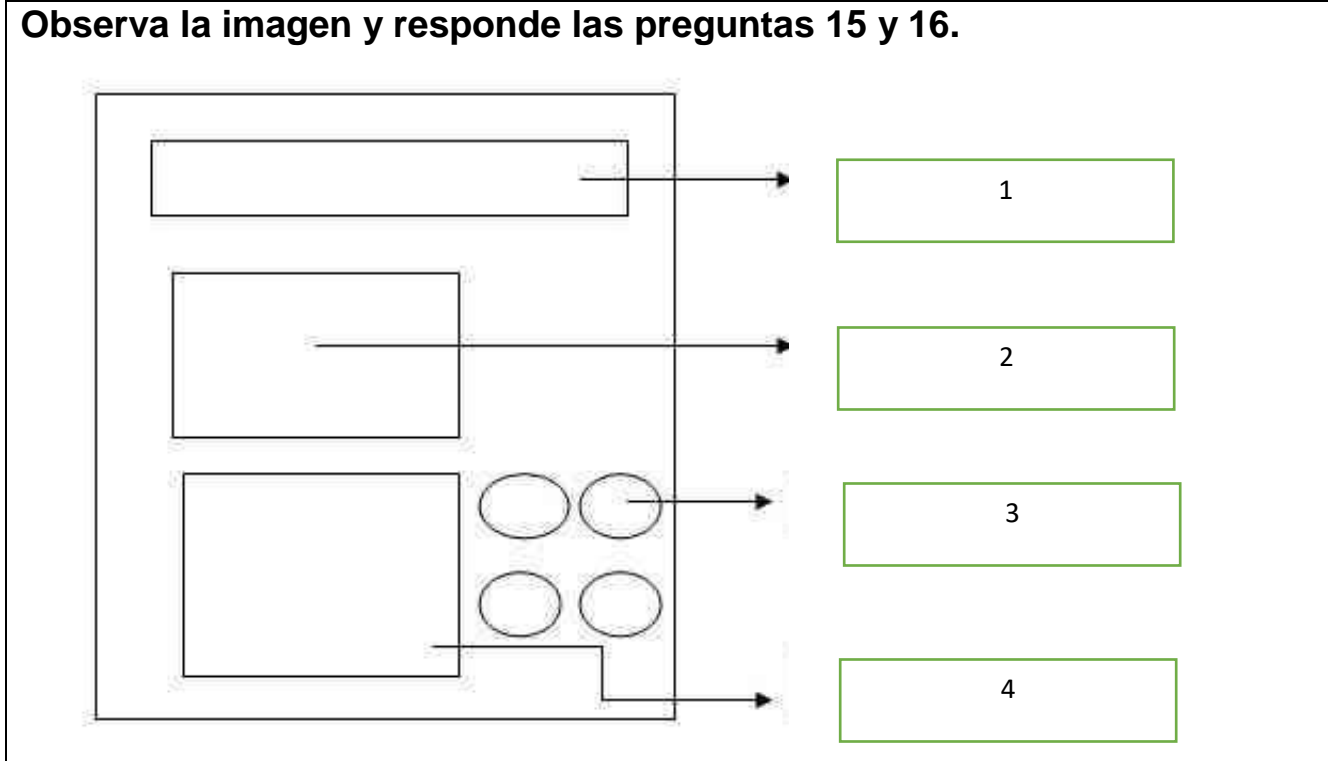
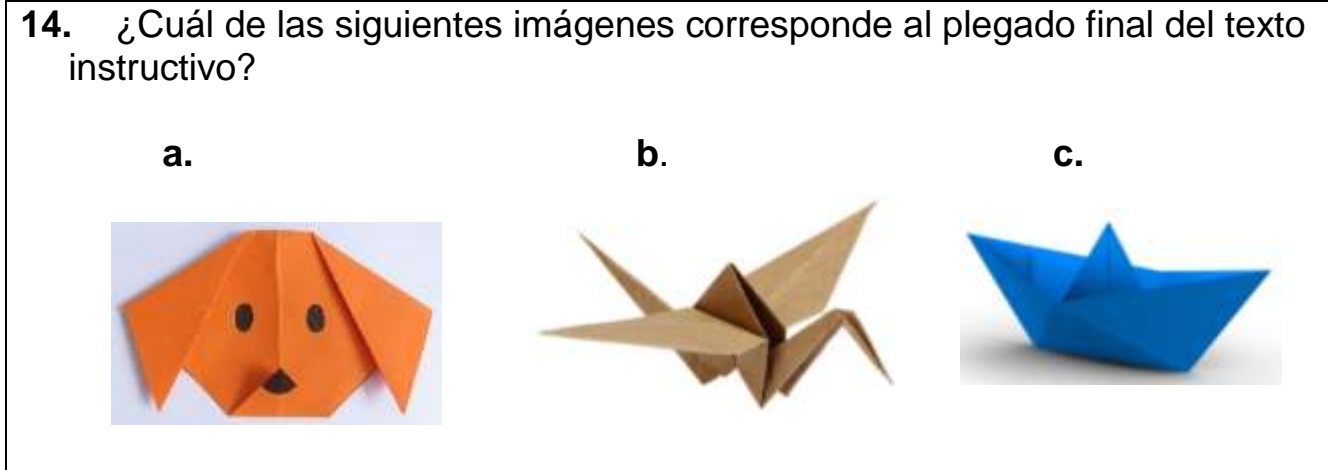
10 Abrir igual que en los pasos 7 y 8.

11 Tirar desde las esquinas hacia fuera y abrir.

<p>8. ¿Qué <b>tipo de texto</b> es el que acabas de leer?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Artículo informativo.</li><li>Instructivo.</li><li>Carta.</li></ol>	<p>9. ¿Cuál es el <b>propósito</b> del texto?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Explicar un hecho real con fantasía.</li><li>Entregar instrucciones para crear un origami.</li><li>Narrar la historia de un barquito de papel.</li></ol>
<p>10. Lee con atención la siguiente instrucción y luego responde: “<b>Continuar</b> abriendo” La palabra destacada puedes ser reemplazada por:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Terminar.</li><li>Proseguir.</li><li>Las respuestas a y b son correctas.</li></ol>	<p>11. ¿Qué se explica en las instrucciones?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Los pasos para construir un barco de papel.</li><li>Los materiales de un barco de papel.</li><li>Como jugar con un barco de papel.</li></ol>



- |  |   |
|--|---|
| <p><b>12.</b> ¿Qué hacemos después de doblar la hoja de papel hacia el centro?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Doblar hacia arriba la parte rectangular.</li><li>b. Continuar abriendo.</li><li>c. Doblar las esquinas hacia atrás.</li></ul> | <p><b>13.</b> ¿Qué hacemos inmediatamente antes de tirar las esquinas hacia fuera y abrir?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Abrir por la mitad hacia afuera.</li><li>b. Abrir por la mitad hacia fuera y continuar abriendo.</li><li>c. Abrir y doblar hacia el centro.</li></ul> |
|--|---|



- |   |   |
|---|---|
| <p><b>15.</b> Según la estructura de la receta el número 4 corresponde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Título.</li><li>b. Imagen.</li><li>c. Instrucciones.</li></ul> | <p><b>16.</b> Según la estructura de la receta en el número 1 encontramos a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Los ingredientes.</li><li>b. Las instrucciones.</li><li>c. El título.</li></ul> |
|---|---|