



MATEMÁTICAS 2° BÁSICO SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Nombre:

Curso:

Fecha :

OA: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.

Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; "uno más uno menos"; "dos más dos menos"; usar la reversibilidad de las operaciones.

Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).

NO imprimas la hoja número 1, basta con leerla con mucha atención

Instrucciones.

- Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapunta.
- Pídele a un adulto algún material de apoyo como (porotos, palitos de fósforos, etc.) que te permita contar si lo necesitas
- Si no cuentas con las guías impresas, pídelo ayuda a un adulto y que te realice las representaciones en tu cuaderno de asignatura
- Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto
- Se honesta en el desarrollo de la actividad, así demostraras cuanto has avanzado

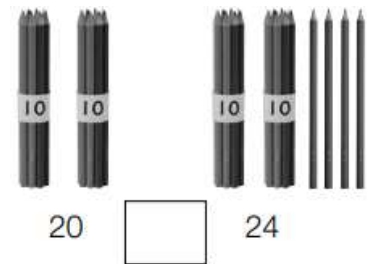


¡ Éxito !

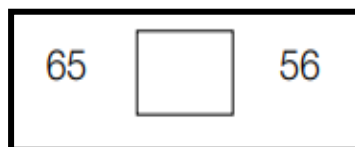
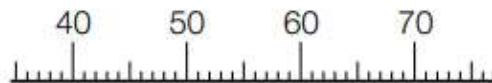
I.- Lee con atención cada ejercicio y marca con una X la alternativa correcta.

1.- Observa la imagen y determina que signo debería ir en el recuadro:

- a) <
- b) >
- c) =



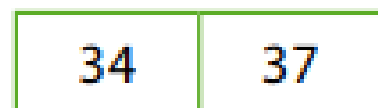
2.- Con ayuda de la siguiente recta numérica, determina el signo que debería ir entre ambos dígitos.



- a) <
- b) >
- c) =

3.- Si la profesora le pide a María observar los números que están en el pizarrón y marcar el número mayor, ¿Qué número debería marcar María?

- a) 37
- b) 34
- c) Ambos números



4.- En el zoológico están pesando a los animales y registraron la información en la siguiente tabla.

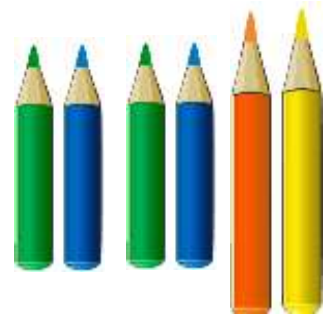
¿Qué animal tiene menor peso?

- a) Gallo
- b) Conejo
- c) Perro

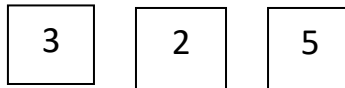
Animal	Peso
Cordero	49 kilos
Gallo	3 kilos
Perro	12 kilos
Conejo	2 kilos

5.- Lucas tiene la siguiente colección de lápices, si regala los más largos ¿Qué operatoria sería la correcta, para saber la cantidad de lápices que le quedan?

- a) $6 - 2 = 4$
- b) $4 - 2 = 2$
- c) $6 - 4 = 2$



6.- Si Fernando está jugando con las siguientes tarjetas numéricas y desea formar todas las adiciones y sustracciones posibles ¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta?

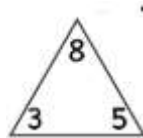


a) $3+2=5$
 $2+3=5$
 $5-2=3$
 $5-3=2$

b) $3+2=3$
 $2+3=0$
 $5-2=7$
 $5-3=8$

c) $5+2=7$
 $5+3=8$
 $5-2=3$
 $5-3=3$

7.-A partir de la siguiente imagen , determina la familia de operaciones que se forma .



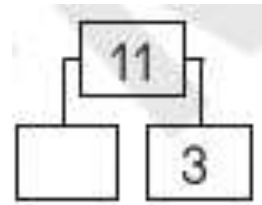
a) $3+5=8$
 $5+3=8$
 $8-3=5$
 $8-5=3$

b) $8-3=8$
 $8-5=3$
 $5+1=5$
 $8+0=0$

c) $5+1=8$
 $8-2=5$
 $5+8=3$
 $8-5=5$

8.- Una alumna de segundo básico debe completar el siguiente ejercicio. ¿Qué dígito debería colocar en la siguiente adición , para que esté correcto?

- a) 7
- b) 8
- c) 6



9.- Observa la siguiente balanza, y determina que signo debería ir en el recuadro .

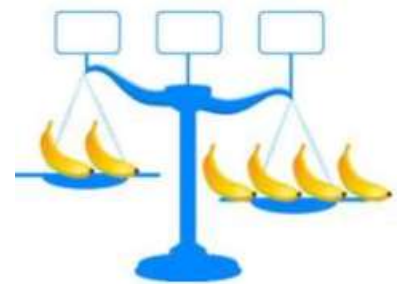
- a) <
- b) >
- c) =



10.- Observa la siguiente balanza, determina cuál de las

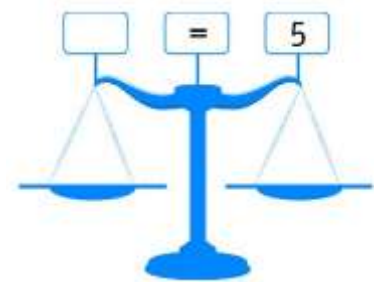
siguientes alternativas es correcta

- a) $2 > 4$
- b) $2 < 4$
- c) $2 = 4$



11.- Observa la siguiente balanza, ¿Qué alternativa sería la correcta para que se mantenga en equilibrio?

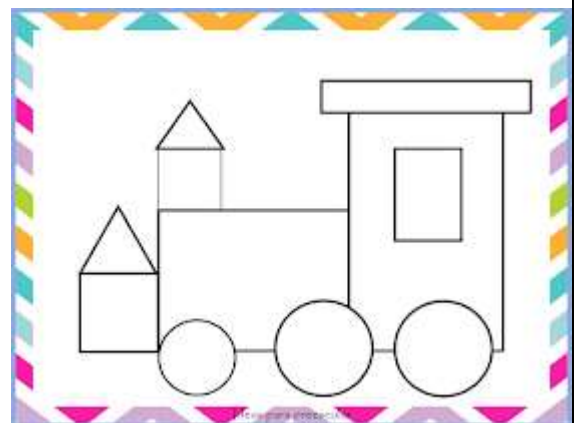
- a) $5 = 5$
- b) $3 = 5$
- c) $0 = 5$



12.-- Observa la siguiente imagen y determina cuántos círculos y cuadrados hay.

_____ círculos

_____ cuadrados



NOMBRE: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

REGISTRA TUS RESPUESTAS (coloca sólo la alternativa que marcaste)

1)	2)	3)	4)	5)	6)
7)	8)	9)	10)	11)	12)

Recuerda sacarle una fotografía a este cuadro para ser enviado a tu profesora para realizar la corrección de tus respuestas.

- ✓ 2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
- ✓ 2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl
- ✓ 2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl
- ✓ 2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

