



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl
2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl
2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

EVALUACIÓN FORMATIVA EDUCACIÓN MATEMÁTICAS 2° AÑOS BÁSICOS

SEMANA 18 DEL 27 DE JULIO AL 31 DE JULIO

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: Semana 18 del 27 al 31 de julio 2020
Objetivos de aprendizaje: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; "uno más uno menos"; "dos más dos menos"; usar la reversibilidad de las operaciones.(OA6) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.(OA9) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.OA2) Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.(OA3) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.(OA7)	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

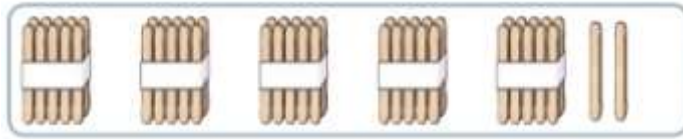
Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.



I.- Lee con atención cada pregunta y marca con una X la alternativa que consideres correcta (Recuerda tener una hoja a mano para tus cálculos)




1.- ¿Qué número está representado?



- a)50
- b)52
- c)25

2.- ¿Qué niño tiene el cartel con el número mayor?



- a) 
- b) 
- c) 

3.- Martín era un pescador y desea pescar el pez que cumpla con la siguiente condición:

Número **mayor** que 57
y **menor** que 63





80



59



37



44



89

¿Qué pez debería pescar Martín?

- a)
- b)
- c)

4.- Marcela piensa resolver la siguiente adición utilizando la estrategia más 1 menos 1.



$$39 + 9$$

¿Cómo sería el cálculo que Marcela debería pensar?

- a) $39 + 1 + 9 - 1$
- b) $30 + 2 + 9 + 1$
- c) $40 + 1 + 8 - 1$

5.- La profesora le pide a una estudiante que escriba con dígitos (Números) , la escritura que está en la pizarra

Cuarenta y cuatro

¿Qué dígito está correcto?

- a) 40
- b) 4
- c) 44

6.- La profesora le pide a Lucas marcar de color rojo las unidades del siguiente dígito.

35

¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta?

a) 35

b) 35

c) 35

7.- Marcos resuelve una adición con cálculo mental , su profesora le pregunta que estrategia utilizó.



$$\begin{array}{r} 18 + 6 \\ 18 + 2 + 6 - 2 \\ 20 + 4 \\ 24 \end{array}$$

¿Cuál es el nombre de la estrategia utilizada por Marcos?

a) Más uno menos uno

b) Mas dos menos dos

c) Mas tres menos tres

8.- Pedro desea resolver el siguiente problema determinando la **acción** que debe realizar

“En una carrera de autos participaron 27 corredores. En el transcurso de la carrera 12 corredores abandonaron la prueba ¿Cuántos corredores quedaron en la carrera?”

¿Qué **acción** permite resolver el problema?

a) Agregar

b) Quitar

c) Ninguna