



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

2°A katherine.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl
2°B raquel.acevedo@colegio-republicaargentina.cl
2°C angelica.palma@colegio-republicaargentina.cl
2°D claudia.arias@colegio-republicaargentina.cl

Guía de trabajo semana 22-23 (24 de agosto a 04 de Septiembre)

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: Semana 22- 23 _____
Objetivos de aprendizaje: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

Instrucciones.

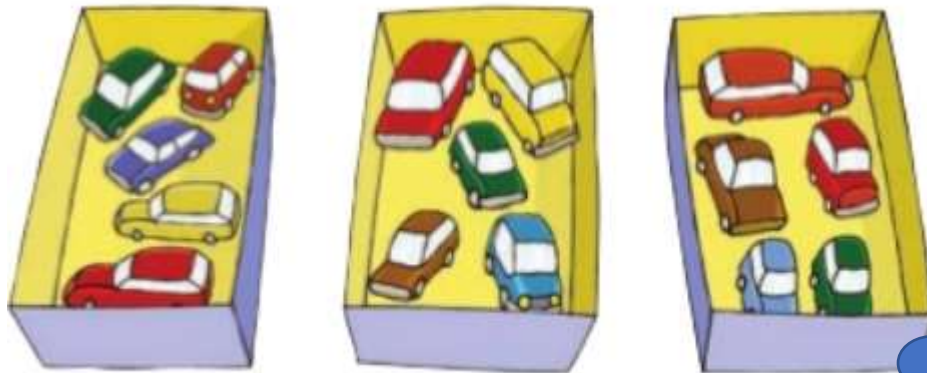
- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.



Iniciando en el mundo de las multiplicaciones

1.- Observa y lee con atención la siguiente imagen. Para luego responder las preguntas.

Pedro esta guardando en cajas sus autitos de carrera.



Recuerda
respuesta
completa

1.- ¿Cuántas cajas utilizó Pedro para guardar sus autitos?

2.- ¿Cuántos autos guardó en cada caja? Representa los autitos con los recortables que se encuentran al final de la hoja.

Pegar el recortable

Guardó _____ autitos en cada una de las cajas.

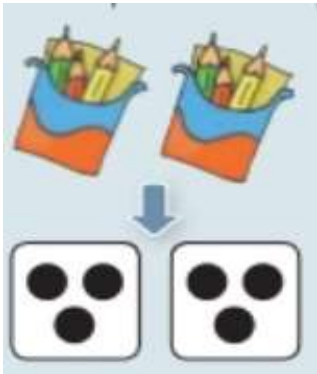
¿Cuántas veces se repite la cantidad de autitos? Hay _____ veces _____ autitos

recortables para actividad 2



Aprendo !!

La multiplicación se puede relacionar con grupos de igual cantidad de elementos.



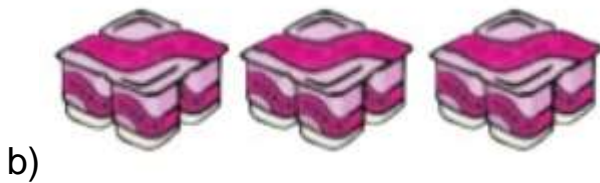
- Hay 2 cajas de lápices
- Cada caja tiene 3 lápices
- Hay 2 veces 3 lápices

Actividad :

Completa los siguientes ejercicios a partir de cada imagen



Hay _____ bandejas
Cada bandeja tiene _____ vasos
Hay _____ veces _____ vasos



Hay _____ pack de yogur
Cada pack tiene _____ yogures
Hay _____ veces _____ yogures



Hay _____ arboles con chinitas
Cada árbol tiene _____ chinitas
Hay _____ veces _____ chinitas