



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA 2° BÁSICO

SEMANA 27 DEL 28 AL 2 DE OCTUBRE

<b>Nombres</b> _____ <b>Apellidos</b> _____	<b>Curso:</b> 2° _____ <b>Fecha:</b> Semana 26 _____
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: completar 10; usar dobles y mitades; "uno más uno menos"; "dos más dos menos"; usar la reversibilidad de las operaciones.(OA6)	
<b>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</b> usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.(OA9)	
<b>Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.OA2)</b>	
<b>Demostrar que comprende la multiplicación:</b> usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.	

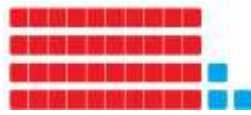
**Esta hoja no es necesario imprimirla.**

### Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Deberás marcar con una X la alternativa que consideres correcta
- ✓ Debes completar todo el formulario antes de ser enviado a tu profesora
- ✓ En la clase-remota que tengas se realizará la retroalimentación correspondiente



1.- Observa la siguiente representación y determina el número que se encuentra representado



- a) 43
- b) 68
- c) 86

2.- Observa la siguiente tabla de valor posicional y determina la representación correcta

D	U
2	4

- a) b) c)

3.- A partir del dígito observado, ¿qué valor se encuentra destacado?

95

- a) decena
- b) unidad
- c) centenas

4.- Marcela debe identificar el número “cincuenta y cuatro” ¿Qué alternativa debería marcar?

- a) 64
- b) 54
- c) 504

5.- Mateo está jugando bingo y le falta un número en su cartón para ganar.

Cartón n.º 1

5	10			44		62	70	
5	10			44		62	70	
	16		37	47			76	81
	16		37	47			76	81
7		21	39		58			89
7		21	39		58			89

www.cartones-bingo.net

¿Cuál de los siguientes números es el que le falta a Mateo para poder ganar?

- A) Noventa y ocho
- b) Ochenta y nueve
- c) Noventa y nueve

6.- Marcela debe escoger la carta que corresponda a número **77** ¿Qué opción debe escoger?

Opción 1

Siete

Opción 2

Setenta y siete

Opción 3

ciete

- a) Opción 1
- b) Opción 2
- c) Opción 3

7.- Las alumnas de segundo básico están participando en las olimpiadas de matemática, y deben resolver el siguiente ejercicio utilizando la estrategia más uno, menos uno

$$29 + 5$$

$$29 + 1 + 5 - 1$$



Laura

$$30 + 1 + 5 - 1$$



Magdalena

$$29 + 2 + 5 - 1$$



Florencia

¿Quién está en lo correcto?

- a) Laura
- b) Magdalena
- c) Florencia

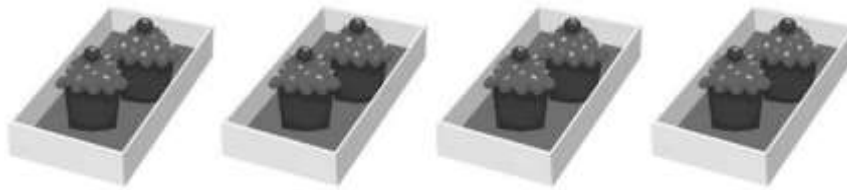
8.- En un furgón escolar viajan 37 personas entre niñas y niños. Si son 21 niños ¿Cuántas niñas viajan en el furgón escolar?

- a) 16 niñas
- b) 21 niñas
- c) 27 niñas

9.- Luciana está organizando su fiesta de cumpleaños. Si invitó a 20 niñas de su colegio y 13 vecinas ¿Cuántas invitadas asistieron a la fiesta de Luciana?

- a) 20 niñas
- b) 33 niñas
- c) 7 niñas

10.- Amalia debe verbalizar la siguiente suma reiterada



¿Cuál sería la verbalización correcta?

- a) 4 cajas de 2 queques cada una
- b) 2 cajas de 4 queques cada una
- c) 8 cajas de 2 queques cada una

11.- La profesora les pide a las niñas que representen la siguiente suma reiterada

***“ La señora Paulina tiene 6 platos con 2 manzanas”***

¿Qué alternativa representa de manera gráfica la situación anterior?

