



## Guía de trabajo matemática semana 29-30

Del 12 al 23 de Octubre

|   |   |
|---|---|
| Nombres _____<br>Apellidos _____  | Curso: 2° _____<br>Fecha: Semana 29 y 30<br>_____ |
| Objetivos de aprendizaje: Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo. (OA12) |   |

**Esta hoja no es necesario imprimirla.**

### Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.



## Secuencias Numéricas.

### Representación de secuencias numéricas

Observa y responde:

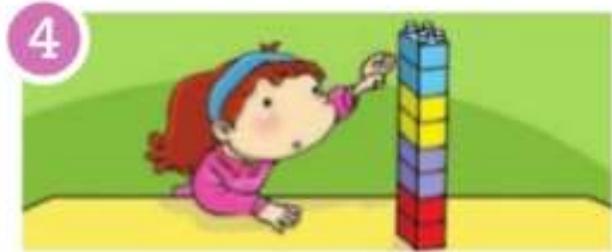
La profesora le pidió a Camila que construyera una torre con 8 cubos a partir del siguiente patrón:

“comenzar con 2 cubos y agregar 2 cada vez”



Recuerda:

El patrón es la regla de formación de la secuencia numérica



¿Cuántos cubos tiene la torre de Camila en cada imagen?

Imagen

1

Imagen

2

Imagen

3

Imagen

4

Recuerda:  
El patrón es la  
regla de  
formación de a  
secuencia

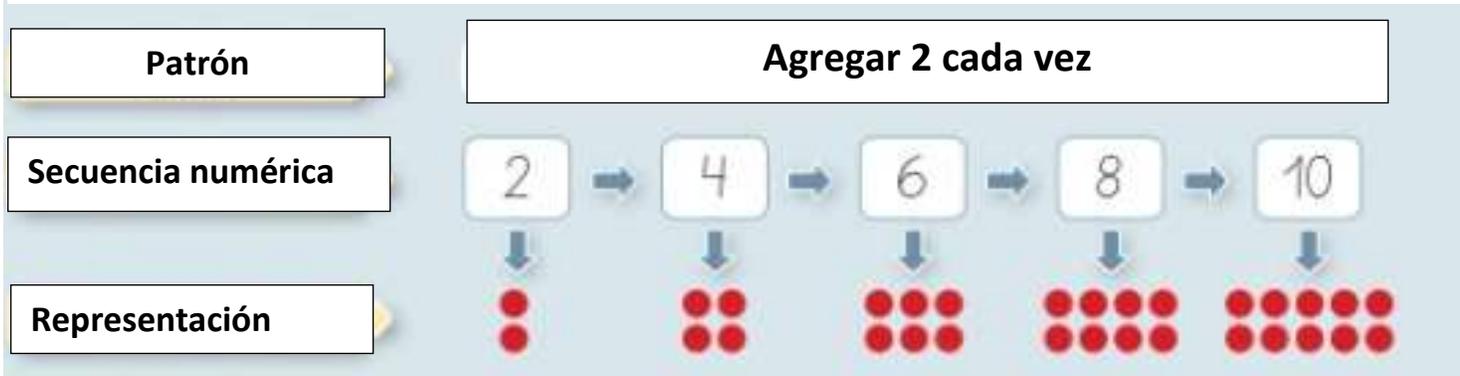
Según la secuencia anterior. ¿Camila representó correctamente lo que le pidió la profesora? Explica.

Si \_\_\_\_\_ NO, porque \_\_\_\_\_

---

## PARA

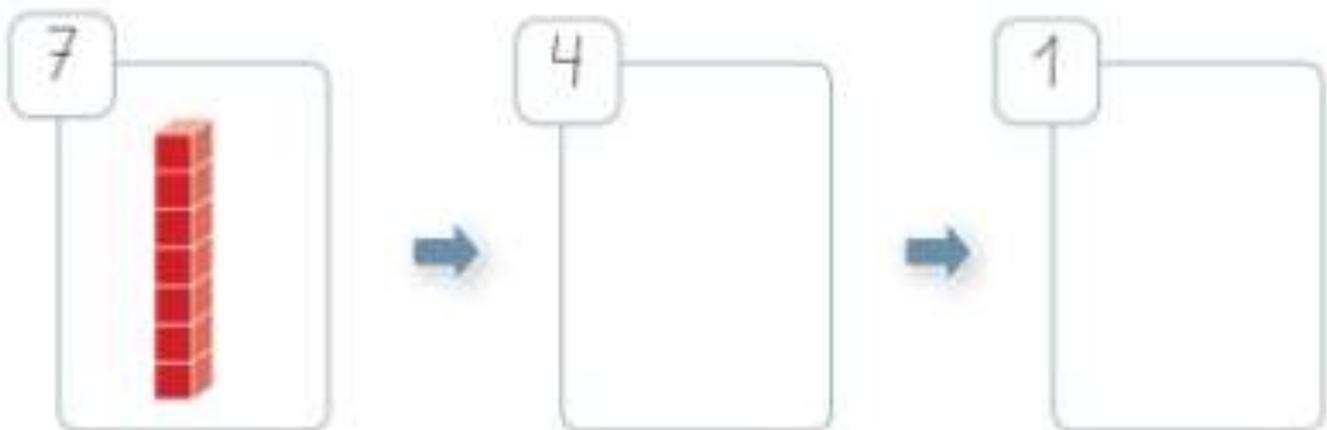
Para **representar** una secuencia numérica, se utilizan símbolos o elementos que corresponden a los números que forman la secuencia



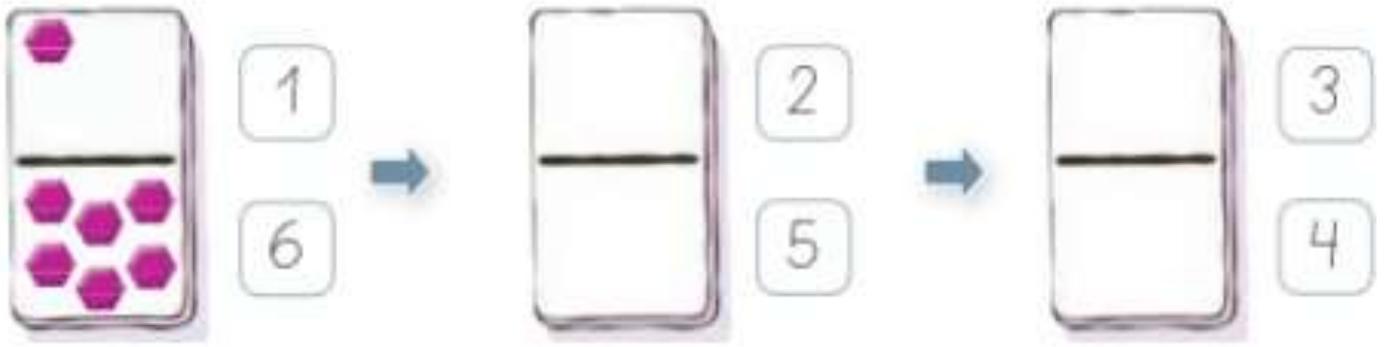
Momento de practicar

1.-Representa las secuencias numéricas y dibuja la cantidad de cubos que requieras en cada caso

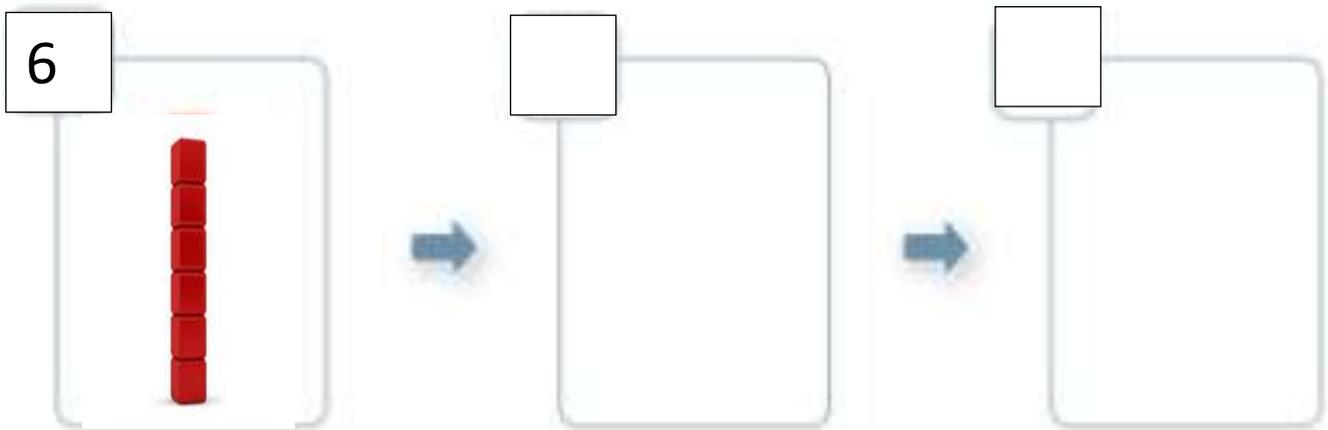
a) Patrón: Quitar 3 cubos cada vez



b) Patrón: Agregar una  arriba y quitar una  abajo



c) Patrón: agregar 2 cubos cada vez.



d) Patrón: quitar 1 cubo cada vez

