



Evaluación Formativa Matemática 2° Básico

Semana 34-35 del 23 de noviembre al 4 de diciembre

Nombres _____ Apellidos _____	Curso: 2° _____ Fecha: Semana 35 _____
Objetivos de aprendizaje: Leer horas y medias horas en relojes digitales, en el contexto de la resolución de problemas.(oa18) Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.(ao12) Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.(oa19) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.(oa7) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.(oa9) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.(oa9)	

Esta hoja no es necesario imprimirla.

Querida niñas y estimadas familias:

Esta semana damos inicio al periodo de evaluación formativa, el que siempre está lleno de desafíos y metas- En esta ocasión el objetivo es demostrar los avances logrados durante el este semestre. Por lo que te pedimos que respondas con absoluta responsabilidad la evaluación formativa que se te hará llegar a través de formulario a tu correo electrónico.

Es importante dar lo mejor de nosotras para poder avanzar en este nuevo desafío y sobrellevar exitosamente todos los obstáculos; es por esto que las invito a que iniciemos este camino colmadas de positivismo y cargadas de energías que nos permitan alcanzar nuestros objetivos. Les recuerdos que contamos con diferentes canales de comunicación para aclarar dudas y consultas sobre las actividades propuestas (de nuestras estudiantes) (los correos de todas las docentes se encuentran en la parte superior derecha de todo el material entregado) no dude en utilizarlos.

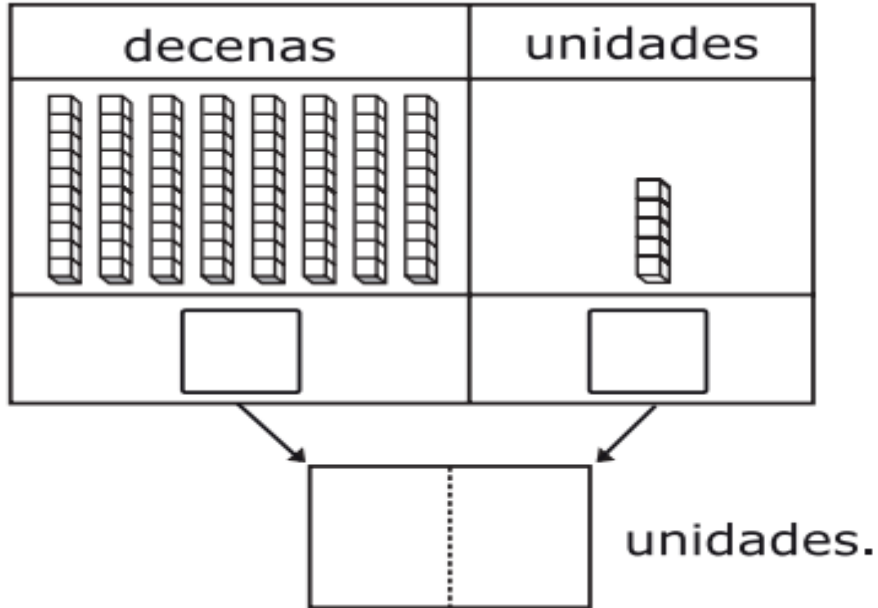
Instrucciones.

- ✓ Ubícate en un espacio ordenado y con buena iluminación.
- ✓ Revisa tu estuche, debe tener lápiz mina, lápiz bicolor, goma, sacapuntas.
- ✓ Recuerda trabajar de forma ordenada y si presentas alguna duda, consúltale a un adulto.
- ✓ Recuerda enviar las fotografías o copia de la guía al correo de tu profesora.
- ✓ Si no puedes imprimir, recuerda que puedes utilizar tu cuaderno y solo copiar las preguntas con las alternativas correctas en él.
- ✓ Para responder esta guía puedes buscar la información que necesitas en el OA, que acompaña esta semana.



I.- Lee con atención cada pregunta y luego marca con una X la alternativa correcta

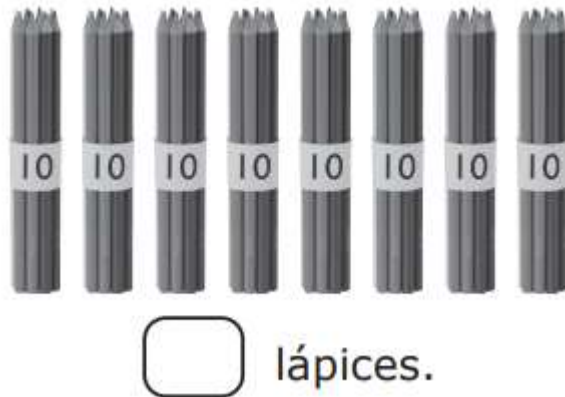
1.- Observa la siguiente imagen y determina la cantidad representada



¿Unidades hay?

- a) 18
- b) 84
- c) 48

2.- María está ordenando sus lápices en decenas, como se observa en la imagen



¿Cuántos lápices tiene María?

- a) 80
- b) 60
- c) 50

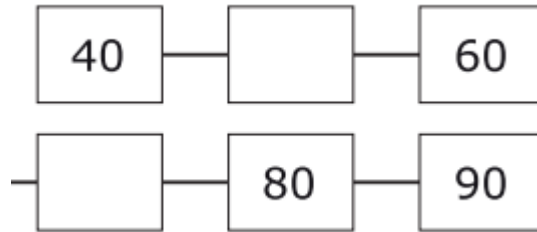
3.- Marcos debe escribir los siguientes dígitos

a) Ochenta y seis. b) Cuarenta y uno.

¿Qué números escribió Marcos?

- a) 86 y 41
- b) 806 y 401
- c) 87 y 40

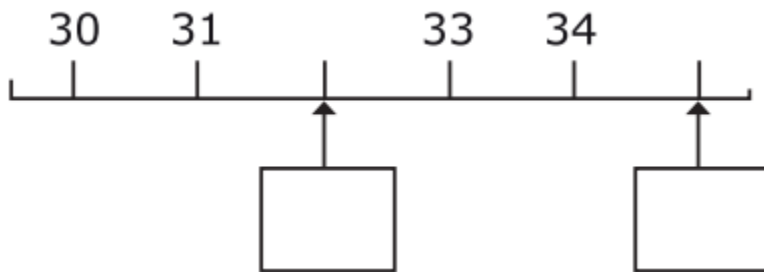
4.-Marcela debe completar los siguientes casilleros que se encuentran en blanco.



¿Qué números debe colocar Marcela?

- a) 50 y 70
- b) 41 y 61
- c) 39 y 79

5.- observa la siguiente recta numérica



¿Qué números faltan para completar?

- a) 32 y 35
- b) 34 y 36
- c) 41 y 44

6.-Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40.
¿**Cuántos** papeles tienen en total?

- a)10
- b)40
- c)90

7.- Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿**Cuántos** hay en total?

- a)43
- b)40
- c) 3

8.- Carla va al colegio en las mañanas según la hora que muestra el siguiente reloj.



¿A qué hora entra Carla al colegio?

- a)08:00
- b)10:00
- c) 12:00

9.- Marcela se levanta a las 09:00 am y se demora una hora en desayunar. ¿A qué hora termina de desayunar?

- a) 10:00 am
- b) 08:00 am
- c) 11:00 am

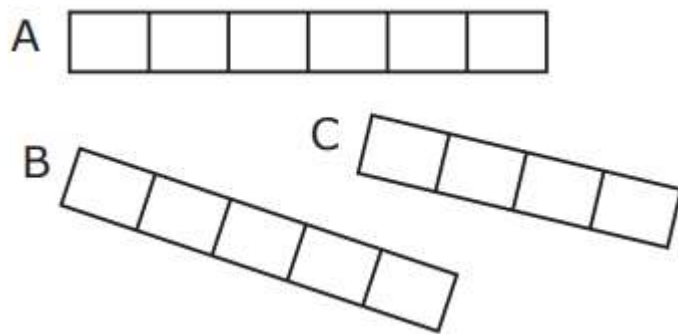
10.- Observa el siguiente horario de clases del segundo básico

Hora	Lunes	Martes	Miércoles
14:00	Lenguaje	Lenguaje	Historia
15:00	Matemáticas	Música	Cs. Naturales
16:00	Educación física	Inglés	Matemáticas

¿A qué hora tiene clases de Educación física?

- a) 16:00
- b) 15:00
- c) 19:00

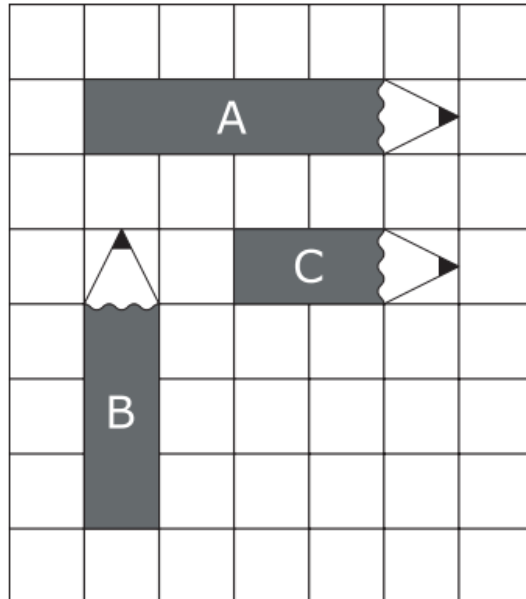
II.- Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 11



11. A partir de la imagen observada anteriormente. ¿Cuál de las siguientes cintas es la más larga?

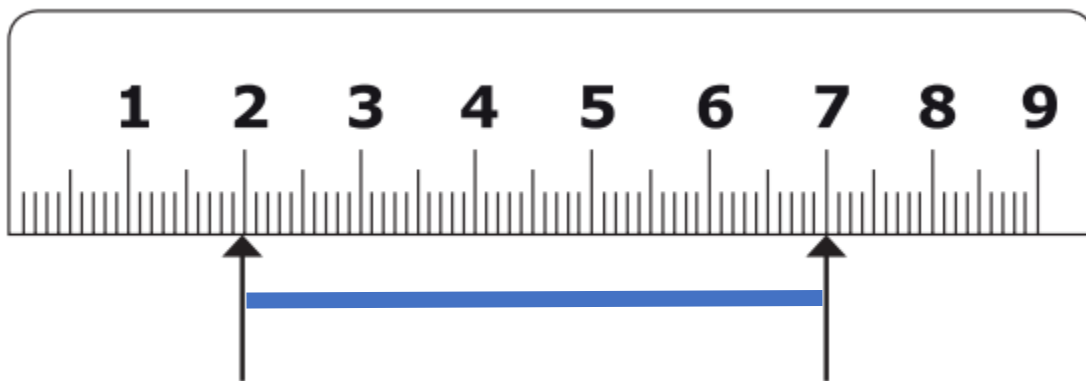
- a) A
- b) B
- c) C

12.-Observa la siguiente imagen y determina cuántos cuadritos mide el **lápiz C**



- a) 3 cuadritos
- b) 6 cuadritos
- c) 9 cuadritos

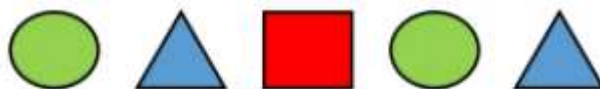
Observa la siguiente regla y luego responde la pregunta 13.



13. ¿Qué largo tiene la línea?

- a) 5 centímetros
- b) 7 centímetros
- c) 9 centímetros

Observa la siguiente secuencia y responde la pregunta 14.



14. ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

- a)
- b)
- c)

