**Guía de Trabajo 5 de Artes Musicales 2º Básicos**

**Semana 5 del 27 al 30 de abril**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: (O.A. 1) Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.

1.- Completa la tabla identificando y escribiendo las principales características de las Cualidades del Sonido:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cualidad del Sonido** | **Características** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.- Observa las imágenes y rodea con un ***círculo*** los animalitos que suene su voz **Grave**, y con un ***cuadrado***  los que su voz suene **Aguda**, luego puedes pintar los animalitos:

   

  

3.- Observa las diferentes imágenes y rodea con un ***círculo*** los animales cuyo sonido sea **“Corto”** y con un ***triángulo*** los que emiten sonido **“Largo”**

   

4.- Rodea con una ***estrella*** los objetos que suenen ***“Fuerte”*** y con una ***nube***  los objetos que suenen ***“Suave”:***

  

  

  