**GUÍA DE TRABAJO ARTES MUSICALES 2º BÁSICOS SEMANA 6 DEL 4 AL 8 DE MAYO**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: Descubren su entorno sonoro identificando experiencias sonoras y musicales de su vida. (O.A. 7)

**1.- Lee con atención el texto y responde las preguntas a continuación escribiéndolas en tu cuaderno de Música:**

|  |
| --- |
| **El mundo está lleno de sonidos**  Los sonidos nos **rodean** por todo nuestro mundo. Son diferentes según el sitio en el que nos encontremos pero todos ellos corresponden a objetos en movimiento.  Ya sea en la ciudad con el ruido de los coches o autos, en el bosque con las hojas moviéndose al compás del viento o en nuestras propias casa con la licuadora, los sonidos forman parte de nuestras vidas.  Los sonidos que **provienen** dentro del lugar donde nos encontremos en un momento determinado, podemos llamarlos “sonidos interiores”, por ejemplo los que hay en nuestra casa; y a los que se producen fuera del lugar se llaman “sonidos exteriores o externos”, por ejemplo los que escuchamos al abrir la ventana de nuestro hogar. |

**a)** ¿Qué sonidos se escuchan frecuentemente en el interior de mi hogar? Nombra 3

…………………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

**b)** ¿Qué sonidos escucho cuando voy en autobús u otro medio de transporte por las calles? Nombra 3

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**c)** Investiga y escribe un sinónimo para cada una de las siguientes palabras. Luego crea una oración utilizando cada una de ellas:

rodear :………………………………………………………………………………………………

provienen :…………………………………………………………………………………………..

**Te invito a leer de nuevo el texto. Luego, escucha atentamente los diversos sonidos que te rodean, ya sea dentro de tu casa o al abrir las puertas o alguna ventana. Identifícalos para luego completar la siguiente tabla:**

**2.- Escribe el nombre del sonido identificado y marca con una “X” si es “exterior” o “interior”:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sonido escuchado** | **Sonido**  **Externo o Exterior** | **Sonido**  **Interno o Interior** |
| 1.- |  |  |
| 2.- |  |  |
| 3.- |  |  |
| 4.- |  |  |