**Guía de Trabajo 9 de Artes Musicales 2º Básicos**

**Semana 9 del 25 al 29 de Mayo**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: Conocer y clasificar instrumentos musicales de Viento. (OA 5)

1.-Lee el siguiente texto acerca de los instrumentos musicales:

|  |
| --- |
| *Historia de los instrumentos musicales*  *El ser humano ha conocido desde siempre la existencia de cientos de sonidos naturales diversos: algunos asociados a eventos agradables, otros asociados al peligro, etc. Son esos sonidos los que tiene como referencia cuando, en su afán y necesidad de comunicación, quiere ampliar su lenguaje: eso y su propio cuerpo, pudiendo considerar al cuerpo como el instrumento más elemental y cercano productor de sonidos.*  *En la Prehistoria los hombres y las mujeres descubrieron las posibilidades de interpretar música en la naturaleza: como golpear materiales, soplar por una caña, hacer vibrar las cuerdas de tripas de animales, etc.*  *En las culturas antiguas como Grecia, Mesopotamia, Egipto y Roma, ya conocían algunos instrumentos musicales tales como: crótalos, panderos, arpa, flauta, a los cuales consideraban con poderes mágico-religiosos.* |

Completa las siguientes oraciones, según lo comprendido en el texto leído:

**a)** Según el texto, podemos considerar a nuestro cuerpo como:

…………………………………………………………………………………………….................

**b)** Los primeros sonidos emitidos por los seres humanos se deben a la necesidad de

….…………………………………………………………………..y querer ……………………………….................

**c)** Algunas formas primitivas para interpretar música fueron:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

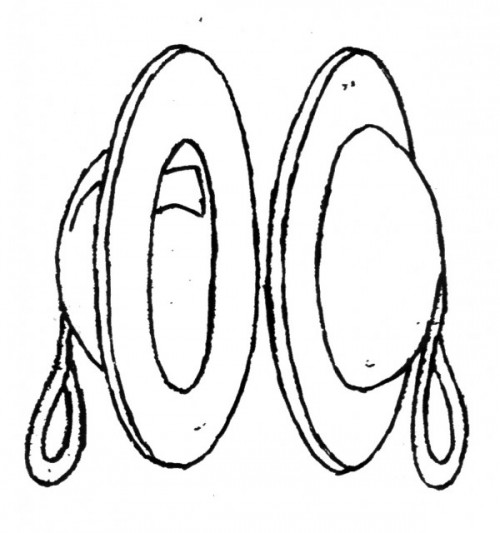
**d)** Las antiguas culturas inventaron los siguientes instrumentos musicales:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**e)** ¿Qué cultura inventó el instrumento llamado “crótalo”? Escribe la información y luego pinta con tus colores favoritos.

………………………………………………………………………………………………………..



2.- Observa las imágenes y encierra con ROJO los instrumentos de la familia de Viento, luego puedes pintarlos:

