



Objetivo de Aprendizaje e Instrucciones Música 2º Básico Semana 15 y 16

FECHA: 06 al 17 de Julio 2020

**NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTE DOCUMENTO, SOLO LEER
COMPRENSIVAMENTE.**

O.A: Acompañar libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).

NIVEL 1 Interpretar y crear OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.

*Los errores **NO SON FRACASOS,**
son señales de que lo estamos
INTENTANDO...*

(John C. Maxwell)

Instrucciones para trabajar en casa:

Las estudiantes deben desarrollar las actividades con un adulto responsable para facilitar la comprensión del contenido.

Si puede imprimir las guías de trabajo debe **archivarlas en una carpeta**, en caso de no poder imprimirlas, la estudiante **puede realizar todos los trabajos en su cuaderno de Música, con la fecha indicada en la guía.**

Instrucciones para la Actividad:

1.- En esta ocasión nos daremos cuenta que nuestro cuerpo también puede generar música ¡y entretenernos mucho!

La **percusión corporal** es una disciplina que crea sonidos y ritmos usando únicamente partes del cuerpo. Está presente en numerosas tradiciones, culturas y folklore de muchos países. Proporciona una experiencia directa en ritmo, tempo y métrica musical.

Durante la **percusión corporal** se pone en juego la motricidad, la cognición y la emoción. La **percusión corporal** también tiene otros beneficios. Por ejemplo, ayuda a adoptar una buena conciencia **corporal**, mejora la memoria, la concentración y todo esto con el trabajo constante de la lateralidad.





Para tu mejor comprensión puedes observar los siguientes videos en youtube:

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=ncD2xjg71tw>
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=lri3C8tSv0U&t=71s>
- c) https://www.youtube.com/watch?v=a_pl4ugrBC0

Para que conozcas más de esto te invito a realizar con algún familiar la Guía de Trabajo 15 y luego desarrollar en tu cuaderno de Música la "Tarea 15".

¡No olvides que puedes dibujar o pintar nuestra amiga Lulita!

