



**EVALUACIÓN FORMATIVA DE MÚSICA
SEGUNDOS AÑOS BÁSICOS - SEMANAS 35 y 36**

Nombre:

Curso: 2° _____

Fecha: LUNES 23 noviembre de 2020

Objetivo de aprendizaje:

Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales (OA 4)

Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión.

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas (OA 1)

• **INDICACIONES:** Escucha o lee atentamente cada enunciado y responde marcando con una X la alternativa correcta.

1. ¿Qué es el ritmo?

- a) Un baile
- b) Una canción
- c) Una combinación de sonidos y silencios

2. ¿Cómo podemos representar el ritmo en forma escrita?

- a) Con letras
- b) Con símbolos
- c) Con figuras musicales

3. ¿Qué elementos musicales se encuentran en la imagen?



- a) Un pentagrama
- b) Un pentagrama, clave de Sol y figura musical
- c) Silencio de negra, Clave de Sol y espacios



4. ¿Qué alternativa indica la figura musical del pentagrama?

- a) Blanca
- b) Negra
- c) Corchea



Atención!! NO OLVIDAR

NOMBRE	FIGURA	SILENCIO	DURACIÓN
Redonda			4 tiempos
Blanca			2 tiempos
Negra			1 tiempo
Corchea			1/2 tiempo
			 2 Corcheas = 1 tiempo



¡Recordad!

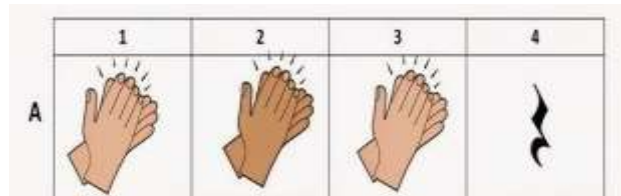
Las figuras indican la duración,
la entonación depende del lugar
que ocupen en el pentagrama.





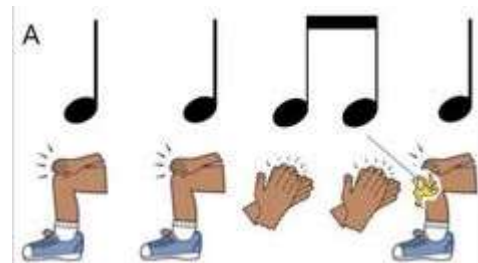
5. Si cada aplauso lo remplazamos por una negra y sumamos el silencio ¿Cuántos tiempos tenemos?

- a) 2
- b) 4
- c) 6



6. ¿Qué figuras musicales muestra la imagen?

- a) Redonda y doble corchea
- b) Silencio de negra y negra
- c) Negra y doble corchea



7. ¿Qué figuras musicales muestra la imagen?

- a) Silencio de negra y negra
- b) Silencio de blanca y blanca
- c) Solo blancas



8. ¿Qué figuras musicales muestra la imagen?

- a) Negras y blancas
- b) Negras
- c) Solo doble corchea





9. ¿Cuántos tiempos musicales muestra la imagen?

- a) 1
- b) 2
- c) 3



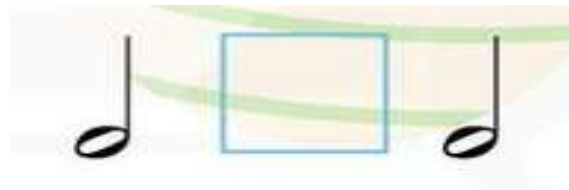
10. ¿Cuál se las figuras musicales de la imagen representan un tiempo mayor?

- a) Negra
- b) Redonda
- c) Son iguales



11. ¿Cuál se las figuras musicales de la imagen representan un tiempo mayor?

- a) Negra
- b) Redonda
- c) Son iguales





Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 y 13

Beneficios de la música para tu Cerebro

Un sonido o canción te ayuda a recordar personas, experiencias, contextos

Estimula tu pensamiento creativo e innovador

Estimula el hipocampo y la memoria de largo plazo

Mejora tu ánimo, lo cual aumenta tu productividad

Estudios demuestran que los niños que tocan un instrumento musical tienen mejores notas en la escuela

La música ayuda a agudizar tus sentidos aumentando la capacidad de atención

MemoriIQ Piensa Diferente, Piensa Inteligente www.memoriq.com

12. Según el texto ¿Qué tipo de memoria estimula la música?

- a) Memoria a corto plazo
- b) Memoria inconsciente
- c) Memoria a largo plazo

13. Según el texto ¿Qué mejora cuando los niños tocan instrumentos?

- a) Sus entretenimientos
- b) Sus notas en el colegio
- c) Su estado de ánimo

14. ¿Realizó las castañuelas de material reciclado solicitadas y usadas en clases?

- a) Si
- b) No