



PAUTA DE ORIENTACIÓN

1º y 2º Básico

(24 de agosto a 04 de septiembre)

Pasos sugeridos a seguir:

1.- Profesora jefe saluda, presenta el PPT y lee el objetivo de esta semana:

EJE	:	CRECIMIENTO PERSONAL
SUB EJE	:	AFECTIVIDAD
O.A.3. Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).		

(diapositiva nº2)

2.- La profesora continúa la presentación de PPT y guía a las estudiantes a la reflexión, atendiendo los siguientes pasos:

- ❖ Como inicio, la docente les pide a las estudiantes que, recuerden imágenes de fotografías o álbumes de la familia y busquen en esos recuerdos, situaciones que les signifiquen manifestaciones del cariño y cuidado de sus familiares. (› **Nombran situaciones en las que reciben y dan cariño en su ámbito familiar.**) (diapositiva nº3)
- ❖ A continuación, la profesora les presenta y motiva a ver el video del cuento “Pasito a Pasito” de Tomie de Paola (diapositiva nº4). Se les invita a las estudiantes, a la reflexión del cuento y guiados por la profesora, reflexionan sobre la importancia de la familia y del cuidado y cariño que recibimos de los miembros de ella.
- ❖ La profesora les presenta a las estudiantes la siguiente frase: “Mi familia es importante, porque...” (diapositiva nº5) y comentan compartiendo sus impresiones. (› **Identifican prácticas de cuidado familiar como formas de expresar cariño y aprecio hacia ellos.**) (› **Proponen formas de dar cariño y agradecer a los miembros de su familia.**)
- ❖ La profesora presenta un ejemplo en donde las estudiantes podrán identificar el cariño y cuidado, al expresar dándolo y recibéndolo en sus familias. › **Expresan la importancia que tiene para ellos el cuidado y la atención que reciben en sus familias.** (diapositiva nº6) › **Dan ejemplos de conductas de ayuda y colaboración con las cuales pueden expresar su preocupación hacia los otros.**
- ❖ Los estudiantes escuchan la canción “Con por favor y gracias” del grupo Mazapán. (diapositiva nº7) Guiados por la profesora, reflexionan sobre cómo estas palabras son muestras de respeto y cariño. (diapositiva nº8)
- ❖ Se les pregunta a las estudiantes cómo les gusta recibir cariño de su parte a personas de su familia. Lo comentan (diapositiva nº9) mencionando las diferentes formas de expresar cariño› **Identifican similitudes y diferencias en el cuidado y la atención que reciben en sus hogares.**
- ❖ La profesora invita a la reflexión de las estudiantes sobre las situaciones en que dan y reciben cariño en el ámbito escolar. (diapositiva nº10)
- ❖ › **Proponen formas de expresar afecto y cariño.** (diapositiva nº11)