 **Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

**Rancagua**

**TAREA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS SEMANA 7.**

**DEL 11 AL 15 DE ABRIL**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Fecha: |
| **BASADO EN OA 10:**  Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, reconociendo fuentes sonoras. |

1. Observa los conceptos claves descritos en el Objetivo de Aprendizaje y cópialos en tu cuaderno.

El sonido es producido por las vibraciones de algún objeto o material que se traslada o llega a nuestros oídos

Sonido

Las vibraciones son movimientos pequeños y muy rápidos. Cuando algo se mueve produce una vibración en el aire y así surge el sonido.

Vibraciones

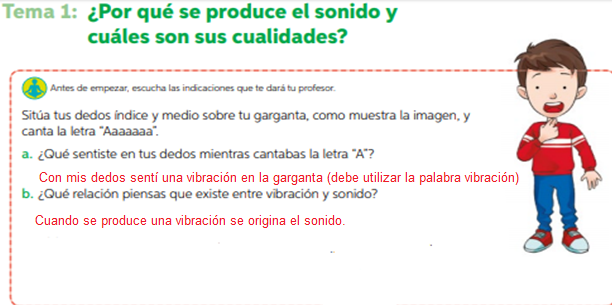
Fuente sonora

Se refiere al material u objeto que vibra y da origen al sonido.

Cuerdas vocales

Son estructuras que se encuentran en la garganta y al vibrar son responsables de la emisión de la voz

1. Observa la ***actividad inicial de la página 96 del libro***, y desarrolla las actividades de acuerdo a las indicaciones, recuerda que ***sólo debes realizar lo que se indica en la guía***, no la página completa.



* Ahora avanza en la misma página 96



1. Completa escribiendo el nombre ***de la fuente sonora correspondiente, recuerda que esta actividad se completa en el cuaderno con la letra de la actividad y la respuesta.***



***DESAFÍO:***

***“Manos a la obra”***

***Te invitamos a crear un Vasófono” que es un teléfono con vasos plásticos.***

***Para ello, reúne los materiales:***

* ***2 vasos plásticos o envases de yogurt.***
* ***1 trozo de lana o hilo de aproximadamente 4 metros.***

***Ahora sigue los pasos:***

1. ***Haz un orificio en la base de cada vaso o envase de yogurt.***
2. ***Pasa el hilo o la lana por el orificio de cada vaso y haz un nudo dentro para que no se salga***
3. ***Toma un lado del vasófono y pide a alguien más que tome el otro lado de tal forma que la cuerda no quede tensa***

***Responde en el cuaderno.***

1. ***Pide a alguien que te diga una frase por el vasófono ¿Se escucha claro lo que te dicen con la cuerda sin tensar?***

***Ahora, tensa la cuerda y repite el ejercicio:***

1. ***Pide a la misma persona que repita el mismo mensaje pero con la cuerda del vasófono muy tensa ¿Se escucha claro lo que te dicen con la cuerda tensa?***
2. ***¿Notaste diferencias en ambas situaciones? ¿A qué crees que se debe?***