



## GUÍA DE CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO

### SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>OA 11:</b> <b>Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</b>	

1. Observa la página 34 del libro y sigue las instrucciones dadas:

**Lección 1**

**Otros cuerpos celestes del sistema solar**  
Además del Sol y los planetas, ¿qué otros cuerpos celestes forman parte del sistema solar?

Dibuja los cuerpos celestes que faltan. Si necesitas ayuda, busca imágenes en fuentes confiables de internet.

Te pedimos que leas atentamente la definición.



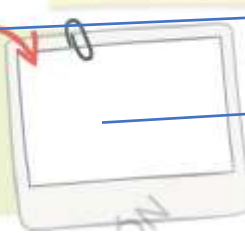
Luego dibuja un satélite Natural

**Satélites naturales.** Cuerpos celestes de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos. Hay planetas que no tienen satélites naturales, como Mercurio, y otros que tienen muchos, como Júpiter. ¿Recuerdas? Nuestro planeta posee un satélite natural, la Luna, que podemos ver casi todas las noches y en ocasiones de día. La Luna **no emite luz propia**, sino que refleja la luz del Sol.

**Cometas.** Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. Están constituidos por hielo, polvo y pequeños fragmentos de roca, y se caracterizan por su enorme cola o cabellera de hielo y gases. El cometa Halley, que muestra la imagen, tarda aproximadamente 76 años en pasar cerca del Sol, momento en que lo podemos ver desde la Tierra.

**Asteroides.** Son pequeños astros irregulares, rocosos, metálicos, de menor tamaño que un planeta, que giran alrededor del Sol. Entre Marte y Júpiter hay una zona llamada cinturón de asteroides, donde se encuentran millones de estos pequeños cuerpos rocosos, como el asteroide Gaspra, que muestra la imagen.

Te pedimos que leas atentamente cada definición. Esto te permitirá responder las preguntas que te propondremos en esta guía.





**Meteoroides.** Trozos de roca y polvo de diferentes tamaños, que al entrar en contacto con la atmósfera de la Tierra se calientan y brillan, fenómeno conocido como **estrellas fugaces**.

Elige dos cuadros orígenes de los descritos en esta página y compáralos en tu cuaderno, estableciendo similitudes y diferencias.

34 Unidad 1 • La Tierra en el universo

Te pedimos que leas atentamente la definición.  
Luego dibuja un meteoroides o meteorito.

2. Lee atentamente cada pregunta, luego copia el número de la pregunta y la respuesta correcta en tu cuaderno:

1. ¿Cuál de los planetas del Sistema Solar es el más cercano al Sol? A. Mercurio. B. Venus. C. Tierra. D. Marte.	2. ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol? A. Júpiter B. Saturno. C. Urano. D. Neptuno.
3. La definición: <b>“Cuerpo celeste de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos”</b> : A. Asteroide B. Estrella Fugaz C. Satélite Natural D. Meteoroides	4. ¿Cuál es el planeta de mayor tamaño del sistema Solar? A. Tierra B. Marte C. Júpiter D. Saturno
5. ¿Qué planeta tarda 365 días en dar la vuelta al Sol? A. Tierra B. Marte C. Júpiter D. Saturno	6. ¿Qué cuerpos celestes giran alrededor del Sol? A. Planetas B. Cometas C. Asteroides. D. Todas las anteriores.



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

<p>7. ¿Cuál es la estrella que entrega luz y calor al Sistema Solar?</p> <p>A. La luna B. El Sol C. La Tierra D. Todas las anteriores.</p>	<p>8. ¿Qué planeta se tarda 30 años en orbitar alrededor del Sol?</p> <p>A. Saturno B. Urano C. Marte D. Mercurio.</p>
--	--

