



TAREA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Nombre:

Curso:

Fecha:

OA 11:

Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.

1. Observa la página 34 del libro y sigue las instrucciones dadas:

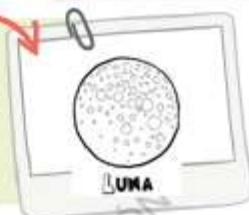
Lección 1

Otros cuerpos celestes del sistema solar

Además del Sol y los planetas, ¿qué otros cuerpos celestes forman parte del sistema solar?

Dibuja los cuerpos celestes que faltan. Si necesitas ayuda, busca imágenes en fuentes confiables de Internet.

Satélites naturales. Cuerpos celestes de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos. Hay planetas que no tienen satélites naturales, como Mercurio, y otros que tienen muchos, como Júpiter. ¿Recuerdas? Nuestro planeta posee un satélite natural, la Luna, que podemos ver casi todas las noches y en ocasiones de día. La Luna **no emite luz propia**, sino que refleja la luz del Sol.



Cometas. Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. Están constituidos por hielo, polvo y pequeños fragmentos de roca, y se caracterizan por su enorme cola o cabellera de hielo y gases. El cometa Halley, que muestra la imagen, tarda aproximadamente 76 años en pasar cerca del Sol, momento en que lo podemos ver desde la Tierra.

Asteroides. Son pequeños astros irregulares, rocosos, metálicos, de menor tamaño que un planeta, que giran alrededor del Sol. Entre Marte y Júpiter hay una zona llamada cinturón de asteroides, donde se encuentran millones de estos pequeños cuerpos rocosos, como el asteroide Gaspra, que muestra la imagen.



Meteoroides. Trozos de roca y polvo de diferentes tamaños, que al entrar en contacto con la atmósfera de la Tierra se calientan y brillan, fenómeno conocido como **estrellas fugaces**.

Elige dos cuerpos celestes de los descritos en esta página y compáralos en tu cuaderno, estableciendo similitudes y diferencias.

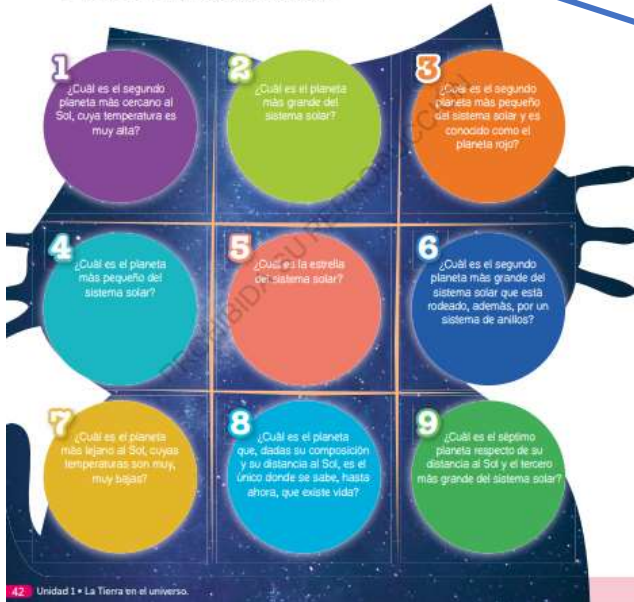
2. Lee atentamente cada pregunta, luego copia el número de la pregunta y la respuesta correcta en tu cuaderno:

<p>1. ¿Cuál de los planetas del Sistema Solar es el más cercano al Sol?</p> <p>A. Mercurio.</p> <p>B. Venus.</p> <p>C. Tierra.</p> <p>D. Marte.</p>	<p>2. ¿Cuál es el planeta más lejano al Sol?</p> <p>A. Júpiter</p> <p>B. Saturno.</p> <p>C. Urano.</p> <p>D. Neptuno.</p>
<p>3. La definición: “Cuerpo celeste de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos”:</p> <p>A. Asteroide</p> <p>B. Estrella Fugaz</p> <p>C. Satélite Natural</p> <p>D. Meteoroides</p>	<p>4. ¿Cuál es el planeta de mayor tamaño del sistema Solar?</p> <p>A. Tierra</p> <p>B. Marte</p> <p>C. Júpiter</p> <p>D. Saturno</p>
<p>5. ¿Qué planeta tarda 365 días en orbitar (girar una vuelta completa) el Sol?</p> <p>A. Tierra</p> <p>B. Marte</p> <p>C. Júpiter</p> <p>D. Saturno</p>	<p>6. ¿Qué cuerpos celestes giran alrededor del Sol?</p> <p>A. Planetas</p> <p>B. Cometas</p> <p>C. Asteroides.</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿Cuál es la estrella que entrega luz y calor al Sistema Solar?</p> <p>A. La luna</p> <p>B. El Sol</p> <p>C. La Tierra</p> <p>D. Todas las anteriores.</p>	<p>8. ¿Qué planeta se tarda 30 años en orbitar (girar una vuelta completa alrededor) el Sol?</p> <p>A. Saturno</p> <p>B. Urano</p> <p>C. Marte</p> <p>D. Mercurio.</p>

DESAFÍO

Te invitamos a abrir tu libro en la página 42 y 43 y sigue las instrucciones de las actividades aquí señaladas:

1. Organícense en grupos de tres integrantes (dos se enfrentarán en el juego, mientras el tercero hace de juez). Luego, consigan doce fichas de dos colores diferentes (seis de cada color), que pueden hacer con cartulina, o bien pueden utilizar tapas plásticas de dos colores distintos. Finalmente, sigan las instrucciones de su profesora o profesor, y ¡a jugar al gato especial!



Instrucciones del juego GATO: En esta oportunidad podrás jugar con algún integrante de tu familia, o puedes comunicarte por video llamada con alguna de tus compañeras. Puedes decidir qué hacer.

1. Busca tapas de botellas 6 del mismo color para cada jugador. Si no tienes puedes reemplazar por círculos de colores, porotos, lentejas, etc.
2. Empieza el juego la que tiene menos edad.
3. Para poder poner la ficha, debes realizar la definición correcta del casillero elegido.
4. Luego le toca al jugador contrario, y debe realizar la misma indicación, es decir, seleccionar una casilla donde desea poner la ficha y definir.
5. Gana el primer jugador que complete la línea del gato.
6. Importante: Quién no realice la definición pierde su turno.

- **Ahora como desafío personal completa las adivinanzas de la página 43**

2. Adivina buen adivinador: ¿qué cuerpo celeste es?

Alrededor de planetas, giro sin parar. No tengo luz propia, para brillar.	
Irregular y rocoso, giro alrededor del Sol. Entre Marte y Júpiter, formamos un cinturón.	
Alrededor de tu estrella, yo puedo girar. Con una gran cabellera, que me hace brillar.	

¡Éxito, siempre confiamos en ti!