



**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES 3° SEMANA 15 Y 16
DEL 6 DE JULIO AL 17 DE JULIO.**

Nombre:

Curso:

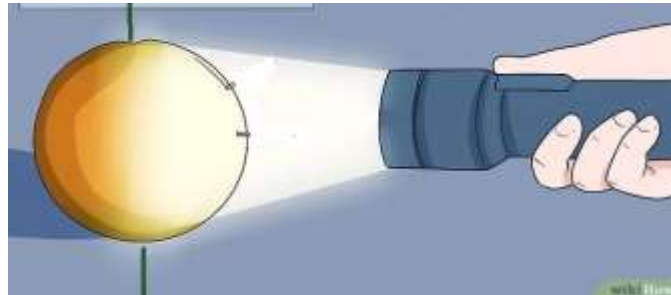
Fecha:

BASADO EN OA 12:

Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación, considerando sus efectos en la Tierra.

1. Para comenzar te invitamos a buscar los siguientes materiales para realizar una actividad que te permitirá explicar el origen del día y la noche.
 - Una manzana o una naranja o cualquier objeto que tenga forma similar a una esfera, que representará la Tierra.
 - Un palo de brocheta o algún objeto que te permita atravesar la fruta o esfera, que representará el eje de rotación de la Tierra.
 - Una linterna o lámpara de velador (cualquier objeto que emita luz direccionada) que representará el Sol.

- El modelo debiera ser algo parecido a esto:



- Ahora te pedimos que hagas girar la fruta o esfera (representación de la Tierra) sobre su propio eje alumbrando con la Linterna y luego respondas en tu cuaderno:
 - a. La luz llega a toda la esfera al mismo tiempo Si____ No____
 - b. A partir del experimento explica ¿por qué se origina el día y la noche?



- Abre tu libro en la página 44 y lee con atención el texto indicado y luego responde las preguntas:

Curiosidades

¿Qué pasaría si la Tierra deja de girar?

Nuestro planeta Tierra, gira sobre sí mismo, movimiento conocido como rotación. La rotación completa da origen al día y la noche. Pero, ¿qué pasaría si la Tierra deja de girar?

La idea es poco realista, pero si se diera la remota posibilidad que la Tierra detenga su rotación, el primer efecto sería el fin de los días y las noches. Los días ya no serían de 24 horas, sino de un año y los cambios climáticos destruirían el planeta. Pero eso no es todo, la distribución geográfica de los continentes y océanos también sería diferente.

Fuente: <https://www.muyinteresante.es/ciencia/preguntas-respuestas/que-pasaria-si-la-tierra-dejara-de-girar-931482248435>



- Avanza en el libro hasta la página 47 y sigue las instrucciones:

Acá señala que debes ver la actividad de la página 25, sin embargo, tú debes fijarte en la actividad inicial (actividad 1) que realizaste en esta guía y a partir de esta actividad responder en el libro.

Movimiento de rotación y sus efectos

En la actividad de la página 25, los invitamos a explicar por qué se producen el día y la noche. ¿Recuerdan? Pues bien, el día y la noche son consecuencia del **movimiento de rotación** de la Tierra, que se representa a continuación.

¿Qué sucedería si la Tierra no rotara sobre su propio eje?

¿Qué ocurriría en la Tierra si el movimiento de rotación durase 12 horas, en lugar de casi 24?

¿Qué pasaría si la Tierra dejara de girar?

A partir de la imagen de esta página y usando el modelo de la Tierra que hicieron en la actividad de la página 25, ¿cómo describen el movimiento de rotación? Compartan sus ideas oralmente. Luego, describanlo junto a su profesor, explicando por qué se producen el día y la noche.

La Tierra demora aproximadamente **24 horas** en dar un **giro completo sobre sí misma**, es decir, **un día**. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.


Averigua en qué otros países es noche mientras en Chile es de día. Señala dos. Puedes usar un globo terráqueo y una linterna.

Unidad 1

Aquí sólo te pedimos que describas el movimiento de rotación.

En esta actividad, puedes investigar en casa o escribirle a tu Profesor o Profesora.

Ciencias Naturales •





3. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta en el cuaderno:

<p>1. ¿A qué da origen el movimiento de rotación de la Tierra?</p> <p>A. Al día B. A la noche C. A las estaciones del año. D. A y B son correctas.</p>	<p>2. De acuerdo al texto "curiosidades" de página 44, ¿Qué pasaría si la Tierra deja de girar?</p> <p>A. Los días no serían de 24 horas. B. El día sería de 1 año. C. Habrían cambios climáticos. D. Todas las anteriores.</p>
<p>3. ¿A qué denominamos "rotación de la Tierra"?</p> <p>A. Al movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje. B. Al movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol. C. Al movimiento que realizan los planetas. D. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿Por qué mientras en Chile es de día, en España es de noche?</p> <p>A. Porque los rayos del Sol llegan a ambos países al mismo tiempo. B. Porque los rayos del Sol llegan a Chile y no a España. C. Porque no llegan los rayos del Sol. D. Todas las anteriores.</p>
<p>5. ¿Cuánto dura el movimiento de rotación?</p> <p>A. 12 horas. B. 1 año. C. 24 horas. D. 12 meses.</p>	<p>6. ¿Qué es el eje de rotación?</p> <p>A. Movimiento por el cual la Tierra gira sobre su eje. B. Línea imaginaria en torno al cual gira la Tierra. C. Los extremos de la Tierra (polos) D. Todas las anteriores.</p>

