



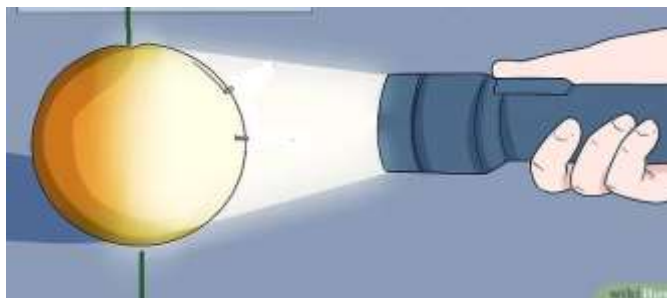
Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

**TAREA DE HISTORIA TERCEROS AÑOS
SEMANA 15
DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación, considerando sus efectos en la Tierra.	

1. Para comenzar te invitamos a buscar los siguientes materiales para realizar una actividad que te permitirá explicar el origen del día y la noche.
 - Una manzana o una naranja o cualquier objeto que tenga forma similar a una esfera, que representará la Tierra.
 - Un palo de brocheta o algún objeto que te permita atravesar la fruta o esfera, que representará el eje de rotación de la Tierra.
 - Una linterna o lámpara de velador (cualquier objeto que emita luz direccionada) que representará el Sol.

- El modelo debiera ser algo parecido a esto:



- Ahora te pedimos que hagas girar la fruta o esfera (representación de la Tierra) sobre su propio eje alumbrando con la Linterna y luego respondas en tu cuaderno:
 - a. La luz llega a toda la esfera al mismo tiempo Si____ No X
 - b. A partir del experimento explica ¿por qué se origina el día y la noche?

Respuesta abierta que apunte a que los rayos del Sol iluminan sólo una parte del planeta a la vez (día) y la otra queda en penumbras (noche)

2. Abre tu libro en la página 44 y lee con atención el texto indicado y luego responde las preguntas:



- Avanza en el libro hasta la página 47 y sigue las instrucciones:

Unidad 1

Movimiento de rotación y sus efectos

En la actividad de la **página 25**, los invitamos a explicar por qué se producen el día y la noche. ¿Recuerdan? Pues bien, el día y la noche son consecuencia del **movimiento de rotación** de la Tierra, que se representa a continuación.

¿Qué sucedería si la Tierra no rotara sobre su propio eje?

No se generaría el día y la noche tal como lo conocemos

¿Qué ocurriría en la Tierra si el movimiento de rotación durase 12 horas en lugar de casi 24?

Un día completo sería de 12 horas y no de 24 horas

El movimiento de rotación corresponde al movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje y que da origen al día y la noche.

A partir de la imagen de esta página y usando el modelo de la Tierra que hicieron en la actividad de la **página 25**, ¿cómo describirían el movimiento de rotación? Compartan sus ideas oralmente. Luego, describirlo junto a su profesor, explicando por qué se producen el día y la noche.

La Tierra demora aproximadamente **24 horas** en dar un **giro completo sobre sí misma**, es decir, un **día**. Debido al movimiento de rotación de nuestro planeta y a su forma casi esférica, mientras en algunos países es de día, en otros es de noche. Por ejemplo, cuando en Chile es de día en Australia es de noche.

Averigua en qué otros países es de noche mientras en Chile es de día. Señala dos. Puedes usar un globo terráqueo y una linterna.

Respuesta libre, la mayoría de los países de Europa y Asia

Ciencias Naturales • 3.º básico **47**

3. Copia el número de la pregunta y la alternativa correcta en el cuaderno:

<p>1. ¿A qué da origen el movimiento de rotación de la Tierra?</p> <p>A. Al día B. A la noche C. A las estaciones del año. D. A y B son correctas.</p>	<p>2. De acuerdo al texto "curiosidades" de página 44, ¿Qué pasaría si la Tierra deja de girar?</p> <p>A. Los días no serían de 24 horas. B. El día sería de 1 año. C. Habrían cambios climáticos. D. Todas las anteriores.</p>
<p>3. ¿A qué denominamos "rotación de la Tierra"?</p> <p>A. Al movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje. B. Al movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol. C. Al movimiento que realizan los planetas. D. Todas las anteriores.</p>	<p>4. ¿Por qué mientras en Chile es de día, en España es de noche?</p> <p>A. Porque los rayos del Sol llegan a ambos países al mismo tiempo. B. Porque los rayos del Sol llegan a Chile y no a España. C. Porque no llegan los rayos del Sol. D. Todas las anteriores.</p>
<p>5. ¿Cuánto dura el movimiento de rotación?</p> <p>A. 12 horas. B. 1 año. C. 24 horas. D. 12 meses.</p>	<p>6. ¿Qué es el eje de rotación?</p> <p>A. Movimiento por el cual la Tierra gira sobre su eje. B. Línea imaginaria en torno al cual gira la Tierra. C. Los extremos de la Tierra (polos) D. Todas las anteriores.</p>

Desafío:

Te invitamos a resolver el siguiente desafío, para ello debes abrir el libro en la página 45 y responder las preguntas que aquí aparecen:

¡Científicas y científicos en Chile!

Astrónoma chilena descubre un gran planeta

La chilena **Maritza Soto Vásquez**, a sus 25 años de edad, descubrió un planeta mucho más grande que la Tierra. Utilizando datos obtenidos en el Observatorio La Silla, ubicado en la Cuarta Región, Maritza estudiaba un sistema planetario formado por una estrella mucho más grande que el Sol y, hasta donde se sabía, por un solo planeta que orbitaba a su alrededor. Según los datos recopilados por la científica, esta estrella no tenía uno sino dos planetas que orbitaban a su alrededor. El cuerpo celeste descubierto por la joven astrónoma es mucho más grande que Júpiter y demora 130 días terrestres en dar una vuelta alrededor de su estrella.

Fuente: Astrónoma chilena de 25 años descubre planeta tres veces más grande que Júpiter. Recuperado el 03 de abril de 2017, de: <http://www.lateoera.com> (Adaptación)

Desafío 1

Adivina buen adivinador, qué movimiento de la Tierra es.

Giro de oeste a este, dando vueltas sin parar. ¿Qué movimiento es este? Responde o te vas a marear.

¿Te gustaría realizar un descubrimiento como el de Maritza?

Si pudieras conversar con Maritza, ¿qué te gustaría preguntarle?

¡Éxito, siempre confiamos en ti!