

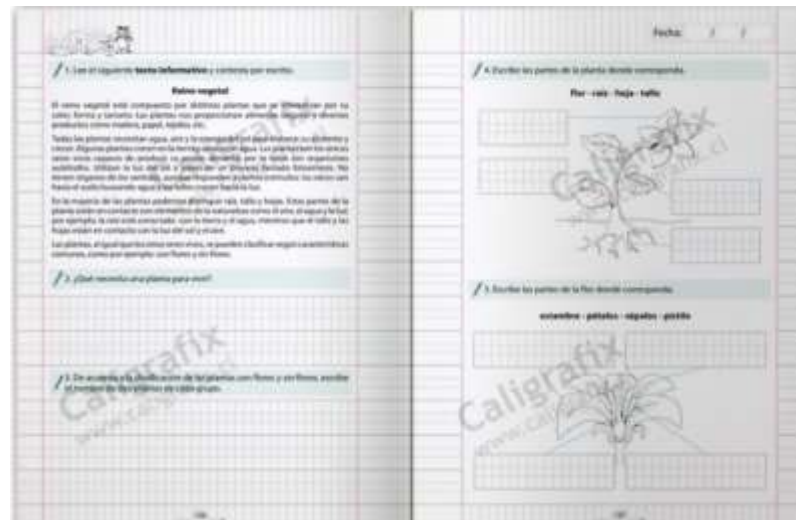


GUÍA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS
SEMANA 24. DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
SEMANA 26. DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA 1: Observar y describir por medio de la investigación las necesidades de las plantas en relación con la raíz, el tallo y las hojas.	

- En la clase anterior te pedimos que resolvieras el siguiente desafío

Desafío: Revisar las páginas 136 y 137, sobre “Las Plantas”.



- **Si tienes la posibilidad entra al siguiente link**

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZnQq3eM>

No olvides que es sólo un complemento al aprendizaje, no es fundamental para el desarrollo de las actividades

Para quienes no tienen acceso a internet, de igual forma, recibirán en el WhatsApp de curso el video sobre las plantas.



- Te invitamos a abrir el libro en la **página 122 y 123**, primero lee la información presentada en el texto y luego completa la tabla en tu cuaderno.

Lección 1

Tema 1: ¿Cuáles son las estructuras de las plantas y sus funciones?

Antes de empezar, estudia los indicadores que te dará tu profesor:

¿Qué funciones piensas que cumplen las principales partes de las plantas? Completa este cuadro.

Estructura de la planta	Función
Raíz	
Tallo	
Hojas	

Plantea dos preguntas que te generen curiosidad respecto de las partes de las plantas y sus funciones. Escríbelas en tu cuaderno y respóndelas. Una vez finalizado el estudio del tema, vuelve a responderlas y compara tus respuestas.

La mayoría de las plantas están formadas por tres estructuras principales: **raíz, tallo y hojas**, que cumplen funciones específicas. Algunas plantas también pueden tener **flores y frutos**, estructuras involucradas en su reproducción, como veremos en la próxima lección.

¿Qué piensas que ocurriría con la sobrevivencia de una planta si se les taparan los estomas a las hojas?

Ectoma visto al microscopio

Hojas: Poseen pequeños poros, llamados **estomas**, que permiten el **intercambio de gases**, presentes en el aire, entre la planta y el ambiente, y que le permiten vivir. Las hojas **producen el alimento** de la planta, como veremos en el próximo tema.

122 Unidad 3 • Conociendo las plantas.

A pesar que la instrucción señala que el cuadro se completa antes de comenzar, **te pedimos que lo completes después de leer ambas páginas**

Después de leer las dos páginas completa este cuadro con la información solicitada en tu cuaderno.

Lee atentamente la información presentada, pon especial atención en la función de cada parte de la planta.

Analiza datos de una tabla

Analiza la información de la tabla. Luego, responde en tu cuaderno las preguntas planteadas.

Cuentas aproximada de estomas en distintas plantas

Planta	Número de estomas en la cara superior de la hoja	Número de estomas en la cara inferior de la hoja
Zapallo	29	275
Tomate	12	122
Poroto	40	388

Fuente: Miller, K. y Levine, J. (2004) Biología. Boston: Pearson. (Adaptación).

- ¿Cuántos estomas hay en la cara superior de la hoja de zapallo?
- ¿Cuántos estomas hay en la cara inferior de la hoja de poroto?
- ¿Qué pasos seguiste para determinar la cantidad de estomas de la cara inferior de la hoja de poroto?
- ¿En qué cara de la hoja es mayor la cantidad de estomas en las tres plantas?

Conductos

Tallo: Posee ciertos **conductos** que **transportan el agua y las sales minerales** desde el suelo hacia las hojas, y otros que **transportan el alimento** que se fabrica en las hojas hacia todas las partes de la planta.

Pelos absorbentes

Raíces: Poseen **pelos absorbentes** que, desde el suelo, **absorben sustancias**, como **agua y sales minerales**.

¿Cuál de las estructuras de las plantas sostiene hojas, flores y frutos cuando los hay?

¿Qué estructura de las plantas permite fijarse al suelo?

Lee con atención la siguiente tabla con información y responde las preguntas en tu cuaderno.

Lee atentamente la información presentada, pon especial atención en la función de cada parte de la planta y responde las preguntas en el libro.



6. ¿Cuál o cuales son los elementos que le permiten a la planta producir su propio alimento?
- a. Agua
 - b. Luz Solar
 - c. Sustancias que obtienen del aire.
 - d. Todas las anteriores.

7. De acuerdo al texto ¿Cuál es la importancia de las plantas para los seres vivos y seres humanos?
- a. Embellecen el lugar.
 - b. Permiten la alimentación de animales.
 - c. Producen oxígeno para seres vivos y seres humanos.
 - d. Ninguna de las anteriores.

