



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

## GUÍA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS

### SEMANA 27. DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

Asignatura: Ciencias

Curso: Terceros Años



**Introducción:** Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas.

Entregamos las instrucciones para el trabajo colaborativo que realizaremos. El trabajo apunta a reconocer las fortalezas desarrolladas por nuestras niñas durante este período. Por esto, realizaremos una síntesis de los aprendizajes abordados, donde deberán desarrollar una guía de trabajo que en esta oportunidad se

presenta de 2 maneras, deben elegir la que más les acomode:

1. **Modalidad guía en plataforma:** Guía que deben responder de acuerdo a las instrucciones dadas en el mismo documento. Esta guía la encontrarán en la misma página del Colegio, en el mismo apartado donde han encontrado las actividades anteriores y consiste en completar con alternativas y enviar fotografía a Profesor o Profesora de acuerdo a los canales de comunicación establecidos con ellos.
2. **Modalidad guía online:** Durante esta semana comenzaremos aplicando guías vía online, para ello, les enviaremos a sus correos electrónicos institucionales el link del formulario para responder, de igual forma se enviará el link vía watssap, sin embargo, rogamos intentar contestar desde el correo de las niñas. En esta modalidad, no necesitan enviar fotografías, pues de **manera automática nos llegarán las respuestas de nuestras niñas a nuestros propios correos**. En esta modalidad, una vez abierto el link, se debe completar el formulario pregunta a pregunta ya que, cada una tiene carácter de obligatorio y el formulario no se podrá enviar si falta alguna respuesta o dato de la niña. Una vez finalizado y enviado el formulario, no se pueden realizar modificaciones.
  - Es importante recordar que esta modalidad se aplicará de forma paulatina, por lo que, de tener la posibilidad, rogamos utilizarla. Como siempre, estaremos atentos a cualquier duda. Cabe mencionar que esta modalidad también es con alternativas.
  - Por los medios de comunicación establecidos, les avisaremos la fecha en que estarán disponibles ambas modalidades.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

[carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl)

Marisol Gómez Araya

Profesora Jefe Tercer Año B

[marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl)

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

[jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl](mailto:jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl)

**BASADO EN OA 12:** Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

**BASADO EN OA 13:**

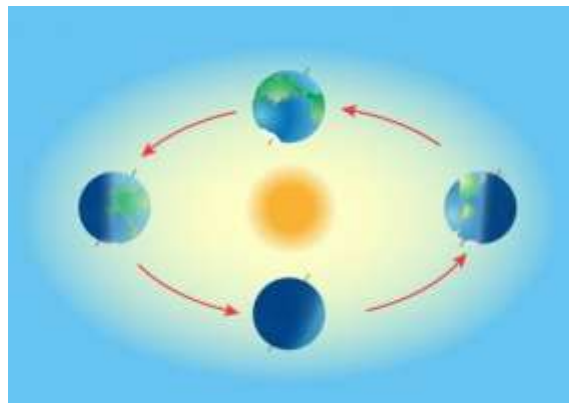
Explicar eventos del sistema solar como los eclipses de Sol y Luna y las fases de la Luna.

**OA 1:**

Observar y describir por medio de la investigación las necesidades de las plantas en relación con la raíz, el tallo y las hojas.

➤ **Observa la imagen y responde preguntas 1, 2 y 3**

1. ¿Qué movimiento describe la imagen?
  - a. Movimiento de la Tierra
  - b. Movimiento de Rotación
  - c. Movimiento de Traslación
  - d. Movimiento de Cambio



las

2. ¿A qué da origen el movimiento que representa la imagen?
  - a. Al día y la noche.
  - b. A las estaciones del año.
  - c. A las fases de la Luna.
  - d. Al sistema Solar.
3. ¿Cuánto dura el movimiento que representa la imagen?
  - a. 24 horas.
  - b. 7 días.
  - c. 1 mes.
  - d. 365 días.

➤ **Observa la imagen y responde las preguntas 4, 5 y 6.**

4. ¿Qué movimiento describe la imagen?
  - a. Movimiento de la Tierra
  - b. Movimiento de Rotación
  - c. Movimiento de Traslación
  - d. Movimiento de Cambio



<p>5. ¿A qué da origen el movimiento que representa la imagen?</p> <p>a. Al el día y la noche.  b. A las estaciones del año.  c. A las fases de la Luna.  d. Al sistema Solar.</p>	
<p>6. ¿Cuánto dura el movimiento que representa la imagen?</p> <p>a. 24 horas.  b. 7 días.  c. 1 mes.  d. 365 días.</p>	
<p>7. ¿Cuáles son las 3 estructuras principales de las plantas?</p> <p>a. Tallo  b. Raíz  c. Hojas  d. Todas las anteriores</p>	<p>8. ¿Cuál es la función de las estomas?</p> <p>a. Poseer pequeños poros.  b. Estar presentes en el aire.  c. Permitir el intercambio de gases.  d. Absorber el agua</p>
<p>9. ¿Cuál es la función de las hojas dentro de la planta?</p> <p>a. Absorber agua.  b. Proteger la planta.  c. Producir el alimento.  d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. ¿Cuál es la función del tallo?</p> <p>a. Poseer conductos.  b. Transportar el agua y sales minerales.  c. Transportar el alimento.  d. B y C son correctas.</p>
<p>11. Según lo aprendido ¿Cuál es la función de las raíces?</p> <p>a. Absorber sustancias como agua y sales minerales.  b. Tener pelos absorbentes.  c. Transportar el agua y las sales minerales  d. Transportar el alimento.</p>	
<p>12. ¿Cuál o cuáles son los elementos que le permiten a la planta producir su propio alimento?</p> <p>a. Agua  b. Luz Solar  c. Sustancias que obtienen del aire.  d. Todas las anteriores.</p>	
<p>13. Según lo aprendido ¿Cuál es la importancia de las plantas para los seres vivos y seres humanos?</p> <p>a. Embellecen el lugar.  b. Permiten la alimentación de animales.  c. Producen oxígeno para seres vivos y seres humanos.  d. Todas las anteriores.</p>	

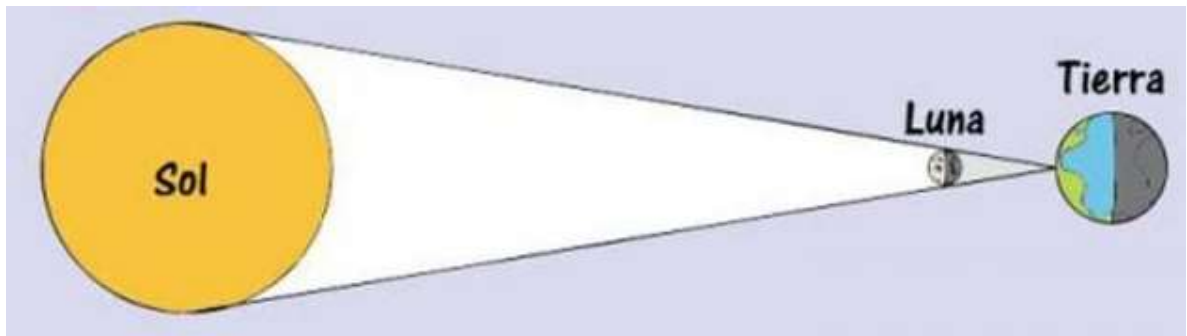
14. ¿Cuándo se produce un eclipse?

- a. Cuando se alinea el Sol y la Tierra.
- b. Cuando se alinea la Luna y el Sol.
- c. Cuando se alinean la Luna y la Tierra.
- d. Cuando se alinea la Luna, la Tierra y el Sol.

15. De acuerdo a lo estudiado ¿Qué tipos de eclipse existen?

- a. Eclipse de Tierra.
- b. Eclipse Lunar
- c. Eclipse Solar.
- d. B y C son correctas.

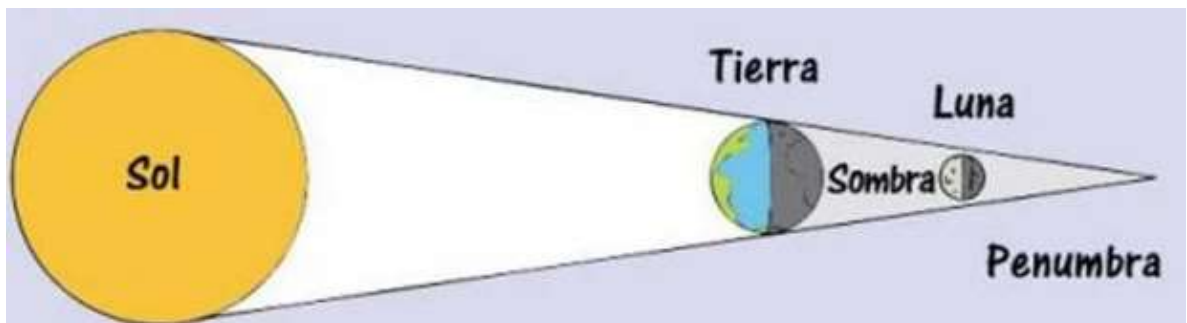
Observa la imagen



16. ¿Qué tipo de Eclipse se produce cuando se interpone la Luna entre el Sol y la Tierra?

- a. Eclipse de Sol.
- b. Eclipse de Luna.
- c. A y B Son correctas.
- d. Ninguna de las anteriores

Observa la imagen.



17. ¿Qué tipo de Eclipse se produce cuando se interpone la Tierra entre el Sol y la Luna?

- a. Eclipse de Sol.
- b. Eclipse de Luna.
- c. A y B Son correctas.
- d. Ninguna de las anteriores

18. De acuerdo a lo aprendido ¿Qué tipo de eclipse es más frecuente y fácil de observar?

- a. Eclipse de Sol.
- b. Eclipse de Luna.
- c. Eclipse de Tierra.
- d. Ninguna de las anteriores.

<p>19. De acuerdo a lo aprendido ¿Cuántas fases tiene la Luna?</p> <p>a. Una b. Dos c. Tres d. Cuatro</p>	<p>20. ¿Por qué se producen las fases de la Luna?</p> <p>a. Porque la Luna órbita alrededor de la Tierra. b. Porque siempre la Luna esta iluminada. c. Porque siempre la Luna esta oscura. d. Todas las anteriores.</p>
---	---

Observa la imagen y responde las preguntas 20, 21 y 22



<p>21. ¿En qué fase de la Luna ésta se encuentra totalmente oscurecida?</p> <p>a. Luna llena b. Luna nueva c. Cuarto menguante d. Cuarto creciente.</p>	<p>22. ¿En qué fase de la Luna ésta se encuentra con la mitad de su cara iluminada?</p> <p>a. Luna llena b. Luna nueva c. Cuarto menguante d. Cuarto creciente.</p>
<p>23. ¿En qué fase de la Luna, ésta la observamos completamente iluminada?</p> <p>a. Luna llena b. Luna nueva c. Cuarto menguante d. Cuarto creciente.</p>	<p>24. Según lo aprendido ¿Cuánto dura la formación del ciclo lunar?</p> <p>a. 7 días b. 24 horas c. 1 semana d. 28 días.</p>

