



TAREA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS
SEMANA 29. DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
SEMANA 30. DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida. Reconociendo la importancia de la polinización y la dispersión de las semillas.	

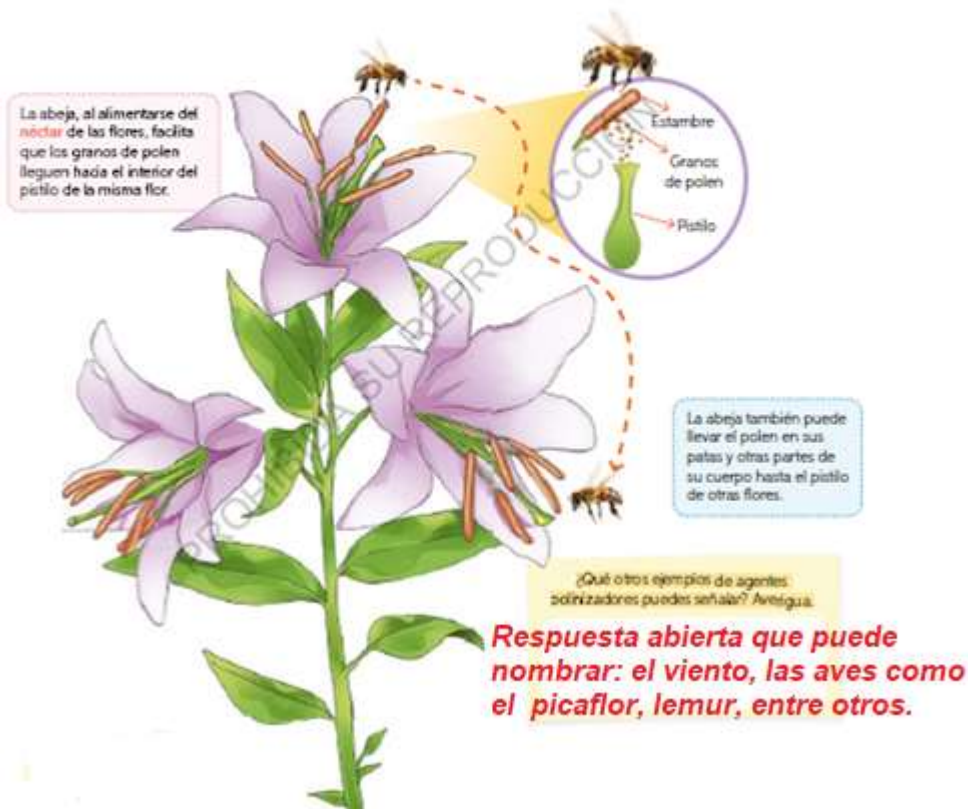
- Avanza hasta la página 139 y sigue nuestras instrucciones.

Polinización

La polinización es el transporte del polen desde los estambres a los pistilos. Puede ocurrir dentro de la misma flor o de una flor a otra. En la polinización participan los agentes polinizadores, que son los encargados de transportar el polen. Los más comunes son los insectos, como las abejas y otros, pero también participa el viento y otros animales como algunas aves y mamíferos.

Conceptos clave

néctar: sustancia líquida y dulce, que se encuentra al interior de algunas flores y sirve de alimento para ciertos insectos y aves.



- Lee atentamente cada pregunta y responde. Copia el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta.

<p>1. ¿Qué tipo de planta se reproducen por esporas?</p> <p>a. Plantas con semilla b. Plantas sin semilla c. Árboles. d. Arbustos.</p>	<p>2. ¿Cuál es la estructura reproductiva de las plantas con semilla?</p> <p>a. Las flores. b. Los conos c. A y B son correctas. d. Ninguna de las anteriores.</p>
--	--



<p>3. ¿Cuál es la función de los pétalos en la flor?</p> <p>a. Atraer a los insectos y aves. b. Producir el polen. c. Proteger los pistilos y estambres. d. Formar los óvulos.</p>	<p>4. ¿Cuál es la función del estambre?</p> <p>a. Atraer a los insectos y aves. b. Producir el polen. c. Proteger los pistilos y estambres. d. Formar los óvulos.</p>
<p>5.Cuál es la función de los Sépalos?</p> <p>a. Atraer a los insectos y aves. b. Producir el polen. c. Proteger los pistilos y estambres. d. Formar los óvulos.</p>	<p>6. ¿ Qué son los pistilos?</p> <p>a. Estructura reproductiva masculina de la flor. b. Estructura reproductiva femenina de la flor. c. Son hojas modificadas. d. Todas las anteriores.</p>
<p>7. ¿En qué parte de la flor se ubica el ovario?</p> <p>a. En los pétalos. b. En los estambres. c. En los pistilos. d. En los sépalos</p>	<p>8. ¿Cuál es la estructura reproductiva masculina de la flor?</p> <p>a. Pétalos. b. Estambres. c. Pistilos. d. Sépalos.</p>
<p>9. La definición: "Transporte del polen desde los estambres a los pistilos". corresponde a:</p> <p>a. Estructura de la flor. b. Agentes polinizadores. c. Polinización. d. Néctar.</p>	<p>10.¿Cuál es el principal agente polinizador?</p> <p>a. Un perro b. Las abejas c. Los ratones d. Ninguna de las anteriores.</p>
<p>11. ¿Quién se alimenta del nectar de una flor?</p> <p>a. Las abejas b. El picaflor c. La mariposa d. Todas las anteriores.</p>	<p>12. ¿Qué puede trasladar una abeja en sus patitas?</p> <p>a. Un pétalo b. Un estambre c. El polen d. Un sépalo</p>
<p>13. ¿Qué parte de la flor recibe el polen que trasladan las abejas en sus patitas?</p> <p>a. Pétalo b. Pistilo c. Estambre d. Tallo</p>	<p>14. ¿Qué es el nectar?</p> <p>a. Una sustancia líquida y dulce. b. Una sustancia líquida y agria. c. Una sustancia espesa y dulce. d. Una sustancia gelatinosa y salada.</p>

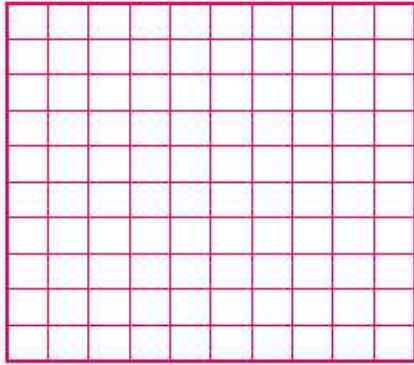


Desafío: Te invitamos a realizar la actividad de la página 136 en el texto de estudio siguiendo las instrucciones.



Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

Reunidos en parejas, imaginen que los principales grupos de plantas están representados en la siguiente cuadrícula de 100 cuadrados y que a cada uno de estos grupos le corresponde una cierta cantidad de cuadros. Luego, a partir de la simbología, pinten la cantidad de cuadrados con los colores que corresponda.



Respondan en sus cuadernos.

- ¿Cuáles son las plantas más abundantes en la Tierra?
- ¿Qué otra pregunta se puede responder a partir del gráfico? Escribanla y plantéensela a un compañero o compañera.

- Plantas con flores: 90 □
- Coníferas: medio ▽
- Helechos: 3 □ y medio △
- Musgos: 6 □

Fuente: Miller, K.
y Levine, J. (2004).
Biología. Boston:
Pearson. (Adaptación).