



GUÍA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS
SEMANA 31. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
SEMANA 32. DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

Nombre:

Curso:

Fecha:

BASADO EN OA 4:

Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente, reconociendo la importancia de la germinación y dispersión de las semillas.

Estimadas familias, les damos la más cordial bienvenida a esta nueva semana de trabajo y esperamos contar con su apoyo para seguir avanzando este proceso. Durante esta clase de Ciencias conoceremos la forma en que germinan las semillas de las plantas, y la forma en que se dispersan. Además comenzaremos a reconocer la importancia de las plantas.

Éxito y seguimos atentos como Docentes para responder cualquier duda en los siguientes correos electrónicos:

Carolina Rodríguez Cordero

Profesora Jefe Tercer Año A

carolina.rodriguez@colegio-republicaargentina.cl

Marisol Gómez Araya Profesora Jefe Tercer Año B

marisol.gomez@colegio-republicaargentina.cl

Gonzalo Díaz Acevedo

Profesor Jefe Tercer Año C

jose.diaz@colegio-republicaargentina.cl



- Activo mis conocimientos:

Dentro de cada fruto encontramos sus respectivas semillas, la germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta.



IMPORTANTE:

Las plantas son importantes para el desarrollo de la vida en la Tierra.

Cumplen diferentes roles tales como:

- Aportar oxígeno.
- Embellecer lugares.
- Proporcionar alimento y medicina
- Refugio de diferentes seres vivos.
- Entre otros.



Si tienes la posibilidad ingresa al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=3Q7CKiyp56w&ab_channel=ROMINAVANESSACHAVEZRODRIGUEZ

Recuerda que es sólo un complemento al aprendizaje, no afectará el desarrollo de tus guías de trabajo.

- Abre tu libro en la página 143 y sigue las instrucciones.

Unidad 3

Germinación de la semilla

Cuando los frutos que se han formado maduran, pueden caer al suelo liberando las semillas que están en su interior. ¿Cuáles son las principales partes de las semillas?

Testa. Es la cubierta de la semilla.

Embrión. Es el estado inicial del desarrollo de la planta a partir del cual esta se originará.

Sustancias de reserva. Son necesarias para el desarrollo y crecimiento del embrión.

Si las condiciones ambientales son óptimas, la semilla que cae al suelo dará origen a una nueva planta. En este proceso, las semillas absorben agua y su testa empieza a abrirse ❶. Luego, una pequeña parte de la raíz de la planta sale al exterior; entonces, se ha producido la germinación ❷. Posteriormente, brotan el tallo ❸ y las hojas ❹, y la planta comienza a crecer y desarrollarse hasta dar origen a una planta adulta con flores ❺.

Cuando el ambiente no es favorable, algunas semillas pueden mantenerse "dormidas" o inactivas, incluso por años.

¿Qué piensas que necesitan las semillas para germinar?

Trabajo con las TIC

Te invitamos a observar el proceso de germinación de una semilla, ingresando el código 181N38143a en el sitio web <http://codigos.autodigital.cl>. Luego, reúnanse en grupos de cuatro integrantes e imaginen que son bailarines y bailarinas y que deben representar, usando su propio cuerpo, el proceso de germinación de la semilla. ¿Cómo lo harían? Pueden pedirle ayuda a su profesor de Educación Física.

Ciencias Naturales • 3° básico 143

Importante: Lee el último párrafo de la página 144

- Avanza a la página 145 y lee atentamente para luego contestar las preguntas con alternativas.

Unidad 3

Dispersión de la semilla

Las semillas contenidas en los frutos de las plantas pueden ser esparcidas hacia otros lugares de distintas maneras. Como viste en la página 134, hay animales, como las aves, que se alimentan de frutos y luego liberan en sus excrementos las semillas, las que posteriormente germinan y dan origen a nuevas plantas. ¿De qué otras maneras pueden dispersarse las semillas?

¿Qué? ¿Cómo pueden dispersarse las semillas?

Reúnanse en parejas y respondan: ¿Cómo piensan que pueden ser esparcidas hacia otros lugares las semillas contenidas en los frutos de las imágenes? Unan según corresponda.

Por el aire Por el agua Adheridas al cuerpo de animales

Lee atentamente y luego desarrolla la actividad, uniendo con un color diferente.



- Avanza hasta la página 164 y realiza sólo las actividades propuestas:

Lección 1

Tema 1: ¿Por qué son importantes las plantas?

Las plantas son de gran importancia en nuestro planeta. De hecho, la vida, como la conocemos hoy, no sería posible sin su existencia. ¿Qué importancia tienen las plantas para los otros seres vivos?

Conceptos clave
herbívoros: animales que se alimentan exclusivamente de plantas o de partes de estas.
carnívoros: animales que se alimentan exclusivamente de carne de otros animales.

Las plantas tienen un rol alimenticio para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados **herbívoros**, como el huerfano, el pudú, el picaflores, la vaca y las abejas, entre muchos otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados **carnívoros**, como el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.

164 Unidad 4 • Cuidemos las plantas y el medio ambiente

Lee atentamente, en el texto encontrarás preguntas que por ahora no deberás desarrollar.

- Ahora avanza a la página 165 y sigue las instrucciones:

Unidad 4

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, liberan oxígeno. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración.

Las plantas pueden tener un rol protector para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.

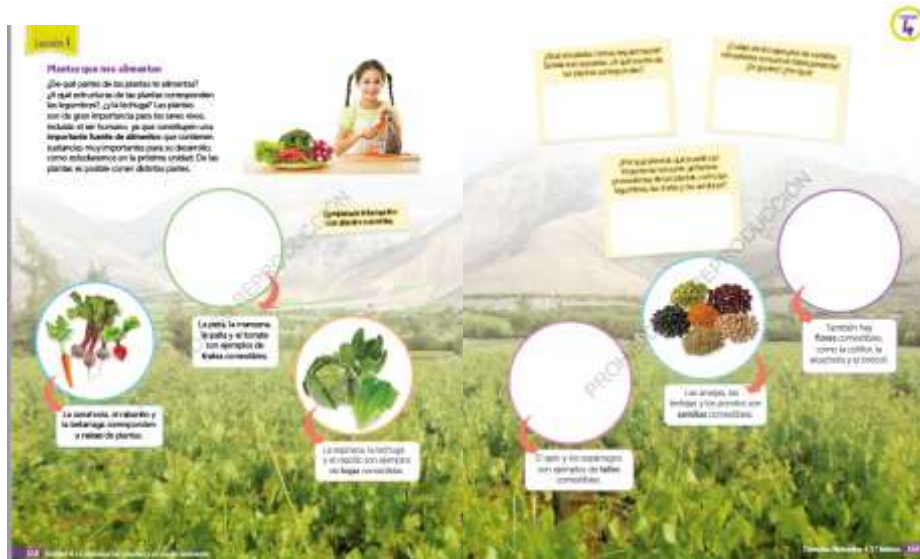
Dibuja o busca recortes de otros dos ejemplos que representen el rol alimenticio o protector de las plantas para otros seres vivos. Inclúyelos en estas páginas.

Ciencias Naturales • 3º básico • 165

Lee atentamente, no debes realizar la actividad planteada.




- Para finalizar la clase te pedimos que leas atentamente y realices las actividades de las páginas 168 y 169 donde encontrarás la importancia de las plantas como alimentos de los seres humanos.



1. Copia el número de la pregunta y la alternativa de la respuesta correcta:

<p>1. ¿Cuál o cuáles son las principales partes de una semilla?</p> <p>a. Embrión. b. Testa. c. Sustancia de reserva. d. Todas las anteriores.</p>	<p>2. ¿Cuál o cuáles de las siguientes partes corresponde a la cubierta de la semilla?</p> <p>a. La testa. b. El embrión. c. La sustancia de reserva. d. Todas las anteriores.</p>
<p>Observa la imagen y responde las preguntas 3 y 4</p>	
<p>3. ¿A qué etapa corresponde el número 2?</p> <p>a. Germinación b. Brote de tallo. c. Brote de hoja. d. Planta adulta.</p>	<p>4. ¿A qué etapa corresponde el número 5?</p> <p>a. Germinación b. Brote de tallo. c. Brote de hoja. d. Planta adulta.</p>
<p>5. ¿Qué necesitan las semillas para germinar?</p> <p>a. Agua b. Oxígeno. c. Temperatura apropiada d. Todas las anteriores.</p>	<p>6. La dispersión de las semillas puede realizarse por:</p> <p>a. El aire b. El agua c. El cuerpo de los animales d. Todas las anteriores.</p>



<p>7. ¿A qué tipo de dispersión de la semilla corresponde la siguiente imagen?</p> <p>a. El aire b. El agua c. El cuerpo de los animales d. Todas las anteriores.</p>	
<p>8. ¿Qué importancia tienen las plantas para los animales?</p> <p>a. Cumplen un rol alimenticio. b. Son fuente de oxígeno. c. Cumplen un rol protector o refugio. d. Todas las anteriores.</p>	
<p>9. ¿Qué partes de las plantas son comestibles?</p> <p>a. Frutas y raíces. b. Hojas y tallos. c. Semillas y flores. d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. Al consumir lechugas y repollo, ¿Qué parte de las plantas estamos consumiendo?</p> <p>a. Semillas. b. Raíces. c. Hojas. d. Todas las anteriores.</p>
<p>11. ¿Cuál de los siguientes alimentos son ejemplos de raíces comestibles?</p> <p>a. Apio. b. Zanahoria. c. Poroto. d. Pera.</p>	<p>12. ¿Cuál de los siguientes alimentos son ejemplos de tallos comestibles?</p> <p>a. Apio. b. Zanahoria. c. Coliflor d. Pera.</p>

