



**TAREA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS**  
**SEMANA 31. DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE**  
**SEMANA 32. DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>BASADO EN OA 4:</b> <b>Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente, reconociendo la importancia de la germinación y dispersión de las semillas.</b>	

- Abre tu libro en la página 143 y sigue las instrucciones.

**Germinación de la semilla**

Cuando los frutos que se han formado maduran, pueden caer al suelo liberando las semillas que están en su interior. ¿Cuáles son las principales partes de las semillas?

**Testa.** Es la cubierta de la semilla.

**Embrión.** Es el estado inicial del desarrollo de la planta a partir del cual esta se originará.

**Sustancias de reserva.** Son necesarias para el desarrollo y crecimiento del embrión.

Si las condiciones ambientales son óptimas, la semilla que cae al suelo dará origen a una nueva planta. En este proceso, las semillas absorben agua y su testa empieza a abrirse ❶. Luego, una pequeña parte de la raíz de la planta sale al exterior; entonces, se ha producido la germinación ❷. Posteriormente, brotan el tallo ❸ y las hojas ❹, y la planta comienza a crecer y desarrollarse hasta dar origen a una planta adulta con flores ❺.

Cuando el ambiente no es favorable, algunas semillas pueden mantenerse "dormidas" o inactivas, incluso por años.

¿Qué piensas que necesitan las semillas para germinar?

**Respuesta libre que relacione con las necesidades de las plantas**

**Trabajo con las TIC**

Te invitamos a observar el proceso de germinación de una semilla, ingresando el código 187938143a en el sitio web <http://codigos.auladigital.cl>. Luego, reúnanse en grupos de cuatro integrantes e imaginen que son bailarines y bailarinas y que deben representar, usando su propio cuerpo, el proceso de germinación de la semilla. ¿Cómo lo harían? Pueden pedirle ayuda a su profesor de Educación Física.

Ciencias Naturales • 3° básico 143

- Avanza a la página 145 y lee atentamente para luego contestar las preguntas con alternativas.

**Dispersión de la semilla**

Las semillas contenidas en los frutos de las plantas pueden ser esparcidas hacia otros lugares de distintas maneras. Como viste en la página 134, hay animales, como las aves, que se alimentan de frutos y luego liberan en sus excrementos las semillas, las que posteriormente germinan y dan origen a nuevas plantas. ¿De qué otras maneras pueden dispersarse las semillas?

**Pregunta:** ¿Cómo pueden dispersarse las semillas?

Reúnanse en parejas y respondan: ¿Cómo piensan que pueden ser esparcidas hacia otros lugares las semillas contenidas en los frutos de las imágenes? Unan según corresponda.

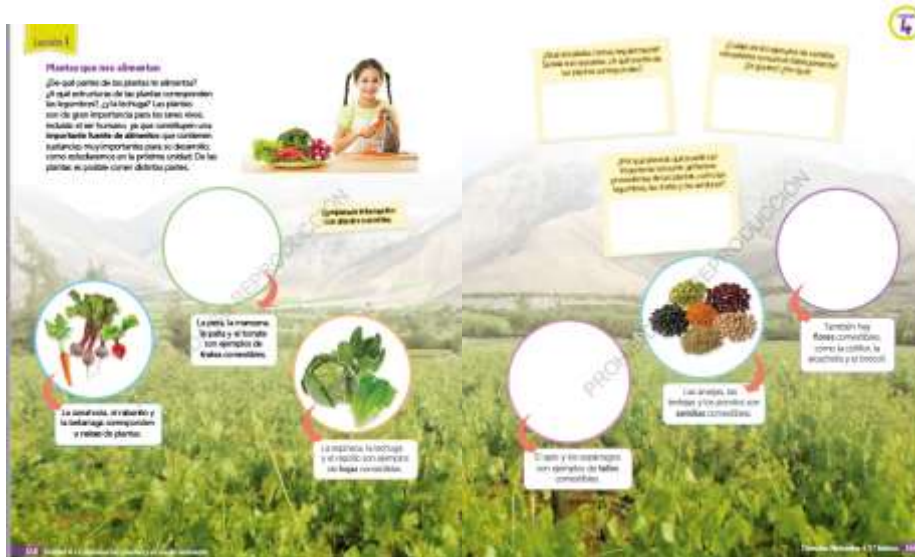
Por el aire.

Por el agua.


Aheridas al cuerpo de animales.




- Avanza hasta la página 164 y realiza sólo las actividades propuestas:
- Para finalizar la clase te pedimos que leas atentamente y realices las actividades de las páginas 168 y 169 donde encontrarás la importancia de las plantas como alimentos de los seres humanos.
- **La respuestas y dibujos son libres de acuerdo a tu experiencia.**



1. Copia el número de la pregunta y la alternativa de la respuesta correcta:

<p>1. ¿Cuál o cuáles son las principales partes de una semilla?</p> <p>a. Embrión. b. Testa. c. Sustancia de reserva. d. <b>Todas las anteriores.</b></p>	<p>2. ¿Cuál o cuáles de las siguientes partes corresponde a la cubierta de la semilla?</p> <p><b>a. La testa.</b> b. El embrión. c. La sustancia de reserva. d. Todas las anteriores.</p>
<p>Observa la imagen y responde las preguntas 3 y 4</p> 	
<p>3. ¿A qué etapa corresponde el número 2?</p> <p>a. <b>Germinación</b> b. Brote de tallo. c. Brote de hoja. d. Planta adulta.</p>	<p>4. ¿A qué etapa corresponde el número 5?</p> <p>a. Germinación b. Brote de tallo. c. Brote de hoja. <b>d. Planta adulta.</b></p>
<p>5. ¿Qué necesitan las semillas para germinar?</p> <p>a. Agua b. Oxígeno. c. Temperatura apropiada d. <b>Todas las anteriores.</b></p>	<p>6. La dispersión de las semillas puede realizarse por:</p> <p>a. El aire b. El agua c. El cuerpo de los animales <b>d. Todas las anteriores.</b></p>



<p>7. ¿A qué tipo de dispersión de la semilla corresponde la siguiente imagen?</p> <p>a. El aire b. El agua c. El cuerpo de los animales d. Todas las anteriores.</p>		
<p>8. ¿Qué importancia tienen las plantas para los animales?</p> <p>a. Cumplen un rol alimenticio. b. Son fuente de oxígeno. c. Cumplen un rol protector o refugio. d. Todas las anteriores.</p>		
<p>9. ¿Qué partes de las plantas son comestibles?</p> <p>a. Frutas y raíces. b. Hojas y tallos. c. Semillas y flores. d. Todas las anteriores.</p>	<p>10. Al consumir lechugas y repollo, ¿Qué parte de las plantas estamos consumiendo?</p> <p>a. Semillas. b. Raíces. c. Hojas. d. Todas las anteriores.</p>	
<p>11. ¿Cuál de los siguientes alimentos son ejemplos de raíces comestibles?</p> <p>a. Apio. b. Zanahoria. c. Poroto. d. Pera.</p>	<p>12. ¿Cuál de los siguientes alimentos son ejemplos de tallos comestibles?</p> <p>a. Apio. b. Zanahoria. c. Coliflor d. Pera.</p>	

*Desafío:*

*De acuerdo a tu experiencia o la de tu familia completa la tabla:*

<i>Nombre la planta</i>	<i>Parte que se consume</i>	<i>Efecto medicinal.</i>

*¡Éxito, siempre confiamos en tí!*

