



TAREA DE CIENCIAS TERCEROS AÑOS

SEMANA 33 y 34.

DEL 9 AL 20 DE NOVIEMBRE

Nombre:	
Curso:	Fecha:
BASADO EN OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente, reconociendo su uso en ornamentación, medicina, alimentación, y medidas de cuidado para las plantas.	

- Abre tu libro en la página 170 y sigue las instrucciones, recuerda realizar sólo las actividades señaladas acá:

Leción 1

Plantas que nos sanan

Desde tiempos muy antiguos, las personas han utilizado plantas con fines medicinales, ya sea para sanar enfermedades, aliviar el dolor o curar heridas. Por ejemplo, la manzanilla, la menta, el eucalipto, el cedrón, el llantén, el aloe vera y el matico, entre otras. A continuación, se describen los usos de algunas plantas medicinales.



Manzanilla

Sus flores y hojas se emplean para aliviar malestares digestivos, como dolor de estómago y diarrea. En forma externa, se la utiliza para lavar heridas y limpiar los ojos congestionados.



Eucalipto

Las infusiones hechas a partir de sus hojas se emplean para aliviar problemas respiratorios, como bronquitis, asma, faringitis, amigdalitis y resfrios.



Aloe vera

Se la utiliza para el tratamiento de trastornos digestivos. En forma externa, se la emplea para aliviar quemaduras y heridas en la piel.

Pregúntales a tus padres y abuelos acerca de las plantas medicinales que conocen y para qué las usan. Comparte la información que recopilas con tus compañeros.

Respuesta libre

¿Qué importancia piensas que tiene para tu vida aprender sobre las plantas medicinales? Explica.

Respuesta libre



- Avanza a la página 171 y lee atentamente y sigue las instrucciones dadas, recuerda siempre hacer las actividades indicadas acá.

Plantas que embellecen nuestro entorno

Algunas plantas se caracterizan por sus llamativos colores, formas, texturas y agradables aromas, por lo que generalmente se utilizan como elementos decorativos. Este tipo de plantas se denominan ornamentales y pueden colocarse en el interior de las casas o en su exterior, así como también en parques y plazas.

¿Qué plantas hay en tu hogar? Si no tienes, ¿te gustaría tener algunas? ¿Por qué?

Respuesta libre



Distingo plantas según su utilidad para las personas

Observa las imágenes y escribe el uso que se les puede dar a estas plantas o sus partes.



Ornamental



Alimentario



Medicinal

- Avanza hasta la página 176 y responde en el cuaderno o en el libro

Tema 3: ¿Qué hacer para cuidar las plantas?



Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

Reúnanse en parejas y observen el siguiente esquema.



Sirve de alimento a



Sirve de alimento a



Imaginen que un lugar determinado solo habitan hierbas, pudúes y pumas, como los de las imágenes, y que las hierbas desaparecen a causa de un gran incendio.

- ¿De qué manera se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas? **El pudú no tendría alimento, por lo tanto aumentaría su mortalidad.**
- ¿Piensan que los pumas también se verían afectados por la desaparición de las plantas? ¿Por qué? **Al aumentar la mortalidad de los pudú, disminuye el alimento de los pumas, por lo tanto se vería afectado.**
- ¿Podrían los pudúes y los pumas sobrevivir sin las plantas? Expliquen.

Los pudúes y pumas no podrían sobrevivir, ya que, los pudú tienen como base de alimentaria las plantas y los pumas los pudú, por lo cual afectaría su cadena alimentaria.

Las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos, como ya vimos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos. Entre estas acciones están:

Comenten: ¿Qué medidas pueden llevar a cabo las personas para evitar las situaciones de las imágenes?

Respuesta libre



Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan).



Incendios forestales.



Contaminación del suelo y agua.



Ahora avanza a la página 178 y sigue las instrucciones:

Lección I

¿Cómo podemos cuidar las plantas?

Debido a que las plantas son tan importantes, en Chile y en otros países, se toman distintas medidas para cuidarlas, por ejemplo: la reforestación, la conservación de especies y la creación de áreas silvestres protegidas.

La **reforestación** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **conservación de especies** hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada. En Chile, dichas medidas son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las **áreas silvestres protegidas** son territorios, a cargo de Conaf, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas nacionales y los parques nacionales. Por ejemplo, en la Reserva Nacional Pampa del Tamarugal (Región de Tarapacá), se protege los tamarugos, mientras que en el Parque Nacional Conguillío (Región de La Araucanía), se cuida las araucarias.

Propongo medidas que contribuyen al cuidado de las plantas

Reúnanse en grupos de tres integrantes y respondan estas preguntas. Luego, compartan oralmente sus respuestas con sus compañeros.

a. ¿Qué medidas llevan a cabo para cuidar las plantas de su entorno?

Respuesta libre

b. ¿Qué otras medidas pueden proponer para el cuidado de las plantas?

Respuesta libre

c. ¿De qué manera podrían incentivar el cuidado de las plantas entre sus compañeros y compañeras de otros cursos?

Respuesta libre

d. ¿Qué más les gustaría saber acerca de las medidas para cuidar las plantas? ¿Por qué piensan que es importante aprenderlo?

Respuesta libre

Reserva Nacional Pampa del Tamarugal

Parque Nacional Conguillío

¿Qué opinas acerca de qué en Chile se adopten medidas para evitar que árboles nativos, como el alerce y la araucaria, se extingan? ¿cuáles propondrías tú?

Respuesta libre

Copia el número de la pregunta y la alternativa de la respuesta correcta:

<p>1. ¿Qué significa que las plantas sean de “uso medicinal”?</p> <p>a. Que sirven para embellecer.</p> <p>b. Que sanan enfermedades.</p> <p>c. Que nos alimentan.</p> <p>d. Todas las anteriores.</p>	<p>2. De acuerdo al texto ¿Cuál es el uso medicinal que se le da al eucalipto?</p> <p>a. Para aliviar problemas estomacales</p> <p>b. Para aliviar problemas respiratorios.</p> <p>c. Para trastornos digestivos.</p> <p>d. Para aliviar quemaduras o heridas.</p>
<p>Observa la imagen y responde la pregunta</p> <p>3. De acuerdo a lo estudiado ¿Qué uso tiene la planta que observas?</p> <p>a. Uso ornamental.</p> <p>b. Uso medicinal.</p> <p>c. Uso alimnetario.</p> <p>d. Ninguna de las anteriores.</p>	



<p>4. ¿Cuál es la función de las plantas ornamentales?</p> <p>a. Proporcionar alimento. b. Embellecer el lugar. c. Curar una enfermedad. d. Ninguna de las anteriores.</p>	<p>5. De acuerdo a lo estudiado ¿Cuál de las siguientes plantas es de uso medicinal?</p> <p>a. Lechuga. b. Zanahoria c. Rosa d. Manzanilla</p>
<p>6. ¿Cuál o cuáles de las siguientes actividades amenaza la supervivencia de las plantas?</p> <p>a. Tala indiscriminada. b. Incendios forestales. c. Contaminación del suelo y agua. d. Todas las anteriores.</p>	<p>7. ¿En qué consiste la reforestación?</p> <p>a. En cortar árboles. b. Volver a plantar árboles. c. Quemar árboles. d. Podar los árboles.</p>
<p>8. ¿En qué consiste la conservación de una especie?</p> <p>a. En cortar árboles. b. Volver a plantar árboles. c. Quemar árboles. d. En implementar medidas de cuidado de la flora y fauna nativa.</p>	<p>9. ¿Qué son las áreas silvestres protegidas?</p> <p>a. Territorios dedicados a la quema de árboles. b. Territorios dedicados a la conservación de la naturaleza. c. Territorios destinadas a ciudades. d. Todas las anteriores.</p>
<p>10. ¿Qué territorios de Chile son “áreas protegidas”?</p> <p>a. Las reservas. b. Los parques Nacionales. c. Las plazas. d. A y B son correctas</p>	<p>11. ¿Qué significa la sigla CONAF?</p> <p>a. Corporación Nacional de Ferrocarril. b. Corporación Nacional Forestal. c. Corporación Nacional de Árboles. d. Todas las anteriores.</p>

Desafío:

Te invitamos a abrir tu libro en la página 177 y desarrollar la actividad siguiendo las instrucciones:

Actividad 42: Leer, comprender y analizar

Responde en parejas, analizando los datos de la tabla y respondiendo las preguntas planteadas.

Número de incendios forestales por distintos regiones de Chile entre los años 2014 y 2015

Región	Número de incendios
De Coquimbo	34
De Valparaíso	447
De Antofagasta	234
De Atacama	257
De Biobío	280
De Ñuble	154
De La Araucanía	267
De Los Ríos	11
De Los Lagos	96
De Aysén	11
De Magallanes	6
Total	1.234

Fuente: Corporación Nacional Forestal y la Dirección General de los Recursos Forestales. No controla la totalidad de los datos de los incendios forestales.

1. ¿Cuáles regiones son las que más incendios forestales han tenido entre los años 2014 y 2015? ¿y cuáles las que menos?

2. ¿Cuál fue la región que tuvo el mayor número de incendios forestales? ¿y la que menos?

3. ¿Cuáles regiones tienen los mayores incendios forestales?

4. ¿Cuál es la región que tiene los mayores incendios forestales? ¿y cuáles las que menos?

Actividad 43: Leer, comprender y analizar

Responde en parejas, analizando los datos de la tabla y respondiendo las preguntas planteadas.

Número de incendios forestales por distintos regiones de Chile entre los años 2014 y 2015

Región	Número de incendios
De Coquimbo	34
De Valparaíso	447
De Antofagasta	234
De Atacama	257
De Biobío	280
De Ñuble	154
De La Araucanía	267
De Los Ríos	11
De Los Lagos	96
De Aysén	11
De Magallanes	6
Total	1.234

Fuente: Corporación Nacional Forestal y la Dirección General de los Recursos Forestales. No controla la totalidad de los datos de los incendios forestales.

1. ¿Cuáles regiones son las que más incendios forestales han tenido entre los años 2014 y 2015? ¿y cuáles las que menos?

2. ¿Cuál fue la región que tuvo el mayor número de incendios forestales? ¿y la que menos?

3. ¿Cuáles regiones tienen los mayores incendios forestales?

4. ¿Cuál es la región que tiene los mayores incendios forestales? ¿y cuáles las que menos?

¡Éxito, siempre confiamos en tí!